

Схвалено
педагогічною радою
Протокол №7 від «27» червня 2018 р.

Затверджено
Директор Рівненського державного
базового медичного коледжу
Заслужений лікар України, професор

Р.О.Сабадішин

ЗВІТ
ПРО ВИКОНАННЯ ПЛАНУ
І РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
БАЗОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ
в 2017 – 2018 н.р.

ВСТУП

Головними завданнями вищої школи є турбота про постійне підвищення якості освітнього процесу, розвиток творчого потенціалу кожного педагогічного працівника й колективу в цілому, створення умов для підтримання інтелектуального онду, виховання дієвого інтересу до освітньої діяльності, упровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей особистості студента, на задоволення потреб у самовдосконаленні.

Діяльність Державного вищого навчального закладу «Рівненський державний базовий медичний коледж» з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, бакалавра у звітному році була спрямована на реалізацію завдань Закону України «Про вищу освіту», Статуту коледжу, Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом коледжу(із змінами і доповненнями), ухвал педагогічної ради коледжу, рішень адміністративної ради коледжу, рішень науково-методичної ради коледжу, та здійснювалась відповідно до вимог чинного законодавства України, обумовлена стратегічними завданнями вищої школи, локальною науково-методичною проблемою *«Впровадження міжпредметних зв'язків у систему підготовки медичних працівників третього тисячоліття»*. Є ліцензія МОН України на проведення освітньої діяльності коледжу, сертифікати про акредитацію спеціальностей та освітньо-професійних програм.

Протягом 2017 року в коледжі продовжувалась робота з імплементації Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів відповідно до вимог законодавства; продовжувалась діяльність щодо реалізації завдань, викладених у Концепції розвитку Рівненського державного базового медичного коледжу. На початку 2017/2018 навчального року колектив коледжу визначився, в тому що успішна реалізація Концепції розвитку можлива лише за умови забезпечення переходу від нагромадження кількісних показників до глибокої та якісної трансформації у всіх напрямках розвитку коледжу. Запорукою якісних змін стало формування корпоративної культури лідерства – служіння, що

передбачає безумовне дотримання, насамперед, моральних законів, принципів чесності та прозорості. Колектив коледжу практично єдиний, щодо пріоритетності таких цінностей як «людина», «відповідальність», «професіоналізм», що є добрим підґрунтям реалізації нових завдань. Директор у межах наданих повноважень організовує діяльність коледжу щодо провадження освітньої діяльності відповідно до державних стандартів вищої освіти; виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; формування особистості майбутніх фахівців.

Директором коледжу вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільності їх розподілу.

Рівненським коледжем керує сучасна менеджерська команда. Керівництво РДБМК продовжує працювати над управлінською темою: “Демократизація управління освітнім процесом”.

Адміністрація коледжу для забезпечення конкурентноздатності навчального закладу використовує:

- інноваційний менеджмент;
- маркетинговий менеджмент;
- кадровий менеджмент;
- стратегічний менеджмент;
- управління якістю.

Станом на 01.09.2017 р. коледж повністю укомплектований педагогічними кадрами. 1 Заслужений лікар України, 5 відмінників освіти України, 1 Заслужений працівник охорони здоров'я України, 1 доктор медичних наук, 14 кандидатів педагогічних наук, 10 кандидатів медичних наук, 3 кандидатів біологічних наук, 3 кандидатів історичних наук, 1 кандидатів політичних наук, 1 кандидатів філософських наук, 2 кандидати

фармацевтичних наук, 3 кандидати філологічних наук, 1 кандидат фізичного виховання та спорту, 1 професор, 5 доцентів,

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ (2017-2018 н.р.)

<i>Всього викладачів</i>	<i>Із них:</i>				
	<i>Сумісників</i>	<i>Погодинників</i>	<i>Штатних всього</i>	<i>Штатних лікарів</i>	<i>Штатних педагогів</i>
276	65	43	168	77	91

Із числа штатних викладачів												
Мають педагогічний стаж роботи				Мають категорію			Мають педагогічне звання		Останній раз були на курсах ФПК, стажування			
До 5 років	До 10 років	Більше 10 років	Більше 25 років	вищу	I	II	Викладач-методист	Старший викладач	1-5 р.	6-8 р.	Більше	Не проходили
24	16	71	57	119	17	29	47	42	160	-	-	8

Педагогічний колектив у процесі своєї діяльності реалізував мету та завдання, поставлені на початку навчального року. Згідно з принципами і положеннями нормативних та директивних документів про освіту робота в коледжі була спрямована на створення умов для всебічного розвитку кожного студента, сприяння його духовного, фізичного, інтелектуального потенціалу, реалізацію державного, соціального та особистісно-освітнього замовлення, формуванню професійних компетентностей майбутнього медичного та фармацевтичного працівника. Зокрема це підтверджується результативністю навчання студентів, активною участю викладачів у конференціях, науково-практичних семінарах, професійних конкурсах.

На належному науково-методичному та організаційному рівнях у минулому навчальному році працювали циклові (предметні) комісії, методичні об'єднання викладачів. Результати роботи цих методичних структур були підтверджені кількістю призерів предметних олімпіад, конкурсів науково-дослідницьких робіт, спортивних змагань, творчих конкурсів фахової майстерності різних рівнів, результатами, досягнутими випускниками на ДПА

у вигляді ЗНО з української мови, написанні ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-М». Упродовж звітнього періоду в коледжі здійснювався комплекс заходів, що спрямований на підвищення рівня знання іноземних мов студентами (організовано курси вивчення англійської та польської мов).

Викладачі коледжу Баб'як В.І., Карпович Н.В., Каськів М.В., Хмеляр І.М., Кукурудза А.Р. на базі РДБМК є науковими керівниками студентів та учнів шкіл Рівного в підготовці науково-дослідницьких робіт МАН з медицини, валеології, екології, хімії, історії. Їх юні науковці є неодноразовими призерами та переможцями I-III етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України. Педагогічних працівників коледжу постійно залучають до складу журі обласного етапу науково-дослідницьких робіт МАН.

Педагоги коледжу протягом навчального року продовжували активну роботу над удосконаленням педагогічної майстерності та підвищенням професійного рівня шляхом самоосвіти, проходження курсів підвищення кваліфікації, у процесі наставництва, стажування, діяльності Школи молодого викладача.

Станом на *1 липня 2018 року контингент студентів становить 1114*, з них навчаються за державним замовленням - 896, за кошти фізичних осіб – 218. Освітній процес в коледжі забезпечують 8 відділень, 17 предметних (циклових) комісій. Актуальні питання організації освітньої діяльності коледжу обговорювалися на засіданнях педагогічної ради. Окрім того, поточні питання освітньої діяльності коледжу обговорювалися на засіданнях предметних (циклових) комісій. Активно реагуючи на всі новації освітнього процесу, продовжувала свою роботу науково-методична рада коледжу. Протягом звітнього періоду адміністрація коледжу приділяла значну увагу підготовці нормативних документів, що визначають організацію освітнього процесу.

У 2017-2018 навчальному році здійснено перевірку стану навчально-методичного забезпечення дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей денної та вечірньої форм навчання. Усі педагогічні працівники коледжу активно працювали над створенням електронних засобів навчального призначення, здійснені публікації в газетах та науково-дослідних журналах. У 2017-2018

навчальному році самостійна робота студентів та її навчально–методичне забезпечення набули особливого значення. Якісний рівень навчально–методичного забезпечення сьогодні неможливий без впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Тому одним із напрямів освітньої діяльності закладу є розробка та забезпечення функціонування індивідуальних контентів педагогічних працівників, які створені з метою удосконалення освітнього процесу та полегшення доступу студентів до методичних та навчальних матеріалів. На офіційному сайті коледжу ведеться робота з удосконалення інформаційного порталу для кожного студента, який у будь–який час може ознайомитися з навчально–методичною базою, навчальними і робочими програмами курсу, конспектом лекцій, методичними вказівками до виконання лабораторних, практичних, самостійних та контрольних робіт тощо. Офіційний сайт коледжу є одним з найдієвіших інструментів інформаційної роботи навчального закладу. Зокрема, організовано роботу з представлення анонсів подій, новин та фоторепортажів з життя коледжу. Для зручного та оперативного інформування громадськості коледж представлений офіційною сторінкою в соціальній мережі Facebook.

Серед пріоритетних завдань коледжу у 2017-2018 навчальному році було забезпечення якості практичної підготовки студентів, їх конкурентоспроможності на ринку праці. У коледжі проводиться багатовекторна політика з удосконалення організації та змісту навчальних практик студентів. У звітному періоді адміністрація коледжу акцентувала увагу на якісне програмне та методичне забезпечення навчальних практик, узгодження з потенційними роботодавцями обсягів і видів практичної підготовки студентів, відборі відповідних баз практик та укладанні з ними угод. Навчально–методичне забезпечення практик відповідає нормативним вимогам. На всіх спеціальностях є наскрізні та робочі програми всіх видів навчальних практик, розроблено методичні комплекси. Питання якості організації та проведення практик постійно обговорюється на засіданнях педагогічної ради коледжу та предметних (циклових) комісій. Моніторинг ефективності

практичної підготовки студентів засвідчує належний рівень їх проходження в лікувальних закладах області, в установах та організаціях.

У 2017-2018 навчальному році у повному обсязі забезпечено виконання навчальних планів і програм. Постійна робота над удосконаленням критеріїв оцінювання знань з навчальних дисциплін у поєднанні із систематичним поточним контролем знань студентів дозволила досягти максимальної об'єктивності оцінювання, про що свідчать показники успішності. У звітному періоді колектив коледжу велику увагу приділяв реалізації принципу індивідуалізації та диференціації освітнього процесу, який полягає не в спрощенні завдань для менш підготовлених студентів, а в обсягах і характері допомоги викладача студентам. Реалізація основних завдань діючої системи контролю знань студентів в коледжі досягається завдяки впровадженню системних підходів до оцінювання та комплексності застосування різних видів контролю. У звітному періоді проведено директорські контрольні роботи для визначення рівня залишкових знань студентів із загальноосвітніх, фундаментальних (хімія), професійно зорієнтованих терапевтичного профілю дисциплін. Підсумки проведених контрольних робіт обговорювалися на засіданнях педагогічної ради коледжу та предметних (циклових) комісій з розробкою заходів поліпшення якості підготовки. Директор коледжу постійно працює над розвитком системи матеріального стимулювання студентської праці: відмінного навчання, активної наукової і громадської роботи шляхом подання кандидатур кращих студентів для призначення іменних стипендій. Всього призначено у 2017-2018 навчальному році 3 стипендії, із них: стипендія Президента України – 1; міська іменна стипендія – 2.

Виховна діяльність у коледжі є важливою складовою освітнього процесу та направлена на пошук і впровадження нових ефективних форм для забезпечення всебічного і гармонійного розвитку студентів. Основне питання виховної роботи – посилення відповідальності студентів за сумлінне виконання своїх обов'язків у навчальній діяльності, підтримка талановитої молоді, участь у різних заходах виховного спрямування. У коледжі належним чином проводиться превентивно-профілактична робота зі злочинності й

правопорушень, яка здійснюється переважно через просвітницькі заходи, соціально–психологічні моніторинги та корекційно–розвивальні заняття. Основною формою здійснення превентивно–профілактичної роботи зі студентами коледжу є формування в них орієнтації на здоровий спосіб життя, профілактику тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу, суїциду, насилля серед неповнолітніх. Роботу з реалізації в навчально–виховному процесі заходів, спрямованих на попередження злочинів і злочинності, удосконалення способів життя студентів без порушень норм моралі, організації змістовного дозвілля здійснюють заступник директора з виховної роботи та практичний психолог, з якими тісно співпрацюють куратори академічних груп, вихователь гуртожитку, здійснюючи спільний аналіз психологічних та соціально значущих умов навчання та виховання, необхідних для формування особистості студента на кожному віковому етапі. Ефективним засобом активізації і саморозвитку особистості (як складової частини соціалізації) є волонтерський рух. Студенти беруть участь у різноманітних благодійних акціях, які формують загальнолюдські цінності, виховують милосердя та почуття відповідальності. З метою сприяння реалізації права студентів і випускників на працю та забезпечення випускників першим робочим місцем в коледжі протягом 2017-2018 навчального року працювала комісія щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників під керівництвом директора коледжу. Участь та взаємовідносини коледжу з іншими зацікавленими організаціями у створенні та сприянні діяльності комісії регламентуються відповідними угодами. Для проведення розподілу випускників коледжу в 2017-2018 навчальному році комісією щодо сприяння працевлаштуванню були проведені наступні заходи: особисті зустрічі з керівниками лікувальних та керівниками кадрових служб; налагодження тісної співпраці із міським центром зайнятості; проведення круглих столів та семінарів з питань працевлаштування за участю студентів та потенційних роботодавців; участь у Дні відкритих дверей міського центру зайнятості тощо. Коледж є інформаційно-консультативним центром, базовим медичним навчальним закладом. Активно працює творчий колектив викладачів над науково-методичною проблемою

«Формування професійної компетентності майбутнього медичного працівника на основі міжпредметної інтеграції». З цією метою активно співпрацюємо з науковцями, громадськими організаціями та вищими навчальними закладами України. Відбулося суттєве оновлення змісту, форм навчання студентів відповідно до вимог Державних стандартів базової повної загальної середньої освіти.

Орієнтуючись на сучасний ринок праці, Рівненський державний медичний коледж до своїх пріоритетів відносить вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби інформаційного суспільства, формують у студентів життєві компетенції та сприяють їх професійній підготовці. Саме тому важливим нині є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватися до нових потреб ринку праці, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, критично мислити, вміти використовувати набуті знання. Педагогічний колектив сьогодні ставить нове завдання – сформувати в студента вміння вчитись упродовж усього життя. Незважаючи на складні суспільно-економічні умови адміністрація закладу разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити коледж новим сучасним обладнанням. Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти. Є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Більшість кабінетів і аудиторій відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. Адміністрацією коледжу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюлі коледжу поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення навчальних кабінетів. Забезпеченість закладу меблями 100%. Подвір'я завжди прибрано, доглянуто. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне

вивезення сміття з території коледжу. Оновлення та зміцнення матеріальної бази закладу відбувалось відповідно до санітарно-гігієнічних вимог, забезпечення безпечних умов навчання та праці. Відремонтовано всі приміщення, виконано більшість приписів державних інспекцій.

Особливу увагу директор коледжу приділяє питанню поліпшення умов праці співробітників, навчання та проживання студентів. Зусилля працівників господарського підрозділу в 2017-2018 навчальному році були спрямовані на подальше удосконалення матеріально-технічної бази з метою забезпечення сприятливих умов для навчання, праці та побуту студентів і співробітників. Підрозділом здійснювалася експлуатація та своєчасний ремонт інженерних мереж та енергетичного обладнання. Як завжди вчасно отримано акти готовності до опалювального сезону. Навчальні корпуси та гуртожитки безперебійно забезпечуються електроенергією, теплоносієм, водою та газом, постійно здійснюється контроль за їх раціональним використанням.

Службою охорони праці, безпеки життєдіяльності проводилася робота щодо дотримання законодавства з охорони праці, пожежної безпеки, виробничої санітарії та забезпечення необхідних умов праці і профілактики профзахворювань. Щорічні відпустки надаються працівникам наказом директора відповідно до графіка відпусток, що погоджується з профспілковим комітетом.

За результатами засідання адміністративної ради коледжу, створено робочу комісію з підготовки коледжу до роботи в новому навчальному році та в осінньо-зимовий період 2017–2018 р.р. Комісією розроблено і виконано план заходів щодо підготовки коледжу до нового навчального року і стабільної роботи в опалювальному сезоні, складено акт готовності навчального закладу до нового року.

Перед початком нового навчального року всі працівники коледжу пройшли обов'язковий профілактичний медичний огляд відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 №559 «Порядок проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів та видачі особистих медичних книжок».

Проводиться відповідна профілактична робота щодо забезпечення на робочих місцях безпечних та нешкідливих умов праці, безпечної експлуатації будівель і споруд, механізмів, устаткування і обладнання. Для покращення умов праці співробітників та виконання вимог нормативних актів з охорони праці, досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, аваріям і пожежам в коледжі складено комплексний план заходів, що є додатком до Колективного договору.

З метою забезпечення пожежної безпеки в коледжі здійснені наступні заходи:

- призначені відповідальні особи за протипожежний стан службових приміщень та утримання і експлуатацію технічних засобів протипожежного стану;
- розроблені і затверджені відповідно до нормативних актів з питань пожежної та техногенної безпеки інструкції та інші нормативні акти;
- проведені інструктажі з пожежної та техногенної безпеки з усіма працівниками коледжу на робочому місці та студентами при поселенні в студентський гуртожиток з реєстрацією у відповідному журналі;
- проведена інвентаризація вогнегасників з реєстрацією у журналі обліку та їх перезарядка.

Організація цивільного захисту в коледжі здійснювалася у відповідності до Кодексу цивільного захисту, Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України», Єдиної державної системи цивільного захисту України і була спрямована на забезпечення готовності до дій при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру, можливих терористичних проявів, організованого переведення системи цивільного захисту з мирного на воєнний стан і стійкого управління навчальними закладами під час виконання ними завдань цивільного захисту.

На виконання вимог Кодексу цивільного захисту України в коледжі протягом 2017-2018 навчального року виконані наступні заходи:

- проведено штабне тренування евакуаційної комісії на тему: «Дії керівного складу при загрозі виникнення надзвичайної ситуації та при екстреній евакуації учасників освітнього процесу з приміщення коледжу у разі виникнення надзвичайної ситуації»;
- продовжується робота щодо підтримання в готовності до використання технічних засобів системи зв'язку і оповіщення, передачі сигналів та інформації з цивільного захисту;
- у січні 2018 року проведена нарада керівного складу цивільного захисту коледжу з підведенням підсумків за 2017 рік, дана оцінка стану справ з питань цивільного захисту у формуваннях цивільного захисту на 2018 рік;
- навчання студентів з навчальної дисципліни «Захист Вітчизни» здійснюється відповідно до статті 9 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» щодо значимості викладання предмета «Захист Вітчизни»;
- розроблені і затверджені керівні документи: план основних заходів з підготовки системи цивільного захисту коледжу на 2018 рік; план реагування на надзвичайні ситуації.

Безпека співробітників і студентів в коледжі і студентському гуртожитку забезпечується такими заходами:

- цілодобовим несенням служби черговими і забезпеченням внутрішнього порядку на всіх об'єктах;
- регулярним обходом поверхів і їх територій протягом доби черговими, завідувачем господарства з метою контролю питань пожежної і антитерористичної безпеки;
- перевіркою аудиторій викладацьким складом безпосередньо перед початком заняття на предмет стану й справності устаткування, відсутності підозрілих і небезпечних для життя і здоров'я людей предметів і речовин;
- організацією проведення тренувань викладачів, співробітників і студентів коледжу при виникненні надзвичайних ситуацій;

- ознайомлення з системою оповіщення і плану евакуації викладачів, співробітників і студентів коледжу при виникненні надзвичайних ситуацій.

Заходи цивільного захисту, передбачені наказом керівника цивільного захисту, директора коледжу і Планом основних заходів з підготовки системи цивільного захисту на 2018 рік, виконані в цілому.

Завдяки проведеній роботі в коледжі створений робочий морально–психологічний клімат серед працівників та студентів, що дало змогу якісно проводити освітній процес, підвищити конкурентоспроможність коледжу на ринку освітніх послуг та своєчасно виконувати інші статутні зобов'язання. У діяльності коледжу забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності навчального закладу є чітке, конкретне планування освітньої діяльності коледжу. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та студентського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна виконати і які забезпечують рівномірний ритм роботи коледжу протягом року.

Маємо перспективний план розвитку коледжу, який складається з наступного:

- аналіз роботи за попередній період;
- визначення важливих завдань на новий період;
- формування контингенту студентів і мережі відділень;
- вирішення організаційно-педагогічних проблем розвитку коледжу;
- головні напрямки вдосконалення освітньої діяльності закладу;
- роботу з педагогічними кадрами;
- зміцнення матеріально-технічної бази.

Планується і ведеться робота навчального закладу з питань соціальної підтримки та допомоги студентам пільгових категорій. Створені належні умови щодо навчання і виховання студентів пільгового контингенту. Усі студенти пільгових категорій залучені до роботи в предметних гуртках, гуртках за інтересами, спортивних секціях. Психологічною службою ведеться допомога

сім'ям, де виховуються такі студенти. Проводяться наради, де обговорюються питання допомоги студентам пільгових категорій.

Студенти пільгових категорій отримують безкоштовні квитки на новорічні вистави з подарунками, мають пільги на проживання в гуртожитку, можливість на першочергове оздоровлення в літніх таборах відпочинку.

В освітньому процесі використовується 260 персональних комп'ютерів класу Pentium III, Pentium IV, Celeron, Sempron, Proliant, 8 комп'ютерних класів на 150 робочих місць, 10 кабінетів – із забезпеченістю робочих комп'ютерних місць на 100 студентів, комп'ютерний клас вивчення іноземних мов. Усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з правом доступу в світову систему Internet, оптиковолоконним каналом зв'язку зі швидкістю 10 мб/сек., створена інтернет-зона Wi-fi. Працює «Інтернет-клуб» для студентів і викладачів. Це дає можливість проводити комп'ютерне тренувальне та контрольне тестування з фахових дисциплін, а також проводити тестування з дисциплін та підготовку до ліцензійного інтегрованого іспиту “КРОК М”, користуватися банком інформації з навчального матеріалу, вивчати іноземні мови та отримувати необхідну інформацію за допомогою пошукових систем та серверів. Студенти мають можливість отримувати необхідну та додаткову інформацію за допомогою пошукових систем та серверів.

Основні медико-інформаційні сервери:

1. <http://www.consilium-medicum.com/>- Медицинский консилиум. Великий об'єм медичної інформації - журнали, книги, статті і т.п.;
2. <http://www.clinpharma.com/>- Клінічна фармакологія;
3. <http://medlink.webservis.ru/>- МедЛинк (бібліотека, статті та інша інформація);
4. <http://www.doktor.ru/resource/obzor/index.phtml>;
5. <http://www.medi.ru/>- Подробно о лекарствах.;
6. <http://medin.hotmail.ru/>- Бібліотека, реферати;
7. <http://www.herpes.ru/>- світ здоров'я;
8. <http://www.rusmedserv.com/> - рос. Медресурс з великим об'ємом медичної інформації;

9. <http://www.gamgam.boom.ru/>- медична бібліотека;
10. <http://students.informika.ru/77.html> - медицина для студентів;
11. <http://guest.agava.ru/med/> - каталог медичних ресурсів;
12. <http://www.akcon.kiev.ua/> - український некомерційний медичний проект;
13. <http://www.meduniv.lviv.ua/ukrmed/> - медичні ресурси в Україні;
14. <http://medicine.itl.net.ua/index.html> - Электронная медицинская библиотека издательства "Медицина и..." - большое количество ссылок по медицинским ресурсам Интернет;
15. <http://www.medlux.ru> - сайт корпорації Medlux “Медицина для Вас”;
16. Сайт видавництва довідників серії «РЛС» www.rlsnet.rue-mail:sale@rlsnet.ru;
17. Видавництво «МОРІОН», фармацевтична енциклопедія E-mail: publik@morion.kiev.ua Internet: <http://www.morion.kiev.ua>;
18. Видавничий центр «ХАІ» 61070, Харків, вул.Чкалова, 17; E-mail: izdat@khai.edu Свідоцтво серії ДК № 391 від 30.03.2001 р.
19. Сайт щотижневика «Аптека» www.apteka.pl.ua

Також в навчальному процесі використовуються 3 кабінети, оснащені комп'ютерними інтерактивними дошками, 6 презентаційних аудиторій з комп'ютерними проекторами та 15 навчальних аудиторій з мультимедійними плазмовими панелями.

Соціальна інфраструктура, в т. ч. інформація про наявність облаштованих гуртожитків для проживання студентів

Станом на 01.09.2017 року для іногородніх студентів обладнано 3 гуртожитки площею 5416,2 м², які забезпечують проживання 559 студентів. Іногородні студенти Рівненського державного базового медичного коледжу проживатимуть у гуртожитках, які в достатній мірі облаштовані новим інвентарем. Кімнати мебльовані шафами, ліжками, тумбочками, столами, стільцями. Також оснащені приміщення для позааудиторної роботи. Обслуговування приміщень гуртожитку забезпечується штатними

працівниками. Здійснюється щоденне прибирання приміщень загального вжитку гуртожитку та щотижнева заміна постільної білизни. У гуртожитку створені усі необхідні умови для підготовки до занять та належного відпочинку.

Співробітники відділення студентів та куратори груп постійно відвідують гуртожиток, перевіряють санітарний стан кімнат, проводять бесіди. Охорона гуртожитків та безпека їх мешканців цілодобово забезпечується службою позавідомчої охорони. Крім того, за перепускним режимом стежить вахтова служба гуртожитку.

Прилегла до гуртожитку територія надзвичайно розвинута у плані надання соціально-побутових послуг. Зокрема наявні численні продовольчі та промислові торгівельні заклади, кафе, перукарня, швейна та взуттєва майстерня, центральна міська лікарня, поліклініка, мережа аптек.

Харчування іногородніх громадян забезпечують студентське кафе-їдальня на 72 місця та кафе у навчальному корпусі № 4 на 30 місць. Студентська їдальня мебльована зручними меблями, новим кухонним обладнанням, телевізором, аудіо- , відеосистемою.

Медичне обслуговування студентів медичного коледжу проводиться у медичному пункті, який займає 3 кімнати загальною площею 62,9 м²: кабінет прийому амбулаторних хворих, кабінет фізпроцедур та маніпуляційна. Медичний пункт оснащений відповідним медичним обладнанням та інструментарієм, а також усіма необхідними лікувальними засобами для отримання належної лікувально-профілактичної допомоги. Медичний пункт працює відповідно до плану, укладеного лікарем підліткового відділення поліклініки № 3, директором коледжу і затвердженого заступником головного лікаря центральної міської лікарні з поліклінічного обслуговування. За потребою, медичне обстеження і лікування іногородніх студентів проводитиметься у поліклініках № 3 та № 1 міста Рівне. Студенти Рівненського державного базового медичного коледжу можуть також проходити обстеження та лікування в інших державних та приватних медичних установах міста Рівне.

Коледжна бібліотека відіграє неабияку роль у навчанні і вихованні студентів, а також у підвищенні фахового рівня викладача.

Саме у бібліотеці забезпечується єдність інформації, освіти, виховання та дозвілля студента-медика.

Головним завданням бібліотеки у 2017-2018 навчальному році було:

- забезпечення студентів навчальною літературою;
- виховання інформаційної культури;
- виховання мислячого, вдумливого, грамотного читача;
- всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
- створення комфортного бібліотечного середовища.

Вся робота бібліотеки закладу ведеться згідно із річним планом та нормативно-правовими документами, що визначають діяльність бібліотеки: Положення про мережу освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Положення про бібліотеку коледжу.

Коледжна бібліотека має просторе, світле приміщення з укомплектованим книжковим фондом, читальним залом, книгосховищем та обладнаним сучасним комп'ютерним комплексом робочим місцем. Викладачам та студентам створені всі умови для користування бібліотечним фондом.

Бібліотечний фонд постійно вивчається та аналізується завідувачем бібліотеки з метою більш повного і кращого формування книжкового фонду і наближення програмової літератури до читача.

У коледжній бібліотеці налічується 1329 читачів, зокрема: студентів – 1667, викладачів – 167, працівників – 48. Для послуг студентів і викладачів у коледжі функціонують 2 бібліотеки і 2 читальні зали, в яких встановлено 14 персональних комп'ютерів. Також обладнаний за всіма сучасними вимогами актовий зал, у якому проводять загальні збори науково-педагогічного колективу, педагогічні ради, науково-практичні та студентські наукові конференції.

Фонд літератури включає:

1. Підручники, посібники, методичні рекомендації студентам по підготовці до занять.
2. Книги та брошури, зокрема:

- література для програмного та самостійного читання (художня література);
- педагогічна та методична література;
- довідникові видання.

3. Аудіовізуальні видання, зокрема:

- диски.

4. Періодичні видання.

Книжковий фонд коледжної бібліотеки постійно поповнюється новими надходженнями та за рахунок постійно діючої акції «Подаруй книгу бібліотеці».

Бібліотечний фонд цих підручників обліковується та зберігається окремо від основного бібліотечного фонду.

З метою забезпечення належного відпочинку та розвитку вдосконалення талантів студентів працюють гуртки художньої самодіяльності. З цією метою дирекцією коледжу була придбана професійна апаратура (підсилювач, мікшерний пульти та клавішний інструмент «Yamaha», мікрофони «Shure», а також сучасний акустичний комплект для обробки та підсилювання голосу) для відтворення та запису фонограм використовується записуюча аудіотехніка Sony, BKK, Pioneer. Протягом навчального року неодноразово концерти учасників художньої самодіяльності прикрашають урочисті події та виховні заходи. З метою залучення та відбору талановитих студентів нового набору щорічно проходить конкурс «Алло, шукаємо таланти» і його переможці поповнюють дружній колектив музикантів. Для вдосконалення художньої майстерності з ними працюють досвідчені спеціалісти: концертмейстер, хормейстер та хореограф. Своєрідним художнім звітом є огляд-конкурс, який проводить обласний профспілковий комітет працівників охорони здоров'я між медичними навчальними закладами області, на якому вихованці наших гуртків отримують дипломи переможців у багатьох номінаціях. Пісні директора Сабадишина Р.О. були записані студією звукозапису «Nelly». А виконали їх студенти, викладачі коледжу та професійні співаки української естради. Студентською профспілкою були придбані костюми для виступів.

За рахунок позабюджетних спонсорських коштів придбано апаратуру

для забезпечення потреб розвитку художньої самодіяльності (підсилювачі, звукові колонки, пульт управління, мікрофони, клавішні інструменти “Yamaha”, музичний центр).

У Рівненському державному базовому медичному коледжі функціонує реконструйований стадіон із оновленими біговими доріжками, майданчиком для гри у волейбол, баскетбол, сектором легкої атлетики, літнім спортивним комплексом, оновлене футбольне поле з трав'яним покриттям. Функціонують спортивні та тренажерний зали.

Студенти та викладачі коледжу є неодноразовими чемпіонами та призерами спортивних змагань з легкої атлетики, волейболу, гирьового спорту, шахів, шашок міського, обласного та республіканського рівнів. Зокрема в травні 2018 р. Збірна коледжу виборола I місце на чемпіонаті міста з гирьового спорту.

Рівненський державний базовий медичний коледж володіє усією необхідною інфраструктурою для забезпечення належного навчання, роботи, проживання, організації побуту та дозвілля студентів та співробітників відповідно до показників ліцензійних критеріїв та вимог.

I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Основні напрями діяльності Рівненського державного базового медичного коледжу:

- підготовка медичних фахівців I–II освітньо-кваліфікаційних рівнів;
- підготовка та атестація наукових, науково-педагогічних кадрів;
- науково-дослідна робота;
- спеціалізація, підвищення кваліфікації, перепідготовка кадрів;
- культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська, виробничо-комерційна робота;
- здійснення зовнішніх зв'язків.

Рівненський державний базовий медичний коледж у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, постановами Верховної Ради України, Указами і розпорядженнями Президента України, декретами, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України, галузевих міністерств і відомств.

Формування контингенту студентів протягом звітнього періоду здійснювалось згідно з планом профорієнтаційної роботи коледжу, який складається на навчальний рік, який затверджено 31.08.2017 р., ним передбачено заходи по підготовці до нового прийому на 2017-2018 н.р. У загальноосвітні навчальні заклади Рівненської, Львівської, Тернопільської, Волинської, Хмельницької, Івано-Франківської, Закарпатської областей направлялись інформаційні листівки про правила прийому до коледжу. Використовувалась наочна агітація про коледж (оголошення у періодичній пресі, радіо, участь у ярмарках професій). У нинішньому навчальному році проведено два Дні відкритих дверей, де для абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти проводилось пробне тестування, результати якого показали його учасникам рівень складності завдань на вступних іспитах, специфіку самих завдань, залишковий запас знань абітурієнтів на час проведення тестування.

За останні два роки пройшли зміни в конкурсі, якісному складі

абітурієнтів, зокрема збільшилася кількість абітурієнтів з вищим рівнем написання ЗНО, які мають свідоцтво з відзнакою. Збереження стабільної динаміки змін в конкурсі на спеціальностях свідчить, що проведена профорієнтаційна робота забезпечує певні позитивні здобутки колективу закладу в організації набору студентів. Навчальний заклад здійснює постійний моніторинг і сприяння працевлаштуванню випускників. З цією метою створено підрозділ працевлаштування, що сприяє забезпеченню випускників на роботу. Працевлаштування випускників 2017-2018 року становить 77,8%. Частина випускників не працевлаштована з об'єктивних причин: у відпустці по догляду за дитиною, навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації. На підставі відгуків керівників лікувально-профілактичних закладів, де працюють випускники коледжу, можна зробити висновок, що рівень вмінь і навичок відповідає освітньо-кваліфікаційним вимогам.

II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітню діяльність по підготовці фахівців коледж здійснює відповідно до вимог і положень Конституції України, Закону України "Про освіту", Закону України "Про вищу освіту", "Положення про вищий навчальний заклад", Указу Президента України від 17 квітня 2002 року № 347 "Про національну доктрину розвитку освіти", наказу Міністерства освіти України № 161 від 2 червня 1993 року "Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах", чинного законодавства України, законодавчих нормативних та інструктивних листів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, діючого Статуту медичного коледжу, зареєстрованого Розпорядженням Рівненського міськвиконкому № 1937 від 22 вересня 1999 року.

Рівненський державний базовий медичний коледж включений до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (довідка №736522 від 27.12.2012 року Головного управління статистики у Рівненській області, має Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, видане виконавчим комітетом Рівненської міської ради (серія АОО, №815358 від 05.11.2007 року), внесений до Державного реєстру вищих навчальних закладів. Форма власності – комунальна.

У сучасних умовах постають наступні головні *завдання Рівненського державного базового медичного коледжу*:

- проведення освітньої діяльності, яка зосереджує в собі навчальну, виховну, науково-дослідну, культурну, науково-методичну діяльність;
- забезпечення набуття випускниками знань та умінь з конкретного наукового напрямку та підготовка їх до професійної діяльності;
- проведення наукових досліджень або творчої, мистецької діяльності як основи підготовки майбутніх фахівців до науково-технічного і культурного розвитку держави;
- забезпечення умов для оволодіння системою знань про людину, природу і суспільство;

- формування соціально зрілої, творчої особистості; виховання морально, психічно і фізично здорового покоління громадян;
- формування громадянської позиції, патріотизму, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави і людства;
- забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості й взаємної поваги в стосунках між працівниками, викладачами та студентами;
- підготовка молоді до самостійної творчої професійної діяльності.

З перетворенням України на самостійну державу освіта стала власною справою українського народу. Розбудова системи освіти, її докорінне реформування мають скласти підґрунтя відтворення інтелектуального, духовного потенціалу народу, виходу вітчизняної науки, техніки і культури на світовий рівень.

Саме тому освітня діяльність в Рівненському базовому медичному коледжі спрямована на:

- підготовку конкурентноспроможних, професійно-компетентних майбутніх медичних працівників за вищезгаданими спеціальностями;
- ефективне функціонування структурних підрозділів коледжу (відділень, циклових (предметних) комісій, методичних об'єднань);
- вдосконалення професійно-педагогічної діяльності викладачів;
- організацію функціонування школи педагогічного зростання викладачів-початківців, школи педагогічної майстерності та творчих ініціативних груп;
- планування, організацію та проведення засідань методичної ради, школи педагогічного зростання викладачів-початківців, науково-практичних конференцій, психолого-педагогічних читань, науково-методичних семінарів, тренінгів, практикумів з актуальних проблем методики навчання і виховання, а також клінічної медицини;
- вивчення стану викладання та методичного забезпечення дисциплін (за планом роботи);

- впорядкування новинок педагогічної та науково-методичної літератури, публікацій, доповідей, виступів з питань проблем професійної освіти та створення інформаційних банків, методичних виставок “Навчаючи вчусь”;
- систематизацію навчально-методичних напрацювань викладачів коледжу;
- організацію рецензування навчальних посібників, методичних вказівок і рекомендацій, розроблених викладачами і схвалених на засіданнях циклових (предметних) комісій;
- планування підвищення фахової кваліфікації та атестації викладачів коледжу.

Медичний коледж тісно співпрацює з Тернопільським державним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського, лікувально-профілактичними закладами м. Рівне та області. У рамках співпраці ефективно використовується науково-педагогічний потенціал, навчально-лабораторні та практичні бази, організовується підвищення кваліфікації викладачів шляхом стажування на кафедрах та клінічних базах, спільно проводяться науково-дослідні роботи, розробка навчально-методичного забезпечення, удосконалюється модель сучасного молодшого спеціаліста та модель спеціаліста-бакалавра. Продовжується плідна співпраця між Рівненським державним медичним коледжем та вищими навчальними закладами Польщі. Зокрема, 4 січня 2010 року було укладено угоду про співробітництво між Вищою Школою Суспільно-Природничих Наук ім. Вінсента Поля в Любліні та 20 травня 2011 року з Вищою школою Едукації Здровотної та Соціальних наук в м. Лодзь. Метою цих угод стало співробітництво між ВУЗами в галузі навчання, методичних і науково-технологічних досліджень, підготовки фахівців з різних програм і обмінів. На виконання досягнутих домовленостей були проведені візити-зустрічі з викладачами та студентами договірних сторін, взято участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Розроблені нові напрямки у реалізації спільних освітніх проєктів, за якими виявили бажання навчатися іноземні студенти.

Для успішного здійснення освітнього процесу сформована нова структура коледжу, що сповна відповідає вимогам Положення про вищий навчальний заклад. Для якісної підготовки і виховання висококваліфікованих фахівців у коледжі створено відповідні навчальні кабінети та лабораторії. До послуг студентів та викладачів 2 бібліотеки з читальними залами, де, окрім книжкового фонду, є фонд електронних підручників, а на центральному сервері розміщені всі методичні розробки викладачів, курси лекцій тощо. Інша необхідна інформація – розклади занять, переліки питань для поточного і підсумкового контролю-розміщені на сайті коледжу. Запровадження освітніх інноваційних технологій забезпечують 3 мобільні мультимедійні лабораторії, 3 комп'ютерні лабораторії. Студенти мають безкоштовний доступ до Інтернету через WI-FI.

Ситуація, коли в Україні ще зберігається тенденція до скорочення чисельності населення, потенційних абітурієнтів стає менше, нам необхідно зберегти і розширити прийом до коледжу не тільки на основі базової загальної середньої освіти але і на базі повної середньої освіти, не перевищуючи ліцензійного обсягу.

Основним критерієм оцінки роботи у сфері вищої освіти є якість підготовки студентів. Проведений аналіз дає змогу констатувати, що в коледжі необхідно надалі піднімати кадрове забезпечення на більш високий якісний рівень та впроваджувати у навчальний процес інноваційні освітні технології, підвищувати творчу активність студентів. Адміністрація коледжу постійно працює над розширенням і вдосконаленням матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури. В організаційно-управлінській структурі закладу важливу роль відігравали педагогічна рада, науково-методична рада; психологічна служба коледжу, циклові комісії, діяло студентське самоврядування.

За підготовку фахівців відповідають циклові (предметні) методичні комісії:

- Циклова комісія психолого-педагогічних та суспільно-економічних дисциплін. Голова - Пятяка Олексій Олександрович.

- Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін. Голова - Сондак Олена Володимирівна
- Предметна комісія біології. Голова – Стернік Віта Миколаївна
- Циклова комісія анатомії та фізіології. Голова – Каськів Мар'яна Володимирівна
- Циклова комісія медико – профілактичних дисциплін лабораторної діагностики. Голова- Резніков Андрій Петрович
- Циклова комісія професійно-орієнтованих дисциплін загальнотерапевтичного профілю. Голова –Гуз Надія Федосіївна
- Циклова комісія професійно–орієнтованих дисциплін хірургічного профілю №1. Голова - Маркович Олексій Володимирович
- Циклова комісія професійно – орієнтованих дисциплін хірургічного профілю №2. Голова -Ничик Богдан Володимирович
- Циклова комісія професійно – орієнтованих дисциплін терапевтичного профілю №1. Голова - Смоляк Віра Романівна
- Циклова комісія професійно – орієнтованих дисциплін терапевтичного профілю №2. Голова - Баб'як Олена Вікторівна
- Циклова комісія фармацевтичних дисциплін № 1. Голова - Захарко Наталя Володимирівна
- Циклова комісія фармацевтичних дисциплін № 2. Голова – Штрімайтис Оксана Вікторівна
- Циклова комісія стоматологічних дисциплін. Голова – Лисиця Дмитро Леонідович
- Предметна комісія з фізичного виховання. Голова – Проказюк Сергій Васильович
- Предметна комісія мови та літератури. Голова –Артеменко Людмила Вікторівна
- Предметна комісія іноземних мов. Голова –Мельничук Оксана Дмитрівна
- Предметна комісія хімії. Голова – Лукашук Микола Миколайович
- Циклова комісія здоров'я людини та реабілітації. Голова – Щербатий

Анатолій Анатолійович

У коледжі успішно працювали методичні об'єднання медичних навчальних закладів Рівненського регіону:

- Терапії – БАБ'ЯК О.В.– к.м.н., викладач терапії Рівненського державного базового медичного коледжу, голова ЦМК.
- Хірургії і реанімації – ЧИЖИШИН Б.З.– к.п.н., викладач хірургії Рівненського державного базового медичного коледжу, голова ЦМК.
- Акушерства і гінекології – НИЧИК Б.В. - викладач акушерства і гінекології Рівненського державного базового медичного коледжу, голова ЦМК.
- Природничо-математичних дисциплін - СТІБИШ А.П. – викладач хімії, Рівненського державного базового медичного коледжу .
- Педіатрії – ГУЗ Н.Ф - викладач педіатрії Рівненського державного базового медичного коледжу, голова ЦМК.
- Мови і літератури –ТАБОРОВЕЦЬ Л.М. – к.ф.н, доцент, викладач української мови та літератури Рівненського державного базового медичного коледжу, голова ЦМК.
- Класних керівників, студентських груп і вихователів гуртожитків – ДЕМЧУК В.Б – викладач соціології Рівненського базового медичного коледжу.
- Здоров'я людини та реабілітація – ЩЕРБАТИЙ А.А. – к.м.н, викладач неврології Рівненського державного базового медичного коледжу, голова ЦМК.

Керівник: директор *Сабадишин Ростислав Олексійович*, очолює коледж з 16.10.1998 року, викладач вищої категорії, доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, відмінник освіти, член ДАК, нагороджений Почесною грамотою МОЗ України, лікар-лікувальник.

В умовах глобалізації світового медичного простору, посилення конкуренції, мобільності медичних працівників, швидких економічних і технологічних змін у галузі загострюється проблема підготовки медичних кадрів відповідно до сучасних вимог та викликів на міжнародному і

національному ринках праці. Актуальне значення мають питання забезпечення якості освіти та професійної підготовки медичних та фармацевтичних працівників, створення умов для їх навчання і професійного розвитку упродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою медичної освіти і ринком праці. Прийняття Закону України «Про вищу освіту» і ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для вищої освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості навчальних програм до- і післядипломної підготовки медичних та фармацевтичних працівників, а також надають ринку праці і студентам право контролю якості вищої освіти. Водночас реформування медичної галузі, подальший розвиток суспільних відносин, пов'язаних із підготовкою, обмежується відсутністю погоджених принципів реформування сфери освіти, зайнятості населення та соціально-трудова відносин; невизначеністю ролей та обов'язків сторін, зацікавлених в участі у формуванні та реалізації державної політики щодо підготовки медичних кадрів та їх професійного розвитку. Механізм взаємодії органів влади, навчальних закладів, роботодавців, професійних спілок, фахових об'єднань з метою підготовки кадрів та професійного навчання не завжди є ефективним, що суттєво обмежує можливості працевлаштування випускників, зменшує ефективність витрат на підготовку кадрів, гальмує інноваційний розвиток медицини. Додатковими чинниками, які ускладнюють здійснення освітньої діяльності вищими медичними навчальними закладами України загалом і Коледжем зокрема, є: негативні тенденції економічного розвитку і зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави; особливості демографічної ситуації в Україні і погіршення якості підготовки учнів у середній загальноосвітній школі; надмірна пропозиція освітніх послуг на території України і, водночас, зростання доступності вищої освіти за межами держави; недостатня інтеграція у світовий освітньо-науковий простір та слабка впізнаваність у світі, нестабільна освітня і наукова репутація, невідповідність матеріально-технічної бази рівню провідних навчальних закладів України;

конкуренція на ринку освітніх послуг; зменшення фінансування прикладних досліджень; зниження довіри роботодавців до якості вищої освіти і, як наслідок, зменшення мотивації студентів до набуття якісних сучасних знань та отримання необхідних компетенцій; недостатній рівень мотивації науково-педагогічних кадрів коледжу до активної діяльності з вдосконалення, розвитку і забезпечення якості навчальних програм. Тому *адміністрація коледжу* вважає за необхідне:

- розробити і затвердити власні стандарти освітньої діяльності за рівнями вищої освіти;
- розробити і запровадити системні заходи щодо інституціонального забезпечення своєї діяльності в нових умовах;
- визначити чіткі орієнтири розвитку і прозорі критерії ефективності освітньої діяльності;
- розробити систему критеріїв успішності навчальних програм;
- розробити і запровадити заходи для економічної стимуляції розробників нових навчальних програм.

Пріоритетними напрямками освітньої діяльності коледжу у 2017-2018 н.р. були:

- забезпечення високого рівня науково-теоретичної та загально-культурної підготовки здібних та обдарованих студентів;
- формування національно свідомої, духовно багатої та морально вихованої особистості;
- створення належних умов для забезпечення реалізації індивідуальних, творчих потреб студентів, оволодіння ними практичними навичками наукової, експериментально-дослідницької та винахідницької діяльності;
- інтелектуальний розвиток громадянина України, здатного до забезпечення власних потреб, розбудови громадянського суспільства, прогресивного розвитку людства.

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив забезпечував професійне навчання та загальноосвітню підготовку студентської молоді,

спрямовані на набуття нею навичок самостійної науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності, розвиток її інтелектуальних, творчих, моральних, фізичних, соціальних якостей, прагнення до саморозвитку та самоосвіти. Враховуючи кадрові, матеріально-технічні, інформаційні ресурси закладу, перспективи здобуття подальшої освіти в коледжі були спрямовані на розширення ліцензійного набору. Студенти опановували основи усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальними планами, а також здійснювали вивчення базових та спецпредметів.

За результатами навчальних досягнень за 2017-2018 н.р. у коледжі зріс показник рівня якісної освітньої підготовки студентської молоді, зокрема високий рівень навчальних досягнень мають 18%, достатній – 41,5%, середній – 40,5%.

Організацію і проведення освітнього процесу процесу у коледжі регламентують, затверджені у встановленому порядку освітньо-професійні програми. На основі них розроблено:

- робочі навчальні плани зі спеціальностей;
- графік навчального процесу;
- робочі навчальні програми з навчальних дисциплін;
- комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- завдання для організації і проведення поточного і підсумкового контролю знань;
- комплекси організації і проведення самостійної роботи студентів.

Першочерговими завданнями в організації освітньої діяльності коледжу в 2018-2019 навчальному році є:

Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти:

– формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я, впровадження принципів модуляризації при конструюванні освітніх програм;

- здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового, у тому числі

європейського, освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових наукових, лікувальних та освітніх технологій;

- орієнтація освітніх програм на потреби наукових, освітніх та лікувальних установ держави шляхом залучення їх до навчання практичній роботі в сферах професійної діяльності майбутніх медичних та фармацевтичних працівників;

- пріоритетна орієнтація на формування освітніх програм за освітнім рівнем молодшого бакалавра, бакалавра, магістра;

- створення і реалізація інтенсивних особистісно орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання), індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді;

- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;

- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;

- розширення участі коледжу в міжнародних програмах академічної мобільності як на рівні студентів, так і на рівні науково-педагогічних працівників;

- інтеграція з навчальними закладами різних рівнів, науковими та лікувальними установами, зокрема, шляхом подальшого створення навчально-науково-лікувальних комплексів;

- забезпечення вищого рівня інтеграції освітньої діяльності з наукою завдяки зростанню ролі дослідницького компонента в освітніх програмах;

- залучення представників роботодавців, провідних медичних та фармацевтичних працівників до формування змісту освітніх програм, до визначення процедур оцінювання, до участі в освітньому процесі і державній атестації;

- забезпечення належних умов для практичної підготовки медичних сестер, фельдшерів, фармацевтів;

- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу

стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;

- впровадження європейських стандартів та принципів забезпечення якості освіти з урахуванням вимог ринку праці до компетентностей фахівців;

- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів;

- контроль процедур зворотніх зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої медичної освіти;

- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років актуальності та якості навчальних дисциплін та компетенцій викладачів;

- впровадження електронного документообігу в освітню діяльність, створення електронних кабінетів керування навчальним процесом для викладачів та студентів;

- запровадження боротьби з плагіатом за допомогою організаційно-технічних засобів;

- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки медичних працівників;

- розробка диференційованих нормативів та критеріїв до кваліфікації викладачів;

- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;

- створення системи заходів для мотивації науково-педагогічних працівників до профорієнтаційної роботи, розробки та впровадження освітніх програм, підвищення рівня викладання, участі у заходах із забезпечення якості і формуванні позитивної академічної репутації;

- перегляд та вдосконалення нормативів навчального навантаження з метою вивільнення часу для самостійної роботи студентів і розвитку професійних та особистісних якостей науково-педагогічних працівників;

- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в коледжі та за його межами.

Організацію і проведення освітнього процесу у коледжі регламентують затверджені у встановленому порядку освітньо-професійні програми. На основі них розроблено:

- робочі навчальні плани зі спеціальностей;
- графік навчального процесу;
- робочі навчальні програми з навчальних дисциплін;
- комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- завдання для організації і проведення поточного і підсумкового контролю знань;
- комплекси організації і проведення самостійної роботи студентів.

Документами, які визначають вимоги та зміст підготовки фахівців за повний термін їх навчання в коледжі є навчальні плани підготовки молодших спеціалістів, затверджені в установленому порядку. Для започаткування освітньої послуги з підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів затверджено у встановленому порядку навчальні плани підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів за окремими циклами.

Підготовка фахівців здійснюється на базі основної та старшої школи за спеціальностями:

Спеціальність	Спеціалізація	Кваліфікація	Терміни навчання (роки)	
			на основі базової загальної середньої освіти 9 кл.	на основі повної загальної середньої освіти 11 кл.
221 Стоматологія	Стоматологія	Зубний гігієніст	4	-
	Стоматологія ортопедична	Зубний технік	-	2
223 Медсестринство	Лікувальна справа	Фельдшер	4	3
	Сестринська справа	Медична сестра	4	3
	Сестринська справа (бакалаврат)	Медична сестра бакалавр	-	4

Спеціальність	Спеціалізація	Кваліфікація	Терміни навчання (роки)	
			на основі базової загальної середньої освіти 9 кл.	на основі повної загальної середньої освіти 11 кл.
224 Технології медичної діагностики та лікування	Лабораторна діагностика	Лаборант медичний	-	2
	Лабораторна діагностика бакалаврат	Лаборант медичний бакалавр	-	4
226 Фармація	Фармація	Фармацевт	3	2
		Фармацевт бакалавр	На основі ОКР «Молодший спеціаліст» 2 роки	

При цьому протягом першого курсу навчання студенти, що вступили на основі базової загальної середньої освіти 9 кл. відповідно до навчального плану вивчають виключно предмети загальноосвітніх дисциплін. Курс загальної середньої освіти закінчується на другому курсі складанням державної підсумкової атестації з трьох навчальних дисциплін – математики, української мови, хімії або біології.

Враховуючи специфіку навчального закладу та факт різкого збільшення годин, що відводиться на самостійну роботу студентів, а також відповідного зменшення годин виділених на лекційні та практичні заняття коледжу, заклад не вносить до примірного плану рекомендованого та узгодженого обома профільними міністерствами власних змін. Графік освітнього процесу складається в коледжі на кожний навчальний рік.

Навчальні заняття в коледжі проводяться за семестровими та тижневими розкладами, які затверджуються директором закладу. Розклад занять містить повну назву навчального предмету, номер аудиторії та прізвище викладача, який викладає предмет. Розклад передбачає єдиний день для проведення виховних заходів на I-III курсах (понеділок), а на четвертих курсах – вівторок. За окремим розкладом для студентів проводяться позааудиторні заходи, заняття гуртків, секцій, клубів, колективів художньої самодіяльності.

Освітній процес в Коледжі забезпечений програмами, затвердженими

Міністерством охорони здоров'я України, а з загальноосвітніх дисциплін Міністерством освіти і науки України. На основі них викладачами розроблені робочі навчальні програми з усіх дисциплін навчального плану.

Навчально-методичні комплекси для забезпечення лекційних, семінарських, практичних занять та самостійної роботи студентів розроблені з усіх навчальних дисциплін.

У 2017-2018 навчальному році в коледжі розроблено, введено в дію та погоджено в установленому законодавством порядку засоби діагностики якості освіти для проведення комплексного кваліфікаційного екзамену.

З кожного предмету розроблено контрольні завдання з методичними вказівками до їх виконання.

Зміст та технологія засвоєння окремих елементів навчального плану розкриваються в робочих планах усіх дисциплін. Загальною характерною рисою є активізація та індивідуалізація самостійної роботи студентів і пошук ефективних форм контролю та оцінки знань.

Здійснення навчального процесу у традиційних формах (лекції, практичні, лабораторні, семінарські заняття) доповнюється різними формами інтерактивних методик та інноваційних технологій, таких як проблемний виклад навчального матеріалу, заняття-дебати, навчальні тренінги, заняття-презентації.

Структура управління і контролю за освітнім процесом обумовлена структурою підрозділів закладу. Вищим органом управління коледжу є педагогічна рада, яку очолює директор коледжу. Засідання педагогічної ради проводяться згідно з планом не рідше ніж один раз у два місяці.

Педагогічна рада обговорює та вирішує заходи щодо виконання нормативно-правових актів; стан і підсумки навчально-виховної та методичної роботи; досвід роботи предметних комісій і кращих викладачів; підвищення фахового рівня педагогічних працівників; стан дисципліни та успішності студентів (підсумки екзаменаційних сесій, державної підсумкової атестації, комплексного кваліфікаційного екзамену).

У коледжі склалась чітка система внутрішнього контролю за освітнім

процесом. Щорічно складається план внутрішньоколеджного контролю, який охоплює всі підрозділи і напрямки навчально-виховної роботи. Система контролю носить конкретний характер. Кожна предметна комісія на засіданнях методичної ради звітує про виконану роботу. Контроль за знаннями та уміннями студентів здійснюється шляхом обов'язкових директорських та підсумкових контрольних робіт, прийняттям практичних замірів напередодні практики і здачею тест - контролю по закінченню виробничої практики. Рівень підготовки випускників контролюється тестовою і практичною частиною комплексного кваліфікаційного екзамену. Система внутрішнього контролю охоплює і такі сфери діяльності як виховна робота та фінансово-господарська.

Враховуючи потребу у спеціалістах, готових до нової ролі в сучасній охороні здоров'я, здатних швидко та мобільно реагувати на змінне оточення та перебудовувати зміст і форму своєї діяльності залежно від ринкових умов, прагнучи формуванню високоосвіченої особистості, здатної до постійного саморозвитку та оновлення професійних знань та вмінь, увесь комплекс навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу у Рівненському державному базовому медичному коледжі створений згідно із вимогами новітніх методик і технологій навчання.

Навчальні плани, за якими здійснюється підготовка бакалаврів лаборантів (медицина), медичних сестер та фармацевтів, розроблені і затверджені в установленому порядку та ґрунтуються на положеннях ОКХ і ОПП відповідно до Державного стандарту професійної освіти України.

Структура навчального плану є предметно-інтегрованою і зорієнтована на дотримання логічної послідовності викладання дисциплін, що складають відповідні цикли підготовки: гуманітарної і соціально-економічної, природничо-наукової, професійної і практичної. Фонди навчальних годин та процес навчання повністю адаптований до графіка навчального процесу.

Робочі програми для всіх дисциплін розроблені у повному обсязі за формою № Н - 3.04 на основі типових навчальних програм, погоджених та затверджених Департаментом політики, освіти, науки МОЗ України в 2011 році. Робочі програми та методичні розробки теоретичних і практичних занять із

дисциплін для заявленого напрямку підготовки є авторськими розробками викладачів та методистів коледжу.

Для проведення практичних занять викладачами підготовлено навчально-методичні посібники, розроблені електронні версії складових методичного забезпечення дисциплін для самостійної роботи студентів, детальні інструкції та алгоритми дій для виконання тих чи інших маніпуляцій, структурно-логічні схеми, дидактичний та роздатковий матеріали.

Для самостійної підготовки студентів до занять (теоретичних та практичних) та складання ліцензійних екзаменів створений банк комп'ютерних тестових завдань, курси лекцій в електронному варіанті.

Для оцінки якості теоретичної підготовки студентів розроблено пакети комплексних контрольних робіт з усіх предметів, передбачених навчальними програмами та навчальними планами, відповідно до ОКХ та ОПП спеціальностей за відповідними циклами підготовки: гуманітарної і соціально-економічної, природничо-наукової, професійної практичної.

Комплекти контрольних робіт формуються із завдань, кількість варіантів яких визначається числом майбутніх студентів. Кожен варіант містить завдання по три питання в кожному рівнозначної складності. Завдання контрольних робіт предметів циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки включають питання, що охоплюють теоретичний матеріал дисциплін. Контрольні роботи предметів циклів природничо-наукової та професійної підготовки включають теоретичні питання, ситуаційні задачі, тестові завдання. Для якісного проведення комплексних контрольних робіт викладачами Рівненського державного базового медичного коледжу розроблені методичні вказівки та критерії оцінювання. Термін виконання комплексних контрольних робіт складає дві академічні години. Варіанти контрольних робіт розглянуто та затверджено на засіданнях відповідних циклових комісій.

Державні екзамени з усіх спеціальностей проводяться у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену, який складається з тестової та практичної частин. Підсумкова оцінка виставляється за результатами двох оцінок, переважаюче значення має практична оцінка. Для проведення

державного кваліфікаційного комплексного екзамену створюється державна кваліфікаційна комісія у складі директора, заступника директора з навчальної роботи, завідувачів відділень, голів циклових методичних комісій, викладачів-екзаменаторів. Комісію очолює голова ДЕKK з числа провідних фахівців спеціальності лікувально-профілактичних закладів м. Рівне. Кандидатури голів ДЕKK затверджуються на навчальний рік наказом Управління охорони здоров'я облдержадміністрації.

Тести та білети практичних завдань складені згідно із вимогами робочих програм ведучих дисциплін і кваліфікаційних характеристик з кожної окремої спеціальності.

Для підготовки до державних кваліфікаційних екзаменів створені банки тестів та практичних завдань, які можуть бути використані при складенні різномісних варіантів завдань для студентів. Для визначення фахового рівня випускників проводяться центром тестування при МОЗ України ліцензійні інтегровані іспити Крок М.

Знання студентів циклів гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки оцінюються за 5-ти бальною шкалою. Визначені такі види підсумкового контролю:

- 1) контроль змістових модулів;
- 2) підсумковий семестровий залік (для дисциплін, які продовжуються вивчатись в наступному семестрі);
- 3) диференційований залік (для дисциплін, вивчення яких закінчилися, але не передбачений іспит);
- 4) семестровий іспит (вивчення дисципліни завершень);
- 5) підсумковий контроль захисту виробничої та переддипломної практик;
- 6) державний комплексний кваліфікаційний іспит.

Результати складання контрольних робіт, диференційованих заліків та екзаменів оцінюються таким чином: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а лекції – за двобальною шкалою: «зараховано», «незараховано» та вносяться в екзаменаційну відомість, залікову книжку.

Студенти мають змогу ознайомитись з ними протягом останнього семестру навчання та переддипломної практики в читальних залах бібліотеки і профільних кабінетах в електронному варіанті.

У Рівненському державному базовому медичному коледжі створені усі необхідні умови для засвоєння студентами професійних знань, формування у них відповідальності, активності, вміння самостійно приймати рішення.

З метою контролю за станом освітнього процесу, на виконання Плану роботи РДБМК на 2017-2018 н.р., Перспективного плану роботи в коледжі проводилось вивчення стану освітнього процесу терапевтичних та хімічних дисциплін. Аналіз стану вивчення освітнього процесу засвідчив достатній рівень професійної, науково-методичної підготовки, творчого потенціалу викладачів. Наслідки вивчення стану викладання та результати контрольних робіт засвідчили, що є відповідність рівня навчальних досягнень студентів коледжу державним вимогам щодо підготовки із зазначених вище навчальних дисциплін. Викладачі є фахівцями своєї справи, мають науково-теоретичну підготовку, володіють методикою викладання предметів, забезпечують опанування студентами основних понять, формування практичних умінь і навичок, передбачених програмою. Водночас слід поліпшити індивідуальну роботу зі студентами початкового рівня знань як на заняттях, так і в позааудиторний час. Відсутність чіткої системи роботи над завданнями від базової ланки освіти є причиною того, що значна частина студентів не набула навичок їх аналізу та розв'язання, розуміння характеру завдань й особливостей; умінь уточнювати вхідні дані, мету, знаходити необхідну додаткову інформацію, засоби вирішення. З метою оцінки стану викладання предмета та визначення рівня навчальних досягнень студентів з терапевтичних дисциплін члени комісії ознайомилися з календарно-тематичними планами, виконанням навчальних програм на даний період, веденням журналів академічних груп, формами та методами обліку знань і навичок студентів, творчою лабораторією викладачів. Зверталась увага на роботу з обдарованими студентами, участю викладачів у методичній роботі.

Аналіз якості знань, умінь та навичок студентів здійснювався за такими

напрямами:

- відвідування занять;
- проведення контрольних робіт та зрізів знань;
- ознайомлення з поточною та підсумковою успішністю студентів по журналах успішності.

У результаті перевірки встановлено, що викладачі працюють над реалізацією основних вимог, визначених програмою з навчальної дисципліни на достатньому рівні, обізнані з пояснювальними записками і змістом програм.

На заняттях широко застосовуються різноманітні методики, у тому числі і інтерактивні, чітко визначена мета, розподіл часу на кожний з видів робіт. Викладачі (Гашинська О.С., Повар Н.А.) добирають оптимальні види робіт, залучаючи до обговорення велику кількість студентів. Матеріал подається у чіткій логічній послідовності. Широко використовуються дидактичні та наочні матеріали, гарне забезпечення таблицями, малюнками, викладачі володіють технікою виготовлення бліц-таблиць (за діаграмами Вена і т.п.).

На належному рівні відбувається перевірка не тільки об'єму знань, логічності відповідей, але й вміння застосовувати свої знання на практиці. Перевірка знань здійснюється систематично, ведеться постійний контроль за розумінням змісту матеріалу. Про це свідчить достатня кількість оцінок у журналах успішності. Журнали ведуться охайно, чітко, регулярно.

На заняттях викладачів циклових комісій застосовуються методи підтримки уваги студентів, використовується велика кількість цікавої інформації, схеми та таблиці, які допомагають розвитку вміння складання опорних конспектів. Постійно активізують розумову діяльність студентів. Нові знання закріплюються поетапно, в кінці заняття робляться узагальнюючі висновки. Викладачі (Баб'як О.В., Демянчук Т.М., Демянчук М.Р.) вміють дозувати матеріал для студентів різних рівнів сприйняття матеріалу. Викладач Редько О.В. розвиває самостійність та ініціативу студентів на заняттях, урізноманітнює форми здобуття знань і перевірки домашнього завдання.

Аналіз письмових контрольних робіт показав, що:

- 1) Більшість студентів відділення «Лікувальна справа» засвоїла

навчальний матеріал на достатньому рівні. Проте окремі студенти не знають визначень, понять та термінів; частина - не вміє застосовувати свої знання для вирішення практичних завдань.

- 2) Студенти відділення «Сестринська справа» не орієнтуються у визначенні понять і термінів. Більшість володіє практичними навичками на достатньому та середньому рівнях
- 3) Підтвердження семестрових балів свідчить про об'єктивність оцінювання знань.

Аналіз контрольних та практичних робіт засвідчив, що недоліки певною мірою обумовлені недостатньою підготовкою студентів до занять, відсутністю в достатній кількості необхідного обладнання, а також інколи й надмірною опікою викладачів над студентами.

Причини прогалин у знаннях, уміннях і навичках студентів з дисциплін, що вивчалися, полягають у наступному:

- нечітке досягнення мети кожного етапу заняття, визначення актуальності теми заняття для медичного працівника;
- одноманітність типів занять, порівняно невисокий темп роботи студентів на них, переважання репродуктивних форм роботи;
- недостатня увага до впровадження активних методів навчання, прогресивних педагогічних технологій;
- відсутність чіткої системи контролю за підготовкою всіх студентів до занять, відсутність диференціації домашніх завдань, неготовність студентів до занять.

Очевидно, що більшість з цих причин прогалин в знаннях студентів можна ліквідувати. Викладачам потрібно більше уваги приділяти засвоєнню студентами теоретичних знань та розвитку уміння застосовувати набуті знання.

Творчо працюють із здібними студентами Баб'як Олена Вікторівна, Дем'янчук Михайло Ростиславович, Дем'янчук Тетяна Миколаївна, що підготували студентів до участі в науково-теоретичній конференції.

Чітко простежується робота з використання внутрішньопредметних і

міжпредметних зв'язків із фундаментальними та клінічними дисциплінами, що сприяє забезпеченню узгодженості й послідовності у викладанні, якісному опануванні навчального матеріалу не лише з розглянутих навчальних дисциплін, а й інших предметів, які будуть вивчатися пізніше.

Викладачами циклової комісії професійно – орієнтовних дисциплін терапевтичного профілю №2 ефективно відбувається поєднання класичної організації системи навчально-методичного процесу у студентів із застосуванням симуляційних, комп'ютерних та інтерактивних технологій у процесі засвоєння знань, практичних навиків, набутті діагностичних, терапевтичних та хірургічних вмінь дозволяє досягти кінцевих цілей, визначених в освітньо-професійних програмах підготовки спеціалістів. Безумовно, що впровадження в педагогічну практику інноваційних методів навчання не є справою одного дня. Проте ефективність застосовуваних методик викладання сприяє як збільшенню конкурентноспроможності наших випускників у міжнародному медичному середовищі, так і підвищенню іміджу Української держави на міжнародному освітньому просторі. На сторінках фахових видань педагога-медика друкують свої напрацювання. Необхідно відмітити наукову діяльність викладачів циклових комісій Демянчука М.Р., Баб'як О.В., Гашинської О.С., Сабадишина Р.О., Марковича О.В.

На виконання річного плану роботи, наказу по коледжу вивчався також стан викладання, рівень навчальних досягнень студентів із хімічних дисциплін.

Контроль передбачав вивчення рівня навчальних досягнень студентів та роботи викладачів хімічних дисциплін за такими напрямками:

- навчально-методичне і технічне забезпечення предмета;
- підготовка викладача до заняття (наявність та якість поурочних і календарно-тематичних планів, методика та науково-теоретичний рівень викладання предмета);
- освітня діяльність викладача (відповідність змісту занять вимогам навчальних програм, використання форм і методів обліку навчальних досягнень студентів, упровадження активних форм і методів навчання, використання наочності, ТЗН та сучасних

- технологій у освітньому процесі, ефективність використання міжпредметних зв'язків);
- результативність процесу навчання (стан успішності та якість знань студентів).

Із метою реалізації плану перевірки експертною групою було проведено співбесіди з викладачами, відвідано 32 заняття, вивчено документацію, здійснено огляд роздаткового матеріалу та наочності, здійснено перевірку календарно - тематичного планування, проведено контрольний зріз знань у групах.

Інформаційні технології навчання застосовуються систематично, тематика самоосвітньої діяльності, обрана викладачами, актуальна, відповідає професійному рівню педагогів та науково-методичній проблемі навчального закладу.

Експертною групою встановлено, що контрольна-оцінювальна діяльність викладачів є об'єктивною.

Аналіз результатів зрізів знань показав, що деяка частина студентів (9,6%) не вміє розв'язувати задачі, має слабкі обчислювальні навички. Особливі труднощі викликало розв'язування задач на встановлення молекулярної формули органічної речовини, в розв'язках не використовуються стехіометричні коефіцієнти в рівняннях.

У закладі ведеться також робота з обдарованими студентами. Студенти беруть активну участь у коледжних науково-практичних конференціях. Позааудиторна робота з предмета ще не набула досконалого системного характеру, недостатньо уваги приділяється практичному аспекту засвоєння навчального матеріалу, аналізу таблиць і схем, що пояснюють зміст та динаміку певних хімічних процесів.

У ході перевірки було також проаналізовано ведення шкільної документації: календарного плану, класних журналів. Аналіз календарних планів показав, що їх зміст відповідає чинній програмі. Класні журнали заповнюються своєчасно.

Проте необхідно сприяти покращенню матеріально – технічної бази хімічних аудиторій. На засіданнях предметної комісії детально аналізувати результативність роботи з обдарованими студентами та шляхи активізації науково-дослідної роботи; сприяти популяризації досвіду.

З метою кращої підготовки студентів до ДПА:

1. Більш активно використовувати перспективні освітні технології навчання хімії (проектні, інтерактивні тощо), що дозволять поживати, оптимізувати й урізноманітнити форми та методи викладання хімії, активізувати пізнавальну діяльність студентів, розвинути їхнє мислення та зацікавити предметом.

2. Урізноманітнювати способи перевірки рівня навчальних досягнень студентів з предмета, зокрема використовувати тестові завдання різного рівня складності в умовах активного впровадження системи зовнішнього оцінювання.

3. Систематично використовувати у процесі викладання хімії внутрішньопредметні та міжпредметні зв'язки.

4. Активізувати роботу з обдарованими студентами, шляхом залучення їх до розв'язку завдань підвищеної складності, участі в МАН, хімічних турнірах, більше уваги приділяти розгляду теоретичних питань, вимагати від студентів їх ґрунтовного розуміння;

5. Організувати заняття - повторення з метою систематизації і узагальнення знань з тем, з яких допущено найбільше помилок;

6. Розвивати творчі здібності студентів шляхом підбору спеціальних інтегрованих завдань;

7. При проведенні занять виділять час на практичне закріплення матеріалу, використовуючи матеріали та обладнання, які є доступними в даних умовах.

8. Приділяти більше уваги домашнім завданням, урізноманітнювати та диференціювати їх, систематично контролювати підготовку студентів до занять.

З метою покращення підготовки студентів до написання ДПА у вигляді ЗНО відбулося вивчення стану викладання української мови, що здійснювалося за такими напрямками:

- виконання навчальних планів і програм, реалізація рекомендацій Міністерства освіти та науки щодо викладання у 2017-2018 навчальному році;
- формування у студентів умінь і навичок зв'язного мовлення, зв'язок з іншими напрямками роботи з розвитку мовлення;
- збагачення словникового запасу студентів з погляду лексичної та граматичної будови;
- планування навчального матеріалу, підбір тестових, індивідуальних, диференційованих завдань, наочності, використання ІКТ тощо;
- дотримання вимог єдиного орфографічного режиму;
- ефективність використання міжпредметних зв'язків;
- методика перевірки рівня знань студентів та повторення пройденого матеріалу;
- упровадження активних форм і методів навчання;
- раціональне використання робочого часу;
- результати навчання, якість знань, умінь і навичок студентів;
- виконання вимог щодо ведення шкільної документації;
- форми позааудиторної роботи.

Серед основних завдань навчання української мови, які ставлять перед собою викладачі, варто виділити такі:

- удосконалення змісту заняття, посилення його комунікативної спрямованості в єдиній системі організації освітнього процесу;
- формування мовних і мовленнєвих компетентностей студентів засобами інтерактивних технологій;
- забезпечення необхідної мотиваційної основи навчальної діяльності студентів;
- удосконалення форм і методів навчальної і позанавчальної роботи із метою підготовки до ЗНО ;
- упровадження інформаційно-комп'ютерних технологій для підвищення ефективності навчальних занять;

- вільне вираження думок і почуттів у різних сферах суспільного життя.

Вартим уваги є те, що студенти написали ДПА на достатньому рівні.

Кількість студентів, які у 2018 році були зареєстровані для проходження ДПА у формі ЗНО з української мови за курс повної загальної середньої освіти (осіб)	Кількість студентів, які з'явилися на ДПА з української мови у формі ЗНО (осіб)	Кількість студентів, які склали ДПА у формі ЗНО з української мови на 1-3 бали (осіб)	Показник абсолютної успішності учасників ДПА у формі ЗНО з української мови (%)	Показник якісної успішності учасників ДПА у формі ЗНО з української мови (%)
329	328	5	98,5	61,9

Викладачами української мови (Туровська І.О., Артеменко Л.В., Савчук Н.П.) ефективно проводилися курси по підготовці студентів до ДПА у вигляді ЗНО, Гарним аргументом є те, що всі студенти, які відвідували заняття склали ДПА на 7 та вище балів. Наслідки вивчення стану викладання та результати контрольних зрізів на II курсі засвідчили, що є відповідність рівня навчальних досягнень студентів коледжу державним вимогам щодо підготовки з української мови. Викладачі є фахівцями своєї справи, мають науково-теоретичну підготовку, володіють методикою викладання предметів, забезпечують опанування студентами основних понять, формування практичних умінь і навичок, передбачених програмою.

Водночас слід поліпшити індивідуальну роботу зі студентами початкового рівня знань як на заняттях, так і в позааудиторний час.

Відсутність чіткої системи роботи над завданнями від базової ланки освіти є причиною того, що значна частина студентів не набула навичок їх аналізу та розуміння характеру й особливостей; умінь уточнювати вхідні дані, мету, знаходити необхідну додаткову інформацію, засоби вирішення. Не всі студенти мають достатній словниковий запас, вміють користуватися словниками, чітко уточнити зміст вправи; встановлювати складові та зв'язки між завданнями; вибирати засоби виконання вправ, порівнювати їх і застосовувати оптимальні; перевіряти правильність виконання; аналізувати та інтерпретувати отриманий результат, оцінювати його придатність із різних

позицій; проводити переклад тексту і всебічно його розглядати. На контрольних зрізах найскладнішим етапом є вміння вникнути в умову завдань.

Викладачам потрібно більше уваги приділяти засвоєнню студентами теоретичних знань, розвитку комунікативних умінь.

Голові циклової комісії постійно проводити моніторинг якості навчання студентів з української мови та літератури, з'ясувати причини і рівень невідповідності результатів знань, а також здійснювати попередній, поточний та підсумковий контроль для отримання інформації про поточне засвоєння навчального матеріалу із коригуванням підсумкового контролю.

III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

У коледжі функціонує цілісна система практичної підготовки студентів.

У 2017-2018 навчальному році особлива увага приділялась підвищенню якості проведення виробничої і переддипломної практики студентів, контролю за якістю проведення практичних занять, їх методичного та матеріально-технічного забезпечення. Покращенню якості практичної підготовки студентів сприяло використання можливостей тренажерного кабінету для самопідготовки студентів у позаурочний час; оптимізація роботи кабінетів доклінічної практики, поповнення оснащення кабінетів доклінічної практики і навчальних кімнат на практичних базах; створення нової навчальної кімнати з онкології на базі відділення паліативної медицини.

Викладачі клінічних дисциплін працювали над оновленням навчально-методичних комплексів занять згідно із сучасними вимогами та новими навчальними програмами. Протягом навчального року викладачі оновили алгоритми виконання практичних навичок з хірургії та педіатрії та зосередили їх у методичних посібниках для студентів. Під час проведення практичних занять викладачами активно застосовувались інтерактивні методи навчання, що дало змогу досягти значної зацікавленості студентів у вивченні дисциплін та високих результатів у навчанні.

Важливим розділом практичної роботи є зайнятість студентів у гуртках професійного спрямування, пошукова та дослідницька робота у яких, сприяє поглибленому вивченню фахових дисциплін. Протягом навчального року робота всіх гуртків клінічного спрямування була продуктивною. Гуртківці взяли активну участь у проведенні предметних тижнів, науково-теоретичних конференцій, долучилися до проведення всеукраїнських та міських акцій за здоровий спосіб життя та з профілактики розповсюджених захворювань.

Студенти, які продемонстрували високий рівень практичної підготовки, мали змогу взяти участь у предметних олімпіадах, професійних конкурсах “Перші кроки у професійну майстерність” та “Кращий за професією”, які в коледжі є традиційними.

Виробнича і переддипломна практики студентів проводились у терміни,

визначені графіком навчального процесу та у відповідності до нормативних документів. Практика проводилась на базах лікувально-профілактичних установ Рівненської області. З усіма лікувально-профілактичними закладами укладено договори про співпрацю. Студенти проходять практику згідно із Положенням про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації, затвердженого Наказом МОЗ України 07.12.2005 року за № 690. Студенти проходять практику вчасно. Звітна документація відповідає загальноприйнятим вимогам.

З метою покращення якості підготовки майбутніх медичних працівників середньої ланки та поточного контролю під час проходження різних видів практики студенти вели щоденники та склали письмовий звіт про пройдену практику. Аналіз останніх показав, що студенти відпрацьовують практику в достатньому обсязі згідно із переліком практичних навичок. Якісний показник по захисту переддипломної практики у 2017-2018 навчальному році становив 75%.

На кожному з етапів практичного навчання проводився контроль за рівнем знань і вмінь студентів. У кінці кожного семестру, перед виробничою і переддипломною практикою та після них проводились практичні заміри, де студенти демонстрували виконання практичних навичок та вирішення клінічних задач.

Така система практичного навчання та контролю за його ефективністю дозволяє забезпечити високий рівень готовності випускників до самостійної роботи в лікувально-профілактичних установах.

Контроль за ходом виконання заходів щодо працевлаштування випускників систематично здійснюється радою зв'язку з випускниками на підставі зворотного зв'язку. Основною формою отримання інформації є надходження відривних талонів, довідок про працевлаштування, інформування по телефону, усне опитування випускників, надходження відгуків з місця працевлаштування випускників.

На підставі усього зазначеного вище можна дійти висновку, що рівень практичних знань умінь та навичок студентів та випускників коледжу

відповідає освітньо-кваліфікаційним вимогам програми підготовки молодших медичних спеціалістів.

З метою забезпечення належних умов для організації та проведення методичної роботи створено навчально-методичний підрозділ, який є центром методичної роботи, де зосереджуються інформаційні, навчально-методичні, нормативні матеріали, матеріали передового педагогічного досвіду, зразки плануючої та звітної документації, дидактичних, наочних матеріалів тощо. Центром методичної роботи є навчально-методичний кабінет, який координує і направляє роботу циклових(предметних) методичних комісій по вдосконаленню навчально-методичного забезпечення навчання, запозичення і використання досвіду інших вищих навчальних закладів.

Методичний кабінет виконує функції центру організації навчально-методичної роботи педагогічного колективу спрямовує і координує роботу циклових (предметних) комісій на реалізацію запланованих заходів щодо підвищення фахового рівня, педагогічної майстерності викладачів коледжу, сприяє поширенню та опрацюванню законодавчих документів, новітніх досягнень в галузях освіти, науки, медицини, відповідно до плану проводить засідання підвищення педагогічної майстерності викладачів-початківців з розгляду та обговорення актуальних питань педагогіки, методики викладання, оцінювання студентів, складає графік та контролює проведення відкритих показових занять, майстер-класів, виховних заходів, надає допомогу у створенні навчально-методичної документації загальноосвітніх і клінічних дисциплін, у розробці навчальних програм бакалаврату, у написанні методичних розробок лекційних, семінарських, практичних занять, самостійних позааудиторних робіт, алгоритмів практичних навиків з клінічних дисциплін, тестового контролю, навчальних посібників, публікацій, статей у періодиці, організовує виставки методичних доробок (рекомендацій, вказівок, дидактичних матеріалів, алгоритмів практичних умінь та навичок, розробок теоретичних і практичних занять, виховних заходів, розробляє графік проведення декадників циклових комісій тощо.

Інформація про наявність програм практик:

Відповідно до програм та навчальних планів для спеціальностей за рівнем підготовки молодшого спеціаліста та бакалавра передбачені виробничі та переддипломні практики, проведення яких регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів» (наказ № 93 від 08.04.1993 року МОН України), «Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», затвердженим наказом Міністерства освіти України від 02.06.1993 року № 161.

Практична підготовка студентів коледжу базується на основі наказу Міністерства освіти України № 93 від 08.04.93 р. «Про затвердження положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, наказу Міністерства охорони здоров'я України», наказу Міністерства охорони здоров'я України № 690 від 07.12.05 р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації».

Для проведення навчальної, виробничої та переддипломних практик наказом Управління охорони здоров'я Рівненської обласної державної адміністрації № 81-к від 26.04.13 р. «Про визначення практичних баз вищого навчального закладу I-II рівнів Рівненського державного базового медичного коледжу» визначені лікувально-профілактичні та фармацевтичні заклади м. Рівне та Рівненської області, підпорядковані Управлінню охорони здоров'я Рівненської обласної держадміністрації.

Крім того, керівники лікувально-профілактичних закладів м. Рівне та Рівненської області зобов'язані безоплатно створити необхідні умови для проведення навчальної практики та забезпечити місцем для проведення практики в загальній кількості 24 навчальних кімнати, забезпечити доступ у супроводі викладача або безпосереднього керівника практики у відділення, лабораторії та інші функціональні підрозділи баз для успішного проходження студентами практики в повному об'ємі, надати студентам робочі місця, відповідно до програми практики.

Для всіх спеціальностей для проведення виробничих та переддипломних практик наявні програми з визначенням строків практики, розділів, профільних

відділень, переліку необхідних практичних навичок та завдань для підсумкового контролю, необхідної документації.

Зміст і об'єм навчальної практики визначений у робочих навчальних програмах та робочих планах викладача з кожної дисципліни.

Для методичного керівництва та контролю проходження виробничої та переддипломної практики студентам призначаються методичні керівники з числа викладачів коледжу, безпосередні керівники – з числа старших медсестер лікувального закладу. Керівником практик в лікувально-профілактичному закладі є головна медична сестра, яка регулює рух студентів по профільних відділеннях та забезпечує і контролює повноту проходження практики.

На всі навчально-практичні бази створені паспорти, з адміністрацією лікувально-профілактичних закладів та медичним коледжем укладені угоди на проведення практики.

Виробнича та переддипломна практика проводиться за графіком виробничого навчання, згідно із діючими навчальними планами. (Додаток 4)

IV НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Науково-методична робота – один із важелів управління освітнім процесом, який має бути спрямований на пошук раціональних та інноваційних методів навчання і виховання. Саме методична робота покликана задовольнити потреби педагогів у постійному підвищенні свого фахового рівня відповідно до кон'юнктури ринку педагогічної праці. У річному плані роботи коледжу чітко аналізуються досягнення щодо підвищення педагогічної майстерності колективу коледжу, відзначаються проблеми і завдання.

Адміністрація коледжу, організовуючи науково-методичну роботу, реалізує принципи науковості, системності, послідовності. До уваги беруться всі елементи та підсистеми науково-методичної роботи: змістовна лінія планується згідно із завданнями, які висуває сьогодення, з актуальними проблемами педагогічної науки і практики. Зміст методичної роботи добирається відповідно до конкретних умов школи, зосереджується на головному. Використовуються різноманітні форми методичної роботи – від традиційних до сучасних – інтерактивних. Значною мірою в методичній роботі адміністрація коледжу комбінує словесні методи роботи з практичними, наочними, що підвищує творчу активність педагогів. У коледжі набули значення методи самостійної роботи викладачів. Визначена особиста науково-методична проблема кожного педагога. Викладачі вивчають нові програми і підручники, додатковий науковий матеріал, оволодівають новими прийомами організації діяльності студентської молоді на заняттях, систематично вивчають спеціальну і педагогічну літературу. На сьогодні науково-методична робота спрямована на вивчення і застосування інноваційних освітніх технологій, створення власного освітнього продукту. Велика увага приділяється використанню можливостей дистанційного спілкування зі студентами як денної, так і вечірної форми навчання. Кожна циклова комісія розробляє навчально-методичний пакет (курси лекції, завдання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю, рекомендації щодо виконання різних видів самостійної роботи тощо), щоб навчання за допомогою Інтернету стало важливою

складовою навчального процесу сьогодні та створило міцний фундамент для дистанційної (електронної) форми навчання в майбутньому. У коледжі стартувала акція, ініційована педагогічним колективом, - «Виш іде до школи». Її мета спрямована як на профорієнтацію, так і надання методичної допомоги школам в удосконаленні викладання окремих предметів, отримання об'єктивної інформації про нашого потенційного студента для полегшення його адаптації в новому середовищі.

Основні завдання методичної роботи в 2017-2018 н.р.:

- організаційно-методичне забезпечення програм розвитку коледжу;
- удосконалення змісту форм та методів навчання студентів, забезпечення єдності органічного взаємозв'язку загальноосвітньої та професійної підготовки студентської молоді;
- розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників, їх загальної культури, створення умов для їх професійного вдосконалення;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, інформування про досягнення науки і техніки, передового педагогічного та наукового досвідів;
- створення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, розробка та видання навчальних, методичних посібників, рекомендацій, наочних засобів навчання.

У Рівненському державному базовому медичному коледжі здійснюється колективна та індивідуальна методична робота.

Колективні форми методичної роботи використовуються з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду, науково-технічної та педагогічної інформації.

З метою забезпечення належних умов для організації та проведення методичної роботи створено навчально-методичний підрозділ, який є центром

методичної роботи, де зосереджуються інформаційні, навчально-методичні, нормативні матеріали, матеріали передового педагогічного досвіду, зразки плануючої та звітної документації, дидактичних, наочних матеріалів тощо.

Інструктивно-методичні наради були проведені з метою інформування педагогічних працівників, оперативного вивчення та обговорення нормативних актів, документів, окремих поточних питань, доведення конкретних навчально-виробничих, навчально-виховних завдань, а також поточного інструктажу педагогічних працівників.

Науково-методична робота в коледжі була організована в таких напрямках:

- Організація і забезпечення діяльності та координація всіх структурних підрозділів системи методичної роботи в коледжі.
- Спрямування навчально-виховної роботи коледжу на формування у майбутніх фахівців високого професіоналізму, педагогічної майстерності, бажання виробити індивідуальний стиль педагогічної діяльності, готовності працювати творчо, вдосконалювати свій характер, розвивати світогляд.
- Модернізація змісту, форм, методів і засобів навчання, впровадження новаторських ідей, інноваційних технологій.
- Вивчення чинних нормативних документів у галузі освіти та вищої освіти, розпоряджень та наказів Міністерства освіти та науки України, Міністерства охорони здоров'я України.
- Систематичне вивчення і аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, методичних рекомендацій щодо змісту і методів навчально-виховного процесу в цілому.
- Забезпечення підвищення якості організації навчального процесу, проведення поточного та підсумкового контролю, запровадження ефективних схем поєднання навчальної та наукової роботи.
- Підготовка та видання інструктивно-методичних матеріалів щодо організації освітньо – виховного процесу коледжу.

- Продовження роботи по удосконаленню обладнання навчальних кабінетів, лабораторій; комплексів методичного забезпечення викладання предметів, дисциплін.
- Забезпечення виконання галузевих стандартів вищої освіти України у навчально-виховний процес.
- Формування позитивного ставлення педагогів до методичної роботи та їхніх умінь здійснювати науково-дослідну роботу.
- Створення умов для розвитку спільної творчості викладацького та студентського колективів.
- Зміцнення демократичних принципів управління вищим навчальним закладом з широким залученням до цього процесу студентського самоврядування.
- Забезпечення впровадження у практику роботи педагогів новітніх досягнень науки в галузі педагогіки, психології та теорії викладання навчальних дисциплін.
- Створення умов для підвищення освітньо-наукового та професійного рівня педагогів.
- Поглиблене вивчення методики викладання найскладніших розділів певних предметів та дисциплін з демонстрацією відкритих занять.
- Здійснення заходів щодо трансформації у практику роботи передового педагогічного досвіду та елементів нових педагогічних технологій, відвідування різноманітних науково-практичних семінарів та конференцій.
- Організація позааудиторної діяльності студентів: проведення олімпіад, предметних конкурсів, виконання науково-дослідницьких робіт.

Продовжена робота над науково-методичною проблемою (III етап 2 рік) – *«Впровадження міжпредметних зв'язків в систему підготовки медичних працівників третього тисячоліття».*

III етап: 2017 / 2018 навчальний рік – узагальнювальний

Мета: узагальнити й запровадити в практику роботи колективу коледжу педагогічний досвід роботи над науково-методичною темою; здійснити корекцію на основі даних моніторингу.

Завдання:

- обробка даних про хід реалізації проблеми;
- співвідношення отриманих результатів з поставленими цілями;
- оформлення, опис перебігу та результатів освоєння нововведення;
- прийняття управлінських рішень за результатами всебічного аналізу реалізації науково-методичної теми;
- побудова оптимального варіанту конкретної моделі організації системи навчально-методичної діяльності;
- вироблення рекомендацій щодо вдосконалення навчально-виховного процесу;
- аналіз створення дидактико-методичного, матеріально-технічного забезпечення інновації;
- узагальнення ППД ;
- впровадження позитивних результатів у практику роботи;
- розробка шляхів корекції та контролю.

Зміст роботи:

1. Проведення творчих звітів циклових (предметних) комісій, проблемних, творчих груп про наслідки роботи над проблемою.
2. Організація виставок ППД викладачів.
3. Оформлення результатів досліджень у методичних бюлетенях.
4. Оформлення каталогу педагогічної творчості за результатами конкурсів, фестивалів, ярмарків тощо.
5. Презентація методичних надбань педагогічного колективу з метою популяризації позитивного практичного досвіду роботи шляхом публікацій кращих методичних знахідок у фахових періодичних виданнях.
6. Проведення методичних декадників, місячників, декадників

циклових (предметних) комісій з теми.

Форми роботи: творчі звіти методичних об'єднань, динамічних груп про результати роботи над проблемою, засідання методичної ради, ППД, семінар-практикум, аукціони та фестивалі методичних ідей та педагогічних знахідок, випуск методичного бюлетеня, робота діагностичних і моніторингових груп, захист інноваційних проєктів, методичні виставки, публікації, оформлення портфоліо досягнень, науково-практична конференція, виставка матеріалів перспективного педагогічного досвіду.

План заходів проведених в коледжі в 2017-2018 навчальному році

(див. Додаток 2)

Успішно продовжив роботу творчий колектив викладачів *“Шляхи міждисциплінарної інтеграції в системі підготовки молодших медичних працівників”*, (науковий керівник: кандидат педагогічних наук, завідувач навчально-методичного підрозділу Хмеляр Інеса Макарівна; керівники розробки теми: кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, методист РБМК Лукашук Микола Миколайович; спеціаліст вищої категорії, методист коледжу Щупак Оксана Юріївна).

З метою удосконалення освітнього процесу, раціонального використання навчально-матеріальної бази і трудових ресурсів, для підвищення якості підготовки молодших медичних спеціалістів, проведення аналізу відповідності навчальних кабінетів вимогам оснащення та обладнання та згідно із графіком внутрішньоколеджного контролю у вересні 2017 р. була проведена атестація навчальних кабінетів та лабораторій. При проведенні атестації навчальних кабінетів та лабораторій враховувались стан організаційно-методичної документації, навчально-методичного забезпечення, стан презентаційних матеріалів, матеріали предметних тижнів, гурткової та пошуково-дослідницької роботи. За результатами атестації кабінетів кращими було визнано кабінет терапії (зав. кабінетом Баб`як О.В.), кабінет хірургії (зав. кабінетом Маркович О.В.), кабінет анатомії (зав. кабінетом Каськів М.В.)

У поточному навчальному році узагальнено досвід роботи Баб`яка В.І. *“Впровадження мультимедійних технологій в організації освітнього процесу*

викладання педіатрії”

Згідно із планом вивчення передового досвіду в методичний кабінет було представлено всі необхідні матеріали: методичні розробки навчальних занять, навчально-методичні комплекси для самостійної роботи студентів, презентаційні матеріали, навчально-контролюючі та контролюючі програми на комп'ютерних носіях, виступи викладача на засіданні циклової комісії, шкіл перспективного передового досвіду та викладача-початківця, об'єднаних регіональних засіданнях викладачів.

Навчально-методичним підрозділом РДБМК у 2017-2018 н.р. у повному обсязі виконано план роботи, що передбачав:

- організаційні заходи:
 - 1) планування роботи методичного кабінету на 2017-18 н.р.;
 - 2) участь у засіданнях педагогічної ради. Розгляд нагальних питань навчально-методичної роботи коледжу;
 - 3) аналіз рівня впровадження міжпредметної інтеграції у освітній процес Рівненського державного базового медичного коледжу;
 - 4) спрямування роботи методичного кабінету на надання допомоги викладачам у розробці та оформленні навчальної документації: робочих навчальних програм, методичних розробок;
 - 5) організація та проведення навчально-методичного семінару «Організація освітнього процесу в медичному коледжі» для новоприбулих викладачів;
 - 6) надання допомоги головам циклових методичних комісій коледжу в плануванні навчально-методичної роботи, оформленні документації на навчальний рік;
 - 7) систематизація в методкабінеті методичних посібників, розробок та рекомендацій, розроблених викладачами коледжу протягом 2017-2018н.р.;
 - 8) добір кращих методичних розробок, рекомендацій для поповнення виставки "Методичне надбання РБМК";
 - 9) поповнення постійно діючої виставки методичної періодики та

літератури;

10) участь у підготовці та обговоренні навчально-методичних питань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, керівників академічних груп, голів циклових комісій, методичних об'єднаннях;

11) залучення голів циклових комісій коледжу до роботи у регіональних методичних об'єднаннях;

12) надання необхідних методичних рекомендацій викладачам-початківцям, залучення до вивчення передового педагогічного досвіду;

13) підведення підсумків роботи циклових (предметних) комісій коледжу.

• *цільову орієнтацією навчально-методичних заходів, проведених в коледжі:*

– створення та використання інтелектуального продукту, реалізація нових оригінальних ідей;

– впровадження здоров'язберезувальних технологій;

– створення умов виховання в студентів патріотизму, виховання свідомого громадянина, патріота України;

– формування нової філософії освіти на підставі сучасних концепцій організації процесу.

Робота з молодими викладачами спрямовувалася на:

– вироблення навичок використання педагогічних технологій навчання в освітньому процесі;

– розвиток ініціативи й творчості, що сприяють підвищенню педагогічної майстерності.

Основними сферами методичної діяльності школи «Викладача - початківця» були:

– заняття – його психолого-педагогічні засади;

– сучасні педагогічні технології організації навчання студентів;

- види та форми оцінювання навчальних досягнень студентів;
- проблеми формування мотиваційної діяльності студента-медика за сучасних умов.

Були проведені індивідуальні бесіди з метою виявлення нахилів, особистих інтересів, умінь здійснювати самоаналіз та самооцінювання. Для з'ясування, як молоді викладачі оцінюють свою підготовленість до проведення занять, яка допомога потрібна, в якому плані доцільніше їх залучати до методичної діяльності, проводилися індивідуальні бесіди. За результатами аналізу перших відвіданих занять був сформований блок характерних недоліків, що знижують ефективність навчання студентів, серед яких найбільш поширеними є:

- недостатнє забезпечення зворотного зв'язку;
- неефективне використання умов кабінету;
- недостатнє стимулювання навчальної діяльності студентів під час заняття.

На підставі виявлених характерних недоліків в організації заняття, було сформовано коло питань для молодих викладачів щодо методичної роботи:

- зміст діяльності педагога на кожному етапі заняття;
- критерії оцінювання навчальних досягнень студентів та методи стимулювання їх діяльності;
- нові вимоги державних стандартів до організації навчання студентів.

Важливе місце в методичній діяльності займала діяльність предметних методичних об'єднань та циклових(предметних) комісій. Керівники методичних підрозділів – це викладачі – методисти, старші викладачі, кандидати наук. Вони велику увагу приділяють підвищенню педагогічної компетентності педагогів шляхом залучення їх до різних форм методичної роботи, здійснюють методичне та практичне забезпечення їх участі у педагогічних заходах різних рівнів, розробці методичних та дидактичних матеріалів. Підсумки роботи свідчать про те, що циклові (предметні) комісії за своїм змістом сприяли підвищенню

педагогічної майстерності викладачів та ефективності організації освітнього процесу. На основі аналізу методичних рекомендацій викладачів, активності виступів на різних рівнях, участі в педагогічних заходах можна констатувати: найбільш продуктивно працювали циклові комісії професійно-орієнтованих дисциплін загальнотерапевтичного профілю, професійно-орієнтованих дисциплін хірургічного профілю №1, професійно – орієнтованих дисциплін терапевтичного профілю №2, стоматологічних дисциплін; плідно працювали викладачі предметних комісій мови та літератур, іноземних мов в плані відбірки матеріалів для роботи з обдарованими студентами, тестових завдань для ДПА, ЗНО. Важливим надбанням роботи викладачів предметних комісій щодо інноваційної діяльності є підготовка матеріалів до виставки-презентації педагогічних ідей і технологій.

Для підвищення професійної майстерності викладачів коледжу використовувалися можливості *науково-методичної та педагогічної рад, де розглядалися питання:*

«Формування професійної компетенції викладача як шлях до успіху»;

«Впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес як умова створення якісного освітнього простору»;

«Розвиток позитивної навчальної мотивації студента як важлива умова покращення якості освіти та розвитку творчого мислення»;

«Інноваційні підходи до створення моделі сучасного уроку шляхом інтеграції здоров'язбережувальних технологій»;

«Особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток студента-медика у процесі оволодіння ключовими компетентностями»;

«Від творчого пошуку до ефективного заняття».

Під час планування та проведення педагогічних рад увага педагогічного колективу зосереджувалася на особливостях сучасних підходів до навчання та виховання студентської молоді, висвітленні інноваційних надбань педагогів, приверненні їх уваги до актуальних проблем в педагогіці, що сприяло розвитку ключових, міжпредметних та предметних компетентностей студентів. Підсумком діяльності педагогів коледжу стали творчі звіти викладачів, що

атестуються, аукціони педагогічних ідей під час проведення предметних декад, конференцій, круглих столів. Прослідковувалася результативна участь викладачів в регіональних, обласних та всеукраїнських заходах. З метою вивчення, узагальнення та поширення ефективного педагогічного досвіду викладачів, розкриття та пропагування інноваційних способів, прийомів, форм роботи, які відповідають вимогам сучасності, новим Державним стандартам освіти адміністрація коледжу приділяла належну увагу роботі з кожним педагогом. Відповідно до технології узагальнення, індивідуально проводилися бесіди для з'ясування: теми досвіду, педагогічної ідеї досвіду; ознак його прояву: методів, форм, прийомів та засобів організації навчання; особливостей діяльності викладача та студента; конкретних умов функціонування; тривалості часу існування досвіду. Узагальнення матеріалів досвіду здійснювалося за підтримкою заступників директора з навчально-виховної роботи, завідувача навчально-методичним кабінетом, голів предметних (циклових) комісій. Такий підхід до узагальнення досвіду надавав можливість викладачу відхиляти другорядне, усвідомлювати стрижневу ідею інноваційної педагогічної діяльності, спрямованої на вирішення проблем, пов'язаних з новими вимогами до організації навчання студентів.

Викладачі коледжу активно долучались до науково-дослідницької роботи в регіоні, зокрема на базі коледжу проведені науково-практичні конференції і семінари (6) спільно з обласним терапевтичним товариством Рівненської області на актуальні питання внутрішньої медицини. У цьому навчальному році успішно захистив дисертаційне дослідження та отримав диплом кандидата педагогічних наук викладач хімії Лукашук Ілля Миколайович. З метою висвітлення та апробації досвіду роботи педагогічні працівники беруть активну участь у всеукраїнських науково-практичних та науково-методичних конференціях, результати яких висвітлюються в науковій періодиці.

Протягом навчального року педагогами коледжу були підготовлені публікації (90, 43 у ВАК). Можемо відмітити публікації викладачів, які активно працюють над науково-дослідницькою роботою та

пропагують діяльність коледжу:

Захарко Наталія Володимирівна

1. «Актуальність розвитку зовнішньоекономічної діяльності фармацевтичних підприємств»(Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 2.«Промислова фармація: етапи становлення і майбутнє»; тези);

3. «Дослідження стану зовнішньоекономічної діяльності фармацевтичної галузі» (Матеріали VI Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції \ «Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи»; тези);

Лисиця Дмитро Леонідович

1. Лисиця Д. Л. Методичні рекомендації щодо організації підготовки майбутніх зубних гігієністів до професійної діяльності. *Нова педагогічна думка: наук.-метод. журн. №1 (93). Рівне, 2018. С. 130 – 133. (фахова)*

2. Лисиця Д. Л. Модель підготовки майбутніх зубних гігієністів до професійної діяльності. *Збірник наукових праць “Педагогічні науки”*: наук. журн. Херсон, 2017. С. 171–175. *(фахова)*

3. Лисиця Д. Л. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх зубних гігієністів. *Sciences of Europe. Praha, 2018. №23. С. 34–42.(фахова, міжнародна)*

4. Лисиця Д. Л. Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх зубних гігієністів. *Молодий вчений: наук. журн. Херсон, 2017. С. 396–398. (міжнародна)*

Сондак Олена Володимирівна

1. Сондак О.В. Методичні рекомендації при вивченні явища дифракції за допомогою індивідуалізації навчання. / О.В. Сондак // Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. - Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Випуск 16. – Т. 2. - с.68-70.

2. Сондак О.В. Методичні особливості вивчення хімічної та теплової дії світла на основі індивідуалізації навчання. / О.В. Сондак // Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Серія педагогічна. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Випуск 23. – с.173 – 176.

Таборовець Любов Михайлівна

Таборовець Л.М. Стаття «Особливості використання інтерактивних технологій на занятті рідної мови». Журнал «Нова педагогічна думка» №2 (94) за 2018 р.

Артеменко Людмила Вікторівна

1.«Семантичні моделі української поетологічної лірики ХХ століття». Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Філологічний дискурс: зб. наук. праць/гол. ред. Віталій Мацько. – Хмельницький, 2017. – Вип. 5

2. «Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців сестринської справи в коледжі засобами інтерактивних технологій». Національна академія державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького. Збірник наукових праць . Серія: Педагогічні науки № 4 (11)/2017.

Стернік Віта Миколаївна

1.*Стернік В.М.* - VI Всеукраїнська науково-практична конференція «ЛЮДИНА І СУСПІЛЬСТВО: ЕКОНОМІЧНИЙ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ РОЗВИТОК» (19 квітня 2018, місто Рівне), «Особливості практичних занять з біології у сучасному освітньому процесі»;

2.*Стернік В.М.* , Бурачик О. З. Порівняльна характеристика інтерактивних та традиційних методів навчання / В.М. Стернік, О.З.Бурачик // Нова педагогічна думка. – Рівне, 2018. – №2

Герасименко Людмила Борисівна

1. Герасименко Л.Б. – Інноваційні аспекти сучасного освітнього процесу/ Л.Б. Герасименко // Нова педагогічна думка. – Рівне, 2018. – №2.

2. - Герасименко Л.Б. -- VI Всеукраїнська науково-практична конференція «ЛЮДИНА І СУСПІЛЬСТВО: ЕКОНОМІЧНИЙ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ РОЗВИТОК» (19 квітня 2018, місто Рівне), «Специфічні особливості інноваційних підходів у сучасних форматах освіти» – доповідь та друк статті.

Бухальська Світлана Євгенівна

1. Бухальська С.Є. Значимість професійно зорієнтованого виховання у формуванні професійної компетентності студентів в освітньому процесі вищих медичних навчальних закладів / С.Є. Бухальська // *Нова педагогічна думка*. – Рівне: Гедеон-прінт, 2017. – №3 (91). – С. 74-76.

2. Бухальська Світлана, Бухальська Софія. Розвиток комунікативних умінь студентів медичних навчальних закладів засобами навчального тренінгу /Світлана Бухальська, Софія Бухальська // *Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал*. – Рівне : Гедеон-Прінт, 2017. – № 4 (92). – С. 92–96.

Сергеєва Ганна Миколаївна

1. Сергеєва Г.М., Друзюк Р.Б. «Метод асоціацій у процесі підготовки майбутніх медичних працівників», «Збірник студентських наукових досліджень «Освітній альманах». – Вип. 1/ за заг. ред. Н. І. Мачинської. – Львів, 2018. – 218 с.».

2. Сергеєва Г.М.- «Роль природничих наук у створенні освітнього середовища в медичному коледжі», науковий журнал «Молодий вчений». № 4.1 (56.1)– Рівне, 2018. –С. 64-67».

Наукові публікації предметної комісії іноземних мов

- Мельничук О.Д. Текстова об'єктивація концепту ГОЛОС /О.Д. Мельничук //Сучасні філологічні дослідження та навчання іноземної мови в контексті міжкультурної комунікації: Збірник наукових праць / За заг. ред. В. В. Жуковської, В. О. Папіжук – Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2017. 1 — С. 74-79.
- Мельничук О.Д. Структура та текстова об'єктивація концепту ГАПТИКА як складника концепту ПРОКСЕМІКА / О.Д. Мельничук //Пріоритети сучасної філології: теорія і практика. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 15-16 грудня 2017 року). – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2017. - С.12-16
- Фінчук Г.В. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку вищої школи та економіки в XXI столітті» (Рівне, 26-27 жовтня 2017 р.);

- Фінчук Г.В. Всеукраїнська науково-практична конференція «Пріоритети філологічної освіти» (Рівне, 27 жовтня 2017 р.);
- Фінчук Г.В. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми літературознавчої термінології» (Рівне, 28-29 квітня 2017 р.).
- Зубілевич М.І. Афіксальна номінація відатропонімних дериватів // Наукові записки Національний університет Острозька Академія. – Серія Філологія. – Острог: Вид-во нац. ун-ту «Острозька Академія», 2017. – Вип. 64.- Ч.1. С. 53-55
- Зубілевич М.І Семантична характеристика словотворчої бази антропонімів: Матеріали 2 міжнародної науково-практичної конференції (24 лютого 2017 р). – Рівне, РДГУ, 2017. – С.37-42

Педагогічні працівники коледжу у 2017-2018 роках брали участь у районних та обласних науково-методичних заходах. (Додаток 2). Професійна організація методичної роботи сприяє підвищенню якості педагогічної діяльності більшості педагогів, стимулює інтерес до самоосвіти, значно розширює діапазон методів, прийомів і засобів навчання та виховання, прискорює послідовне впровадження в практику роботи елементів сучасних освітніх технологій. Все надає можливість викладачам підвищувати свою майстерність, брати участь в регіональних, обласних, всеукраїнських педагогічних заходах, використовувати ІКТ.

- *Заходи щодо підвищення фахової й педагогічної майстерності викладачів.*
- Планування роботи школи підвищення педагогічної майстерності викладачів-початківців на 2017-2018 н.р.
- Проведення тематичних засідань, методичних практикумів, тренінгів, семінарів для викладачів-початківців.
- Згідно із перспективним планом складання графіку проходження курсів підвищення фахової кваліфікації та стажування викладачів коледжу на 2017-2018 н.р.
- Співпраця з Рівненським обласним інститутом післядипломної

педагогічної освіти.

- Долучення до роботи атестаційної комісії, здійснення відповідної підготовчої роботи і проведення чергової планової атестації викладачів коледжу.
- Підготовка матеріалів, наказів, протоколів засідань атестаційної комісії.
- Надання методичних консультацій викладачам коледжу з питань ознайомлення з новими нормативними документами.
- Вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду.

У 2017-2018 н. р. атестація педагогічних працівників проведена на основі Типового положення про атестацію педагогічних працівників та змін, які до нього внесені. Відповідно до рішення атестаційних комісій I та III рівнів (протокол №1 від 15 квітня 2016 р.) при управлінні охорони здоров'я Рівненської обласної державної адміністрації з атестації педагогічних працівників вищих медичних навчальних закладів I — II рівнів акредитації Рівненської області в цьому навчальному році атестовано 44 педагогічні працівники, серед них троє здобули звання «викладач – методист», а саме:

- Баб'як Олена Вікторівна, кандидат медичних наук, голова циклової методичної комісії професійно-орієнтованих дисциплін терапевтичного профілю №2, викладач терапії (проблемна тема *«Підвищення пізнавальної активності студента-медика, шляхом впровадження нетрадиційних методів викладання та науково-дослідницької роботи»*),
- Остапчук Роман Андрійович, викладач української мови та літератури (проблемна тема *«Формування мовленнєвої компетентності як складової професійної компетентності студентів-медиків у процесі вивчення української мови та літератури»*),
- Таборовець Любов Михайлівна, доцент, кандидат педагогічних наук, викладач української мови та літератури (проблемна тема

«Компетентнісний підхід як засіб модернізації вищої медичної освіти»);

троє — звання старший викладач, а саме:

- Лисанець Ігор Федорович, викладач фізичної культури та виховання,
- Проказюк Сергій Васильович, голова предметної комісії фізичної культури та виховання, викладач фізичної культури та виховання,
- Сергєєва Ганна Миколаївна, викладач біології.

Адміністрацією коледжу було укладено договір про проходження курсів підвищення кваліфікації на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та РДГУ, НУВГПП., ТНУ. Чимало педагогічних працівників коледжу пройшли курси “Екстренного медичного рятувальника (EMR)” під егідою МОЗ України, які були організовані досвідченими інструкторами ГО “Захист патріотів”

З метою сприяння розвитку творчості педагогічних працівників коледжу, пропаганди кращих здобутків, упровадження перспективного педагогічного досвіду, реалізації пріоритетних напрямів використання інноваційних технологій у системі медичної освіти з 10 лютого по 10 березня 2018 року в коледжі був проведений методичний місячник з теми «Формування потреби студента в саморозвитку та самовдосконаленні на засадах міжпредметної інтеграції». Зміст, методика проведення заходів спрямовані на активізацію педагогічної діяльності і покликані стати «своєрідним двигуном» в подальшій щоденній праці, самоосвітній та інноваційній діяльності викладачів. Відповідно до плану в рамках місячника були проведені наступні заходи:

- **«Педагогічна дискусія»**. Взаємозв’язок творчих можливостей викладача та студента та результативність педагогічної діяльності щодо підвищення рівня навчальних досягнень та загальної культури студентів. (Учасники - голови циклових (предметних) комісій, завідувачі відділень);
- семінар-тренінг для молодих викладачів з проблеми «Шляхи формування професійної компетентності студента - медика.»;

- круглий стіл для голів циклу з проблеми: *«Грамотне і своєчасне ведення коледжної документації — запорука успішного виконання навчального плану»*;
- відкриті засідання циклових (предметних) комісій, де була підготовлена виставка методичної літератури по темі методичного місячника, здійснено аналіз діяльності педагогічного колективу по проблемній темі, а також захист досвіду роботи викладачів, які атестуються;
- теоретично-практичне заняття голів циклових (предметних) методичних комісій *«Шляхи впровадження інноваційних технологій в освітній коледжу»*.

Підсумок роботи над третім етапом науково-методичної проблеми здійснено на науково-методичній конференції за темою: *«Роль міжпредметних зв'язків у формуванні навчальних компетентностей студента-медика»*. Матеріали конференції узагальненні та представленні в методичному бюлетні «Психолого-педагогічні умови формування фахової компетентності студента-медика».

Викладачі коледжу активно долучились до фестивалю методичних ідей педагогічних знахідок. Всього було подано 51 методичне напрацювання.

Упродовж 2017-2018 н.р. викладачі коледжу підготували 43 навчальних посібники, 81 методичну рекомендацію та методичні розробки презентаційних теоретичних і практичних занять, 78 робочих навчальних програм та контролюючих програм у поточному навчальному році, подано до друку 2 підручники. Проводиться переклад підручника «Парамедик». Готується база для підготовки спеціалістів-парамедиків відповідно до навчальних планів МОЗ України.

Необхідно відзначити найкращі методичні доробки:

1. Зубілевич М.І. Збірник текстів та завдань для самостійної роботи для студентів 1 курсу (спеціальність "Сестринська справа", "Лабораторна діагностика", "Фізична реабілітація бак"). - Рівне: 2018.

2. Нетепчук А.Ю. Граматичні завдання (часові форми дієслова), Рівне: РДБМК, 2017 р. - 55 с.
3. Нетепчук А.Ю. Presidents of the USA. — Рівне: 2017, РДБМК - 26 с.
4. Фінчук Г.В. Методичне забезпечення щодо організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Англійська мова» (2017).
5. Фінчук Г.В. Методичне забезпечення щодо організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Французька мова» для спеціальності «Фармація» (2017).
6. Ляшук К.В. Анатомічний атлас “The human body” (2017).
7. Ляшук К.В. Короткий довідник з граматики англійської мови, “The real you” (2017).
8. Таборовець Л.М. Методичні рекомендації до вивчення життєпису письменників і аналізу художніх творів з точки зору проблем медичної деонтології. Українська література. — Рівне: 2018, РДБМК — 70 с.
9. Остапчук Р.А. Комунікативна і мовленнєва компетенція студентів-медиків у контексті сучасної мовної освіти. — Рівне: 2018, РДБМК — 128с.
10. Щупак О.Ю. Організація науково-методичної роботи в медичному коледжі. — Рівне: 2018, РДБМК — 123 с.
11. Каськів М.В. Методичні вказівки до виконання робіт з дисципліни «Фізична реабілітація в косметології» для студентів напряму підготовки «Фізична реабілітація». — Рівне: 2018, РДБМК.
12. Каськів М.В. Методичні рекомендації з оцінки ризику для здоров'я населення від забруднення атмосферного повітря. — Рівне: 2018, РДБМК — 28 с.
13. Лисанець І.Ф. Фізична реабілітація./Методичний посібник для студентів. — Рівне: 2018, РДБМК — 25 с.
14. Лисанець І.Ф. Основи навчання плаванню студентів медичних коледжів./Методичні рекомендації. — Рівне: 2018, РДБМК — 32 с.
15. Лисанець І.Ф., Проказюк С.В. Характеристика вправ на заняттях та методика використання прийомів страхування, допомоги і

- самострахування. /методичні рекомендації. — Рівне: 2018, РДБМК — 20с.
- 16.Проказюк С.В. Історія виникнення рухливих ігор. Місце рухливих ігор в системі фізичного виховання. — Рівне: 2018, РДБМК — 28 с.
- 17.Штрімайтіс О.В. Провідник студента у вивченні дисципліни Маркетинг у фармації. — Рівне: 2018, РДБМК — 79 с.
- 18.Штрімайтіс О.В., Нестерук Т.М. Інформаційний посібник з дисципліни “Основи медичного та фармацевтичного товарознавства”. — Рівне: 2018, РДБМК — 92 с.
- 19.Грицай О.В. Алгоритми практичних умінь і навичок з навчальної дисципліни «Мікробіологія» – Рівненський державний базовий медичний коледж. – 2015. – 70 с.
- 20.Грицай О.В., Редько Є.М. Методичні матеріали для забезпечення самостійної позааудиторної роботи студентів з курсу «Мікробіологія з основами імунології». – Рівненський державний базовий медичний коледж. – 2016. – 159 с.
- 21.Грицай О.В. Збірник тестових завдань з курсу „Мікробіологія, вірусологія, імунологія. Спецкурс. Загальна мікробіологія. Спеціальна мікробіологія». – Рівненський державний медичний коледж. – 2017. – 147 с.
- 22.Редько О.В. Домедична допомога. Навчально-методичний посібник.— Рівне: 2018, РДБМК — 46 с.
- 23.Редько О.В. Техніка класичного масажу: основні та допоміжні прийоми, практичні рекомендації та основні помилки, що можуть зустрічатися при проведенні масажу. Посібник. — Рівне: 2018, РДБМК — 25 с.
- 24.Ліннік Ю.В. Соціологія: збірник тестових завдань для перевірки засвоєних знань. — Рівне: 2017, РДБМК — 89 с.
- 25.Ліннік Ю.В. Філософія: збірник тестових завдань для перевірки засвоєних знань. — Рівне: 2017, РДБМК — 30 с.
- 26.Ліннік Ю.В. Соціологія: Словник термінів та понять. — Рівне: 2017, РДБМК — 22 с.

- 27.Ліннік Ю.В. Філософія: Словник термінів та понять. — Рівне: 2017, РДБМК — 20 с.
- 28.Ліннік Ю.В. Філософія: Навчально-методичний комплекс. — Рівне: 2017, РДБМК — 50 с.
- 29.Сергеєва Г.М. Навчально-методичний збірнику різнорівневих задач з генетики та біології. — Рівне: 2018, РДБМК — 46 с.
- 30.Сергеєва Г.М. Навчально-методичні рекомендації для самостійної діяльності студентів з медичної біології. — Рівне: 2018, РДБМК — 128 с.
- 31.Сергеєва Г.М. Тести вправи та ситуаційні задачі з медичної біології (навчально-методичний посібник). — Рівне: 2018, РДБМК — 75 с.
- 32.Біоетика // Програма навчальної дисципліни. – Герасименко Л. Б. – Рівне: РДБМК, 2018. – 28 с.
- 33.Біоетика // Навчально-методичні матеріали до практичних занять для студентів. – Герасименко Л. Б. – Рівне: РДБМК, 2018. – 22 с.
- 34.Біоетика // Навчально-методичні матеріали для здійснення контролю, самоконтролю знань, практичних вмінь та навичок студентів . – Герасименко Л. Б. – Рівне: РДБМК, 2018. – 74 с.
- 35.Біоетика: основні поняття та терміни // Навчально-методичний посібник для студентів. – Герасименко Л. Б. – Рівне: РДБМК, 2018. – 52 с.
- 36.Біоетика // Опорний конспект лекцій для студентів. – Герасименко Л. Б. – Рівне: РДБМК, 2018. – 108 с.

Упродовж 2017 - 2018 навчального року поповнювалась постійно діюча виставка в методичному кабінеті. За навчальний рік підготовлено портфоліо всіма викладачами, які атестувались.

У 2017 – 2018 навчальному році збільшилась кількість та покращилась якість проведення предметних декадників, заходи відрізнялись різноплановістю та змістовністю. Згідно із планом методичної роботи коледжу було проведено наступні предметні тижні та декадники циклових (предметних) методичних комісій:

- Фізико-математичних дисциплін (жовтень 2017 р.);
- фармацевтичних дисципліни (лютий 2018 р.);

- професійно зорієнтованих дисциплін хірургічного профілю (грудень 2017 р.);
- фізичної культури та виховання (травень 2018 р.)

Матеріали проведених декадників були оформлені у вигляді звітів та подані у методичний кабінет, а інформації про них розміщені на сайті коледжу.

З метою демонстрації професійної майстерності були проведені відкриті заняття, виховні заходи та майстер-класи викладачів коледжу. (Додаток 3).

У звітному навчальному році в коледжі функціонували предметні гуртки, зокрема:

- стоматологічний,
- фармакогностичний,
- літературно-драматичний,
- інформатики,
- історико-краєзнавчий,
- хірургічний

Члени стоматологічного гуртка (керівник Лисиця Ю.С.) продовжили санітарно-освітню роботу із питань профілактики найпоширеніших захворювань порожнини рота. Підтвердження цьому є проведення численних санітарно-освітницьких акцій, виготовлення різних буклетів, плакатів та листівок. Проведення відкритих занять даного предметного гуртка в загальноосвітніх навчальних закладах м. Рівного користується популярністю серед учнівської молоді. Як підсумок, викладачами проведено студентську науково-практичну конференцію з питань стоматології, де були представлені найкращі доповіді студентів.

Члени фармакогностичного гуртка (керівник Кіщук В.М.) продовжили вивчення використання фітотерапевтичних засобів при найпоширеніших захворюваннях, правила заготівлі та збору лікарських рослин, неодноразово частували викладачів та студенство запашними чаями, а також провели традиційний конкурс знавців лікарських рослин. Засідання гуртка проводились не лише в коледжі, а й у приміській зоні, де можна побачити лікарські рослини

в природі. З метою вивчення лікарських рослин керівником гуртка була організована поїздка до Карпат. Найкращі доробки студентів були представлені на підсумковій науково-теоретичній студентській конференції «Пріоритетні напрямки фармацевтичних досліджень».

Спостерігалася активна робота членів літературно-драматичного гуртка (керівник Туровська І.О.), яка розвивала їхню ініціативу, формувала моральні якості громадянина України. На занаттях гуртків вивчали традиції та звичаї українського народу, долучалися до проведення виховних заходів коледжу. Також члени гуртка упродовж 2017 – 2018 н.р. організували та провели зустріч з молодими поетами Рівненщини, підготовлено п'ять науково-дослідницьких робіт, одна з яких посіла II місце на конкурсі захисту МАН, секція «Українська література» (Хомич Богдана, I курс).

Робота гуртка інформатики (керівник Лукашук В.І.) була спрямована на освоєння подачі презентаційних матеріалів різними способами, випуском коледжної Інтернет - газети. Кращі роботи гуртківців демонструвались на конкурсі студентських презентацій.

Історико-краєзнавчий гурток (керівник Патяка О.О., кандидат історичних наук) займався збором інформації досліджував історію медичного коледжу з метою створення музею. Кращі роботи гуртківців були представлені під час Днів науки на науково-практичній конференції «Пріоритетні напрямки розвитку сучасної науки».

У коледжі працюють курси за програмою “Оздоровчий масаж”. З вересня 2018 р. почнуть функціонувати курси “Косметологія”. Це допоможе студентам у працевлаштуванні.

Колектив коледжу приділяє увагу талановитим студентам, залучаючи їх до участі в олімпіадах, конкурсах, захистах науково-дослідницьких робіт. У 2017-2018 навчальному році на базі коледжу проведено I етап конкурсу-захисту наукових робіт МАН та було направлено для участі в II етапі 2 студенти. Як підсумок наукової роботи в травні відбулися Дні науки. У рамках Тиждня були проведені засідання постійнодіючих гуртків («Ескулап», стоматологічний, фармакогностичний, літературно-драматичний, інформатики, історико-

красзнавчий), на яких пройшли обговорення та узагальнення наукових досягнень студентів коледжу впродовж 2017-2018 н.р. Підсумком науково-дослідної діяльності студентської молоді в навчальному році стала науково-практична конференція «Пріоритетні напрямки розвитку сучасної медичної науки».

З 14 травня по 24 травня 2018 року в Рівненському державному базовому медичному коледжі проходив методичний декадник «Точка відліку», присвячений Всесвітньому дню науки. Упродовж нього були проведені відкриті засідання циклових (предметних) комісій, виставки науково-методичної літератури педагогічних працівників коледжу та інформаційних ресурсів „Інноваційні технології як засіб здійснення наукових досліджень”, І освітній соціально-медичний фестиваль (до Міжнародного дня сім’ї) “Дошлюбна підготовка молоді у сучасних форматах освіти”, психолого-педагогічні читання «Гуманна педагогіка – шлях до душі особистості студента», відкрите засідання школи професійно- педагогічного зростання викладача-початківця “Основні напрями виховання студентської молоді”, наукова дискусія «Перспективи розвитку гуманітарної освіти в медичних навчальних закладах», круглий стіл «Наука та освіта в умовах трансформації суспільства (з презентацією науково-дослідницьких робіт)», науково-методична конференція «Розвиток сучасної медичної науки та освіти: результати, проблеми, перспективи». Традиційно за секціями (іноземні мови, суспільно-гуманітарні науки, клінічні дисципліни, природничо-наукові дисципліни, медико-фармацевтичних дисципліни) пройшла студентська науково-теоретична конференція “Пріоритетні напрямки наукових досліджень”, на якій студенти та викладачі коледжу поділились результатами власних наукових досліджень. Найкращі з представлених науково-дослідних студентських робіт (за практичною складовою дослідження та методологією подачі результатів):

СЕКЦІЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

– Рідкісні захворювання. Особливості перебігу та діагностика. — Сочинська Аліна, студентка III курсу групи с/с В(9); науковий керівник: Гордашко Тамара Антонівна.

– Доказова медицина і дизайн медичних досліджень. – Горський Роман, студент III курсу групи л/с Д(9); науковий керівник: к.пед.н. Демянчук Михайло Ростиславович.

– Синдром Лаєлла.– Хомич Аліна, студентка III курсу групи ст А(9); науковий керівник: Повар Наталія Андріївна.

– Хвороба Рея. – Фесюк Наталія, студентка III курсу групи ст А(9); науковий керівник: Повар Наталія Андріївна.

– Методи діагностики стенокардії. Фазографія інноваційний метод в кардіології. – Троцковець Вероніка, студентка III курсу групи с/с Б(9); науковий керівник: Смоляк Віра Романівна.

СЕКЦІЯ МЕДИКО – ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

– Вплив хлориду алюмінію на розвиток аллоксанового діабету. – Сєдова Тетяна, студентка II курсу групи л/с; науковий керівник: Климчук Олена Василівна.

– Особливості етіології, паразитичної дії, діагностики та профілактики демодекозу (*Demodex folliculorum*) або (*Demodex brevis*) у студентів РДМК. – Хлипа Олена, студентка II курсу групи с/с А(9); науковий керівник: к. біол. н. Каськів Мар'яна Володимирівна.

– Клініко – економічний аналіз фармакотерапії поверхневих закритих травм у дітей 2 – 11 років. – Мосницький Павло, студент – бакалавр II курсу групи фарм., науковий керівник: к. фарм. н. Штрімайтіс Оксана Вікторівна.

СЕКЦІЯ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН

– Сучасні медико-соціальні аспекти дослідження муковісцидозу як рідкісної хвороби у людини. – Челядин Мар'яна, студентка II курсу л/с (11), науковий керівник: к. пед. н. Бухальська Світлана Євгенівна.

– Генетичні закони та теорія гена. – Каськів Ярослав, студент I курсу групи л/с В (9); науковий керівник Сергєєва Ганна Миколаївна.

– Проблема емерджентних інфекцій. – Омельчук Ганна, студентка I курсу групи с/с-бак А(11); науковий керівник: к.мед.н. Резніков Анатолій Петрович.

– Сучасні оздоровчі методики з використанням води. – Сульжик Наталія,

студентка I курсу групи фіз/реаб. бак. (11); науковий керівник: к.тех.н. Антонюк Марія Миколаївна.

– Янтарна (бурштинова) кислота. – Капітанюк Анастасія, студентка I курсу групи фарм Д (9); науковий керівник: к.пед.н. Кушнір Леся Олександрівна.

– Організм як середовище існування паразитів. – Лилак Марія, студентка I курсу групи л/с Б (9); науковий керівник: к.біол.н. Стернік Віта Миколаївна.

СЕКЦІЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

– Теорія і практика перекладу у сучасній науці. - Мельничук Софія, студентка I курсу групи с/с бак (11); науковий керівник: к.філ.н. Мельничук Оксана Дмитрівна.

– Англійська мова у сучасному світі та у майбутній перспективі через призму інтерактивного дослідження. - Герасимюк Надія, студентка III курсу групи с/с В(9), науковий керівник: к.філ.н. Мельничук Оксана Дмитрівна.

– Особливості перекладу медичних термінів. – Байрашевська Марта, студентка II курсу групи фарм. Д(9); науковий керівник: Малафей Оксана Василівна.

– Зміст, смисл і значення слова при перекладі. – Сірко Олена, студентка II курсу групи л/с А(9); науковий керівник: Нетепчук Анна Юріївна.

– Культурні лакуни та переклад. – Базилюк Ліна, студентка I курсу групи фіз реаб бак; науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Зубілевич Марина Іванівна.

СЕКЦІЯ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК

– Реалії сучасної пластичної хірургії: «за» і «проти». – Кузіна Софія, студентка III курсу групи л/с В (9); науковий керівник: Басюк Катерина Володимирівна.

– Історія, міфи і проблеми збереження мумії Миколи Пирогова. – Хомич Богдана, студентка I курсу групи фарм В (9); науковий керівник: Переходько Наталія Миколаївна.

– Походження української мови: міфи та реальність. - Вовчик Богдан, студент I курсу групи л/с Б(9); науковий керівник: к.філ.н. Артеменко Людмила Вікторівна.

– Українські козаки та шляхта у Смоленській війні 1632-1634 рр. – Ткачук Іванна, студентка I курсу групи с/с-бак А(11)); науковий керівник: к.іст.н. Кукурудза Андрій Ростиславович.

Мельникович Оксана (студентка I фарм В(9)), Ткачук Анастасія (студентка I фарм Б(9)), Мосницький Павло (студент I фарм-бак), Аврамук Оксана (студентка I с/с-бак), Єремейчук Марія (студентка III фарм А(9)), Каськів Ярослав (студент I л/с Г(9)), Бай Олена (студентка III л/с Д(9)), Хлипа Олена (студентка II с/с А(9)), Мельничук Оксана (студентка II л/с А(11)), Палапа Анастасія (студентка I с/с Б(9)), Троцковець Вероніка (студентка III с/с Б(9)), Пурха Тетяна (студентка I ст/орт (11)), підготували стендові доповіді, які узагальнюють теми їх наукових досліджень.

Кульмінацією декадника став День честі коледжу. Під звуки фанфар та гучні оплески на сцену піднімалися кращі з кращих – переможці олімпіад, конкурсів МАН та різноманітних творчих конкурсів та їх наставники. Щорічне відзначення Всесвітнього дня науки, залучення студентів та викладачів до проведення декадника Днів науки спонукають молодь до науково-дослідницької діяльності та сприяють формуванню наукового світогляду у майбутніх фахівців медичної галузі. За підсумками наукової роботи можна відмітити результативність роботи таких викладачів:

- Каськів М.В., що підготувала студентку II курсу Хлипу Олену , яка посіла II місце в Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт «Панацея молода», секція «Біологія»;
- Кукурудзу А.Р. за якісну підготовку студентки II курсу Мельничук Оксани, яка посіла II місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Археологія».
- Петрівську Н.Г., студент якої, Каплун Тарас (I л/с Б(9)), посів II місце на олімпіаді з математики серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації;
- викладачів фармацевтичних дисциплін за підготовку студентки III курсу Б(9) Шустик Вікторії, яка посіла III місце в Всеукраїнській олімпіаді з фармації «Панацея молода».

У 2017-2018 н.р. викладачі коледжу продовжували займатись науковою роботою. Завершені і здані до друку у видавництво "Нова книга" (Вінниця) підручник "Хірургія" у 2 томах для вищих медичних навчальних закладів I-III рівнів акредитації.

На базі коледжу працює дві навчально-методичні лабораторії.

Основна мета дослідно-експериментальної діяльності: *збереження здоров'я викладачів та студентів процесі за умови:*

- формування у викладачів поняття про людину як складну біоенергоінформаційну систему;
- ставлення викладача до себе і до студента як до унікальної неповторної особистості, яка є копією Всесвіту;
- набуття викладачем знань про фізіологію роботи мозку людини, геометрію її фізичного тіла, типи нервової системи і організація на основі цих знань учбового процесу і життєдіяльності учнів на ньому.

Завдання дослідження:

- підготувати викладачів до проведення ноосферних занять з використанням біоадекватної Real-методики викладання;
- сприяти становленню свідомості викладача, в основі якої – новий погляд на людину як копію Всесвіту.

Для успішного проведення даних проектів активно співпрацюємо з науковцями, громадськими організаціями та вищими навчальними закладами України. Співпраця з науковцями вищих навчальних закладів і наукових інститутів сприяє підвищенню рівня професійно-педагогічної компетентності кожного педагога, інноваційного потенціалу педагогічного колективу й освітнього закладу в цілому.

Навчально-методична лабораторія № 1 досліджує “Вплив макро- та мікроелементів на процеси життєдіяльності організму людини”. До роботи над обраною темою дослідження залучені викладачі природничих та клінічних дисциплін. Результативність роботи:

- під керівництвом Каськів М.В. (кандидат біологічних наук) підготовлена наукова робота студенткою Хлипа Олена на тему "Особливості етіології, паразитичної дії, діагностики та профілактики демодекозу (*Demodex folliculorum*) або (*Demodex brevis*) у студентів РДМК», яка посіла II місце "Панацея молода";
- Баб'як О.В.(кандидат медичних наук), доповідь на тему: «Співвітчизники, що стали Нобелівськими лауреатами» підготувала студентка III курсу відділення «Лікувальна справа» Стрельченко А;
- Штрімайтис О. В. (кандидат фармацевтичних наук), доповідь на тему: "Клініко – економічний аналіз фармакотерапії поверхневих закритих травм у дітей 2 – 11 років", підготував Мосницький. II студент – бакалавр II курсу;
- Антонюк М. М. (кандидат технічних наук) доповідь на тему: "Сучасні оздоровчі методики з використанням води", підготувала Сульжик.Н, студентка I курсу групи фіз/реаб бак (11).

Викладачами - науковцями, які залучені до роботи навчально-методичної лабораторії №1, готується до друку монографія "Ендоекологія здоров'я людини".

Навчально-методична лабораторія №2 досліджує "Адаптація студентів-медиків до майбутньої професійної діяльності", керівник даної лабораторії Ліннік Ю.В. До роботи в навчально-методичній лабораторії залучені викладачі гуманітарних, суспільних дисциплін, психолог, соціальний працівник, куратори груп. Проведено психолого-педагогічне тестування студентів коледжу з метою кращої адаптації до освітнього процесу в закладі, для надання вчасної допомоги в реалізації їх здібностей. Викладачами, котрі залучені до навчально-методичної лабораторії №2 написані статті, які подані до друку. Викладачі коледжу Герасименко Л.Б., Ліннік Ю.В., Стернік В.М. та Бурачик О.З. організували I освітній соціально-медичний фестиваль (до Міжнародного дня сім'ї) "Дошлюбна підготовка молоді у сучасних форматах освіти".

Вдосконалення освітнього процесу в коледжі неможливе без модернізації внутрішньоколеджної науково-методичної роботи на інноваційній

основі підвищення особистої педагогічної майстерності кожного викладача, його культури, розвитку мислення, комунікабельності за розумним співвідношенням загальноколеджних, групових та індивідуальних форм і видів методичної роботи та самоосвіти педагогів. Наприкінці кожного навчального року адміністрацією закладу проводилися співбесіди та анкетування педагогів про результати роботи над науково- методичною темою з метою планування роботи на новий навчальний рік. Показниками результативності науково- методичної роботи коледжу є зростання педагогічної майстерності викладачів коледжу, підвищення якості проведення теоретичних та практичних занять, удосконалення навчально-методичного забезпечення, збільшення кількості постійно діючих творчих груп, створення сприятливих умов для ефективної реалізації творчого потенціалу кожного викладача.

Оцінюючи роботу педагогічного колективу за минулий рік, визнаючи пріоритетними в роботі коледжу принципи: патріотизму, гуманізму; демократизму; диференціації та індивідуалізації, особистісної орієнтації; прагнення до інновації, пошуку, дослідництва; взаємопідтримки; організаційного поєднання розумового, фізичного, духовного виховання; партнерства всіх учасників процесу, визначаємо цілі на 2018-2019 н.р.:

1. Забезпечення подальшого розвитку наукової діяльності коледжу з наближенням його до параметрів науково-дослідницького вищого навчального закладу, що передбачає структурну перебудову наукових досліджень у напрямку актуалізації, інноваційності та міждисциплінарності тематики досліджень, створення організаційних структур, посилення наукового впливу на практичну медицину.
2. Підготовка висококваліфікованих наукових фахівців, конкурентоспроможних у вітчизняному та світовому наукового просторі, що успішно орієнтуються у тенденціях сучасного розвитку медицини та фармації.
3. Продовження роботи щодо підвищення рівня ефективності підготовки наукових кадрів з метою поліпшення якісного складу науково-педагогічного персоналу.

4. Забезпечення інноваційності наукового процесу, зменшення розриву між освітньою, науковою та інноваційною компонентами діяльності відповідно до тенденцій розвитку європейської і світової систем вищої медичної освіти.
5. Інтеграція в міжнародний науковий простір, широкий розвиток міжнародних зв'язків і високої академічної мобільності для підвищення конкурентоспроможності коледжу та якості наукових досліджень у ньому.
6. Формування конкурентноспроможної особистості у контексті впровадження Державних стандартів, що ґрунтуються на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів.
7. Надання пріоритетів у освітній, позааудиторній роботі, особистісно-орієнтовній освіті:
 - створювати умови для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України,
 - розвивати у студентів творчі здібності, постійний пізнавальний інтерес,
 - підтримувати розвиток обдарованих студентів,
 - формувати навички самоосвіти і самореалізації особистості.
8. Інформаційне забезпечення та підтримка освітнього процесу:
 - сприяти постійному оновленню та забезпеченню сучасною комп'ютерною, копіювальною технікою навчальних кабінетів,
 - підтримка у закладі єдиного інформаційного простору та постійного доступу педпрацівників до мережі Інтернет,
 - ефективно використовувати ресурс сайту коледжу та освітнього порталу управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації,
 - впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології у навчально-виховний процес та управлінську діяльність.
9. Робота над підвищенням фахової майстерності кожного педагога шляхом залучення до участі у різних формах методичної роботи та самоосвітньої діяльності.

10. Розроблення комплекс заходів з формування позитивного іміджу навчального закладу.
11. Забезпечення підготовки до суспільно-громадянської соціалізації студентів через роботу органів самоврядування.
12. Удосконалення роботи бібліотеки:
 - постійно поповнювати бібліотечні фонди навчальною, науковою, довідниковою, методичною літературою,
 - різними формами і методами бібліотечної роботи сприяти самоосвіті студентів і педагогів, їх духовному розвитку, здійснювати забезпечення літературою соціальних і культурних потреб юнацтва.

V. ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

Рішенням Рівненської обласної ради від 25.10.07 р. № 504 “Про припинення юридичної особи “Рівненські обласні постійно діючі курси підвищення кваліфікації та перепідготовки молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів” та наказом Управління охорони здоров’я Рівненської обласної державної адміністрації від 12.12.07 р. № 335 Рівненський державний базовий медичний коледж стає правонаступником курсів шляхом приєднання з подальшим провадженням освітньої діяльності. Така реорганізація відповідає вимогам європейських та світових стандартів Всесвітньої Федерації медичної освіти та реформування охорони здоров’я з поліпшення надання кваліфікованої медичної допомоги населенню Рівненської області. Відділення отримало Ліцензію на проведення освітньої діяльності по підвищенню кваліфікації молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів у галузях знань 1201 Медицина та 1202 Фармація.

За 2017-2018 навчальний рік відділенням післядипломної освіти було проведено 77 циклів удосконалення (із них: 1 цикл тематичного удосконалення “Інтегроване ведення хвороб дитячого віку” та цикл тематичного удосконалення “Медична інформатика”).

За цей період підвищили свою кваліфікацію 2681 курсант (в тому числі 2328 за рахунок державного бюджету та 353 на комерційній основі). Викладачами вчитано 9758 години, з них: 1399 — комерційних.

Розроблені нові робочі навчальні програми із усіх циклів відповідно до програм Міністерства охорони здоров’я. Розроблено навчальний план для циклу тематичного удосконалення “Інтегроване ведення хвороб дитячого віку” та “Медична інформатика”

Підготовлені презентаційні лекції із невідкладних станів.

Проведені показові заняття із тактичної медицини для медсестер терапевтичних відділень, дитячих відділень, стоматологічних кабінетів, зубних лікарів із залученням інструкторів тактичної медицини.

Слухачам циклів “Терапія”, “Амбулаторно-поліклінічна справа”,

“Організація охорони здоров’я (ФАП)”, “Медсестринство в сімейній медицині” прочитані лекції на тему: “Паліативна медицина”

Викладачі відділення пройшли курси з циклу “Екстрений медичний рятувальник”.

Брали участь у науково-методичному семінарі з теми “Актуальні проблеми модернізації законодавства та освіти в умовах євроінтеграційного поступу України”, у спеціалізованому тренінгу для працівників освітньої сфери “Інклюзивний простір. Практичні кроки”, у науково-практичній конференції “Міждисциплінарний підхід у діагностиці та лікуванні серцево-судинних захворювань згідно міжнародних рекомендацій і протоколів”.

Викладачі відділення ознайомилися з роботою та оснащенням відділень лабораторій клінічної імунології, загальноклінічної лабораторії, лабораторії клінічної біохімії та сучасними методами лабораторних досліджень у Рівненському обласному клінічному лікувально-діагностичному центрі ім. В. Поліщука.

Завідуюча відділенням Гашинська О.С. та методист відділення Горська О.В. організували і провели зустріч медсестер циклу «Медсестринство в сімейній медицині» із сімейним лікарем із амбулаторії с. Карпилівка Рокитнівського району, представником Академії сімейної медицини, експертом МОЗ із сімейної медицини Вадимом Миколайовичем Вусом.

Заплановано покращити матеріальну та методичну базу для проведення практичних занять із невідкладних станів, підготувати методичне забезпечення із циклу “Медсестринство в сімейній медицині”.

VI. ВИХОВНА РОБОТА

Відповідно до рекомендаційних листів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України, обласного управління охорони здоров'я та обласного управління освіти і науки РОДА, Постанови Верховної Ради України від 22.12.2016 № 1807-VIII “Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2017 році” та Постанови “Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2018 році”, № 11, ст. 65 в Рівненському державному базовому медичному коледжі упродовж 2017-2018 н.р. було реалізовано комплексний план виховної роботи як складової освітнього процесу.

Протягом звітнього періоду педагогічний та студентський колективи Рівненського державного базового медичного коледжу ефективно вивчали виховну проблему: *“Професійно зорієнтоване виховання студентів на засадах високої моралі, медичної етики та деонтології в освітньому процесі коледжу”*, що реалізувалась в організації та проведенні освітніх інтегрованих заходів, які поєднували ключові навчальні, виховні та розвивальні, соціально-психологічні та професійні аспекти медичної освіти та спрямовувались на формування професійних характеристик майбутніх медичних фахівців, а також у подальшому на розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів.

Відповідно до проблеми метою виховного процесу визначено формування морально-етичних та деонтологічних орієнтирів у студентів на засадах професійно зорієнтованого виховання.

Виховна робота упродовж 2017-2018 н.р. у коледжі здійснювалась на засадах Закону України “Про вищу освіту”(2014р.), Положення про освітній процес в Рівненському державному базовому медичному коледжі, Концепції національно-патріотичного виховання, Статуту Рівненського базового медичного коледжу, а також відповідно до Плану освітніх заходів із реалізації Національного плану дій із виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1№ 325 “Жінки, мир, безпека” на період до 2020 року; Плану освітніх заходів із реалізації обласної комплексної програми профілактики правопорушень та боротьби із злочинністю на 2016-2020 роки, Плану роботи Ради профілактики

правопорушень на 2017-2018н.р., Плану роботи методичного об'єднання класних керівників студентських груп та вихователів гуртожитків; згідно із затвердженими Наказами про організацію та проведення екскурсійних поїздок історико-краєзнавчого, професійно зорієнтованого, культурно-естетичного та здоров'язберігаючого спрямування.

Зазначимо, що виховний процес у навчальному закладі охоплює такі напрями: національно-патріотичний; правовий; професійно зорієнтований; соціально-психологічний, здоров'язберігаючий; морально-етичний та медико-деонтологічний ; родинно-сімейний; художньо-естетичний.

Питання щодо організації та реалізації мети та завдань виховної роботи, вивчення виховної проблеми систематично розглядались на засіданнях педагогічної, адміністративної, методичної рад; циклових (предметних) комісій; методичного об'єднання керівників студентських груп та вихователів гуртожитків; Ради з профілактики правопорушень тощо. Зокрема, про планування та підсумки проведеної виховної роботи в коледжі упродовж 2017-18 н.р.; про організацію та проведення антикорупційних заходів у навчальному закладі; про правові аспекти в освітньому процесі вищої школи; про проведення освітніх заходів із реалізації обласної комплексної програми профілактики правопорушень та боротьби із злочинністю на 2016-2020 р.р.; про соціально-психологічні аспекти процесу адаптації студентів нового набору; про значимість професійно зорієнтованого виховання студентів у процесі підготовки майбутніх медичних фахівців; про реалізацію заходів здоров'язберігаючого виховання відповідно до Концепції проекту Загальнодержавної цільової соціальної програми “Формування здорового способу життя молоді України” на 2013-2017 р.р.; про роль морально-етичного виховання у формуванні всебічно розвиненої особистості.

Дієвою формою превентивного виховання, спрямованого на запобігання вияву в студентів шкідливих звичок для здоров'я та асоціальної поведінки, є Рада з профілактики правопорушень, на засіданнях якої розглядались питання профілактики жорстокості та насильства в суспільстві; організації та проведення профілактичних бесід на антикорупційну тематику, а також

питання про дотримання правил поведінки студентами коледжу та правил внутрішнього розпорядку проживання в гуртожитках коледжу.

Слід підкреслити, що педагогічні працівники та студенти коледжу брали активну участь у всеукраїнських, регіональних та міських заходах, зокрема, всеукраїнській науково-пошуковій конференції на тему: “Україна — понад усе” м. Київ (Київський міський медичний коледж), III всеукраїнському форумі “Справжній патріот”. На базі закладу був проведений Форум студентського активу Рівненського державного базового медичного коледжу на тему: «Студентське самоврядування: проблеми та перспективи» - Сабадишин Р.О., Бухальська С.Є., Лисиця Д.Л., Демчук В.Б., Фурдись Ю.

Відповідно до комплексного плану виховної роботи було проведено на високому та достатньому рівні такі відкриті освітні заходи.

Національно-патріотичного спрямування:

- перший урок - тематична освітня лекція-презентація: «Рівне - європейське місто» - Сабадишин Р.О., Бухальська С.Є., Пятяка О.О., Кукурудза А.Р., Мельничук Н.М., Колінчук В.В., Переходько Н.М.;

- цикл заходів до відзначення 75-ої річниці створення УПА та 110-річчя з дня народження Романа Шухевича: історикознавчі години під гаслом: «2017 рік в Рівненщині - рік УПА», семінар «110-річчя з дня народження Романа Шухевича», лекція-екскурс «Історичними шляхами УПА» — Бухальська С.Є., Пятяка О.О., Кукурудза А.Р., Мельничук Н.М., Колінчук В.В., Переходько Н.М.;

- цикл заходів з нагоди 80 - річчя від дня народження Василя Стуса, українського поета, перекладача: поетична вітальня: «Весь обшир мій — чотири на чотири...»; дискусійна платформа: «Долі не обирають... Її приймають – яка вона вже не є. А коли не приймають, тоді вона силоміць обирає нас»; кінолекторій: «Василь Стус – постать, що єднає Україну» - Артеменко Л.В.;

- мистецька вітальня до Дня народження Тараса Шевченка українського поета, художника, мислителя «Особисті сторінки Т.Г. Шевченка» - Савчук Н.П.;

- пізнавальна вітальня на тему: «Кожне дерево з плоду свого пізнається... - до 105 річниці з Дня народження Івана Носаля» - зустріч педагогів та студентів I

курсу відділення “Лікувальна справа” (9) із науковцями та працівниками Рівненської обласної наукової бібліотеки, Рівненського обласного краєзнавчого музею — Бухальська С.Є., Діда Г.А., Корнійчук М.В.;

- цикл заходів до Дня захисника України, святої Покрови Пресвятої Богородиці та Українського козацтва, - м. Дубно — Бухальська С.Є., Лукашук М.М., Хмеляр І.М., Сергеева Г.М., Паламарчук Р.С.;

- флешмоб “Вишиванка та рушник із бабусиної скрині...” - Бухальська С.Є., класні керівники, вихователі гуртожитків;

- цикл заходів приурочених Міжнародному дню ООН (24 жовтня): круглий стіл “Роль і значимість ООН для Української державності” - Нетепчук А.Ю., Ляшук К.В., Цимбала М.О.;

цикл заходів приурочених до Дня визволення України від фашистських загарбників (28 жовтня): уроки-екскурсії в краєзнавчий музей - Патяка О.О., Кукурудза А.Р., Колінчук В.В., класні керівники, вихователі гуртожитків;

- зустріч студентів із учасниками афганської війни - викладачами Рівненського державного базового медичного коледжу — Бухальська С.Є., Проказюк С.В., Лисиця Д.Л.;

- мовознавчі години до Дня української писемності та мови» на тему: «Свято рідної мови» - Артеменко Л.В., Остапчук Р.А., Таборовець Л.М.

- тематичні заходи про відзначення у 2017 році Дня Гідності та Свободи”: урочистості до Дня Гідності та Свободи — Рівненський обласний академічний український музично-драматичний театр; кінолекторій “Документальна хроніка подій революції Гідності та Свободи”, інформаційні тематичні хвилинки до Дня Гідності та Свободи; виховна година - Артеменко Л.В., Патяка О.О., Мельничук Н.М., Кукурудза А.Р., керівники студентських груп;

- цикл заходів до Дня пам’яті жертв Голодомору (четверта субота листопада): тематичні лекції спілкування та кінолекторій; Всеукраїнська акція «Засвіти свічку» - Бухальська С.Є., Артеменко Л.В., Патяка О.О., класні керівники, вихователі гуртожитків;

- волонтерська платформа до 6 грудня - Дня Збройних Сил України - Оксюта В.М., Литвин І.Л., Кирнична Г.А., класні керівники;

- цикл заходів до відзначення Дня Соборності України та проголошення Акта Злуки Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки: тематичні інформаційні хвилинки в студентських групах про події 22 січня 1919 року; світлини, тематичні книжкові виставки у читальній залі бібліотеки та кабінеті історії на тему: «Національне державотворення: Українська революція 1917 — 1921р.р.»; кінолекторій на тему: «Акт злуки: відтворення історичної пам'яті»; лекція-презентація на тему: «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг» - Патяка О.О., класні керівники, вихователі гуртожитків;

- виховна година на тему: «Бій під Крутами в сучасній українській історичній пам'яті»; світлини, тематичні книжкові виставки у читальній залі бібліотеки та кабінеті історії - Колінчук В.В., класні керівники, вихователі гуртожитків;

- виховна година на тему: «Історичний нарис подій визволення м. Рівне від німецько-фашистських загарбників» - Мельничук Н.М., класні керівники, вихователі гуртожитків;

- цикл заходів до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні: урок-реквієм “Дякую тобі, український народе”; світлини, тематичні книжкові виставки у читальній залі бібліотеки та кабінеті історії - Захарко Н.В., Оніщук Т.Д., Остапчук Р.А., завідувачі відділень, класні керівники, вихователі гуртожитків;

- цикл заходів до Дня Перемоги, Дня пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни та Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні - Патяка О.О., класні керівники;

- година спілкування та викладка нормативно-правових документів до Дня Конституції України — Лукащук С.Ю., Селібова М.Г., викладачі суспільних дисциплін, бібліотекарі.

Правового спрямування:

- доповідь на засіданнях педагогічної ради, циклових предметних комісій, методичного об'єднання керівників груп «Про відповідальність педагогічних працівників і студентів за здійснення корупційних правопорушень і хабарництва при виконанні професійних обов'язків» - Сабадишин Р.О.,

Бухальська С.Є., Карпюк Н.В., голови циклових комісій, класні керівники, вихователі;

- цикл заходів місячника безпеки дорожнього руху: профілактичні бесіди на тему: «Про дотримання правил вуличного руху працівниками, студентами коледжу» - Бухальська С.Є., Басюк К.В, Мельничук Н.М., викладачі першої долікарської допомоги, класні керівники студентських груп, вихователі гуртожитків;

- цикл заходів правового спрямування «9 грудня - Міжнародний день боротьби з корупцією»; «10 грудня - День прав людини»: тематичні лекції, круглі столи - Сабадишин Р.О., Бухальська С.Є., Лисиця Д.Л., Карпюк Н.В., Мельничук Н.М., Басюк Л.М., Лукащук С.Ю., Селібова М.Г.;

- превентивні і профілактичні бесіди на теми: «Про відповідальність педагогічних працівників і студентів за здійснення корупційних правопорушень і хабарництва при виконанні професійних обов'язків»; «Про заборону тютюнопаління в навчальних закладах, в установах Міністерства освіти та науки (Наказ МОН України № 855 від 08.11.2004 року)»; «Про відповідальність розпивання спиртних напоїв у громадських місцях та вживання алкоголю неповнолітніми»; «Про дотримання правил вуличного руху працівниками, студентами коледжу» - Сабадишин Р.О., Бухальська С.Є., завідувачі відділень, класні керівники, вихователі гуртожитків;

- освітні заходи з реалізації правопросвітницького проекту “Я маю право!”: година спілкування на тему: “Сім'я – це я і ти, сім'я – це ми”, лекція-віртуальна екскурсія на тему: “Алея Героїв Небесної Сотні” (переглянуто відеоматеріали та візуальні джерела Революції Гідності; згадано перебіг основних подій листопада 2013р. – лютого 2014р.; з'ясовано, які саме події були несправедливими та такими, що порушували права людини); освітній захід на тему: “Освіта як складова життєвого успіху” (обговорено доповіді педагогів-науковців, студентів, про роль освіти в житті видатних, успішних людей; підкреслено, що освіта — це концентрація необхідних знань, умінь, навичок для досягнення мети та успіху у житті, а держава повинна гарантувати всім реалізацію права на освіту); освітній захід гендерного спрямування на тему:

“Жінки, які змінили історію”(розглянуто роль жінки політика, науковця, винахідника, літератора, митця, жінки — берегині роду у суспільстві) — Бухальська С.Є.; Лукашук С.Ю., Селібова М.Г., керівники студентських груп, вихователі гуртожитків

- цикл заходів відповідно до Плану освітніх заходів із реалізації Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1№ 325 “Жінки, мир, безпека” на період до 2020 року; Плану освітніх заходів із реалізації обласної комплексної програми профілактики правопорушень та боротьби із злочинністю на 2016-2020 роки - Бухальська С.Є.; Лукашук С.Ю., Мельничук Н.М., Селібова М.Г.;

- цикл заходів до 1 червня - Всесвітнього дня захисту дітей. Всеукраїнська акція «Молодь проти насильства» - Мельничук Н.М., завідувачі відділень, класні керівники, вихователі гуртожитків.

Професійно зорієнтованого спрямування:

- відкрите засідання методичного об'єднання класних керівників і вихователів гуртожитків на тему: «Професійно зорієнтоване виховання студентів на засадах високої моралі, медичної етики та деонтології в освітньому процесі коледжу» - Бухальська С.Є., Демчук В.Б., завідувачі відділень, класні керівники, вихователі гуртожитків;

- цикл заходів з нагоди Дня фармацевтичного працівника: фотобієнале “Фармацевтичні будні”; ранкове емоційно-розвиваюче вітання фармацевтів; екскурсія-презентація аптечних закладів м. Рівне; добродійний захід презентація “Аптеки ЩАСТЯ”; віншування бакалаврів “VIVAT бакалаврат”, “Нефармацевтичні винаходи фармацевтів” - Сірко Н.М., Захарко Н.В., Мацюк О.Д., Бурбан О.І., Дейнека А.С., Подворна Н.Д., Штрімайтіс О.В., Филипюк О.М., Слагіна Н.В., Нестерук Т.М., викладачі фармацевтичних дисциплін, класні керівники;

- цикл заходів з нагоди Міжнародного дня лікаря (1 понеділок жовтня): лекція-зустріч студентів із фахівцями медичної галузі Рівненщини; екскурсія-презентація роботи терапевтичних, педіатричних, хірургічних відділень лікувальних закладів м. Рівне, Перинатального центру та гінекологічних

відділень, лабораторій лікувально-профілактичних закладів м. Рівне - Сабадишин Р.О., Хома І.Н., Баб'як В.І., Коробко Л.Р., Гашинська О.С., Баб'як О.В., Гуз Н.Ф., Турпакова Ю.О., Ничик Б.В., Скорейко Р.С., Маркович О.В., Резніков А.С., викладачі клінічних дисциплін;

- круглий стіл “Сучасні аспекти виявлення рідкісних хвороб в Україні” - Шадий С.Б., класні керівники, вихователі гуртожитків;

- лекція -презентація до Всесвітнього дня сімейного лікаря “Надійними помічниками сімейного лікаря є медичні сестри загальної практики-сімейної медицини” - Гашинська О.С., Горська О.В.,

- зустріч-бесіда з волонтерами Червоного Хреста і Червоного Півмісяця до 8 травня — Міжнародного дня Червоного Хреста і Червоного Півмісяця - Оксюта В.М., Кирнична Г.Ю., завідувачі відділень, класні керівники;

- цикл заходів до Міжнародного дня медичних сестер 12 травня: «Є така професія — медична сестра» - посвята у бакалаври - КоробкоЛ.Р., Апончук Л.В., Прокопчук В.Ю., Попович Н.В.;

- цикл заходів до Дня медичного працівника екскурсія-лекція “Микола Пирогов — засновник вітчизняної оперативної хірургії і топографічної анатомії”- відвідування садиби Пирогова м.Вінниця - Сабадишин Р.О., Бухальська С.Є., Проказюк С.В.;

- дискусійна платформа на тему: “Медико-соціальна підтримка хворих зі спадковою патологією — хворих на гемофілію” до Всесвітнього дня гемофілії - Проказюк Н.В., класні керівники;

- зустріч-бесіда з лікарем-ендокринологом на тему: “Сучасні аспекти лікування та діагностики щитоподібної залози” до Всесвітнього дня щитовидної залози - Смоляк В.Р., викладачі клінічних дисциплін;

- зустріч-бесіда з волонтерами Червоного Хреста і Червоного Півмісяця до Міжнародного дня Червоного Хреста і Червоного Півмісяця - Оксюта В.М., Кирнична Г.Ю., завідувачі відділень, класні керівники;

- екскурсійні поїздки: музей анатомії ТНМУ м. Тернопіль, музей-аптека м. Львів, фармзавод Дарниця м. Київ, КЗ «Рівненський обласний госпіталь

ветеранів війни» — Лукашук В.І., Стернік В.М., Єлагіна Н.В., Туровська І.О., Бурачик О.З.;

Соціально-психологічного та здоров'язбережувального спрямування:

- педагогічний, соціально-психологічний лекторій на тему: «Забезпечення умов для адаптації першокурсників до освітнього процесу коледжу» - Басюк Л.М., Мельничук Н.М., класні керівники, вихователі гуртожитків;

- соціально-психологічний тренінг зі студентами соціально незахищеної категорії — студенти-сироти та студенти, батьки яких є учасниками АТО до Всесвітнього дня соціальної справедливості - Мельничук Н.М., Басюк Л.М.;

- інформаційний захід до Дня соціальної справедливості «Що таке соціальні послуги?», надання консультацій — Мельничук Н.М.;

- медико-профілактичний тренінг на тему: “Здорове серце” - Каськів М.В., Друзюк Р.Б., Винокур М.О., Сергеева Г.М.;

- медико-профілактичний тренінг на тему: “Цукровий діабет — це спосіб життя, а не вирок долі” - Каськів М.В., Сергеева Г.М., Бухальська С.О.;

- інтегрована лекція на тему: «Сучасний стан розвитку епідемії ВІЛ/СНІДу в Україні, Рівненській області та шляхи її подолання» - Карпович Н.В.;

- профілактичні бесіди на тему: «24 — березня Всесвітній день боротьби з туберкульозом (ВООЗ)» - Резніков А.П., Грицай О.В., класні керівники;

- науково-пізнавальний захід: “Мікробна екологія людини: сучасні можливості її підтримки та відновлення” за участю представників компанії виробників пробіотиків та практикуючих лікарів до Всесвітнього дня хворого — Бухальська С.Є., Антонюк М.М.;

- виховний захід до Всесвітнього дня поширення інформації про проблеми аутизму на тему «Аутизм це бути іншим, а не бути чужим» - Прокопчук В.Ю., Шарапа Г.Ф.;

- профілактичні заходи до 1 Міжнародного дня боротьби з наркоманією та наркобізнесом, виставка стіннівок вироблених студентами І курсу - Діда Г.А., класні керівники, вихователі гуртожитків;

- медико-профілактичний захід з проблеми «Імунологія людини: імунітет, здоров'я, патологія» за участю лікаря-імунолога до Всесвітнього дня імунітету - Антонюк М.М.;

- виховний захід на тему «І упаде тоді звізда полин, і зробиться уся вода гіркою», до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф, Дня Чорнобильської трагедії - Демчук В.Б., класні керівники;

- оздоровчий тренінг до Всесвітнього дня здоров'я (ВООЗ) студенти відділення «Фізична реабілітація-бакалаврат» - Лисанець І.Ф., Проказюк С.В., Паламарчук Р.С., класні керівники, вихователі гуртожитків;

- акція здорового способу життя «31 травня - Всесвітній день без тютюну» виставка стіннівок, виховні години, профілактичні бесіди — Турпакова Ю.О., завідувачі відділень, класні керівники;

- профілактичний тренінг “Як поводити себе під час канікул” - Туровська І.О., Копаниця О.М.;

Морально-етичного та медико-деонтологічного спрямування:

- цикл заходів до Всесвітнього дня доброти “Спіши творити добро!” - Сергеева Г.М., Каськів М.В.;

- штаб доброти - участь у зборі теплих речей, подарунків для самотніх людей, мешканців інтернатів; бесіди в групах “Дерево роду - коріння нашого родоводу”, добродійна допомога пацієнтам кардіологічних відділень лікувальних закладів м.Рівне - Сьома О.І., Примачок Л.Л., Баб'як О.В., Смоляк В.Р., Щербатий А.А., викладачі, фізичної реабілітації терапевтичних дисциплін;

- цикл заходів волонтерських груп коледжу до Всесвітнього дня доброти - відвідування школи-інтернат для слабозорих дітей с.м.т. Клевань - Бухальська С.Є., Каськів М.В., Сергеева Г.М., студенти відділення фізичної реабілітації;

- цикл заходів волонтерської групи коледжу до Міжнародного дня інвалідів - відвідування школи-інтернат с. Ясининичі — Гуз Н.Ф.;

- добродійна адресна допомога хворим від педагогічного та студентського колективів: Яна Р. - 2 143 грн., Алла Т. - 10 900грн., Олена Г. - 20 759 грн., Даниїл К. - 2 700 грн. Всього — 36 502 грн.;

- подарунки та доброчинний концерт для вихованців спеціалізованої школи-інтернат для слабозорих дітей с.м.т. Клевань — Бухальська С.Є., Каськів М.В., Сергєєва Г.М.

Родинно-сімейного спрямування:

- загальноколеджні батьківські збори — Бухальська С.Є., Карпюк Н.В., завідувачі відділень, класні керівники;

- батьківські дні в гуртожитках - завідувачі гуртожитків, вихователі;

- дискусійна платформа про сімейні цінності — Сірко Н.М., Кіщук В.М.;

- віншування до Днів матері та батька, сім'ї — вихователі гуртожитків.

Художньо-естетичного спрямування:

- музично-хореографічний конкурс «Шукаємо таланти» - студенти відділення «Сестринська справа» (9,11), «Фармація» (9, 11); «Лікувальна справа» (9,11), «Стоматологія», «Лабораторна діагностика», «Фармація-бакалаврат» - Сабадишин Р.О., Бухальська С.Є., Кочубей О.М., Тимошук А.С., завідувачі відділень, класні керівники;

- цикл заходів до Міжнародного дня студента інформаційна стіннівка, святковий концерт — Сабадишин Р.О., Бухальська С.Є., Лисиця Д.Л., Кочубей О.М., Тимошук А.С., завідувачі відділень, класні керівники;

- флористичний конкурс “Подих осені” - Бухальська С.Є., Петренко В.П., Сергєєва Г.М., Стернік В.М., Герасименко Л.Б., Бурачик О.З.;

- новорічна виставка “Креативна ялинка” - Каськів М.В., Сергєєва Г.М.;

- розважальний захід до Дня Святого Валентина — Зубілевич М.І., Фінчук Г.В., Шульжук Ю.М.;

- розважальний захід “Кавові посиденькі” - Степанюк Н.В.;

- святковий концерт для студентів та педагогічних працівників Березнівського лісотехнічного коледжу - Бухальська С.Є., Кочубей О.М., Тимошук А.С.;

- театральні вечори — перегляд вистав Рівненського академічного музично-драматичного театру до Міжнародного дня театру - Бухальська С.Є., Лисиця Д.Л., вихователі гуртожитків;

- екскурсійні туристичні поїздки: г. Карпати — Проказюк С.В., Лисанець І.Ф., Паламарчук Р.С.

На основі аналізу організації та проведення виховної роботи в Рівненському базовому медичному коледжі зроблено такі висновки та рекомендації:

- заплановані заходи виховної роботи на 2017-2018н.р.в коледжі виконано;
- відкриті виховні заходи проведено на високому та достатньому рівнях;
- керівникам структурних підрозділів, викладачам, керівникам студентських груп посилити роботу антикорупційного характеру;
- продовжити реалізацію запланованих заходів Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року та обласної комплексної програми профілактики правопорушень та боротьби із злочинністю на 2016-2020 роки;
- соціально-психологічній службі та викладачам суспільних дисциплін активізувати роботу щодо реалізації проекту “Я маю право”;
- надалі в студентських групах нового набору проводити виховну роботу професійно зорієнтованого спрямування;
- в студентських групах посилити правове та морально-етичне виховання шляхом проведення годин спілкування класних керівників та вихователів, відкритих заходів;
- викладачам природничих дисциплін актуалізувати екологічне виховання;
- викладачам дисциплін фізичної реабілітації посилити роботу здоров’язберігаючого спрямування;
- класним керівникам студентських груп, практичному психологу, соціальному педагогу, вихователям надалі акцентувати увагу на індивідуальну роботу зі студентами соціально-незахищених категорій, а також зі студентами-сиротами та студентами, батьки яких перебувають в зоні АТО;
- класним керівникам студентських груп, вихователям гуртожитків надалі пропагувати здоровий спосіб життя;
- вихователям гуртожитків проводити профілактичну роботу щодо дотримання правил проживання в гуртожитку.

VII. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Середня заробітна плата штатних працівників в 2016 році становила 5488 грн., та зросла на 14,4 % в 2017 році і становила 7883 грн.

Ріст середньої заробітної плати продовжується і в 2018 році і становить 8877 грн.. або зросла на 12.6 відсотка.

Протягом 2016-2018 років збільшено видатки на соціальні заходи, а саме на виплату академічної та соціальної стипендії, видатки на харчування дітей-сиріт та дітей, які перебувають під опікою, перерахування внесків до єдиного соціального фонду.

Так, якщо в 2016 році сума видатків на соціальні заходи складала 14020,6 тис.грн. то в 2017 році уже 14454,7 тис.грн., за перше півріччя 2018 року на соціальні видатки спрямовано 10431,9 тис.грн.

Власні надходження медичного коледжу в 2017 році зросли в порівнянні з 2016 роком на 11,2 відсотка (*2016 рік –9273,6 тис.грн., 2017 рік - 10312,2 тис.грн*).. В 2018 році планується отримати доходів на 12,9 відсотка більше ніж в 2017 році , що в абсолютних показниках становить 11687,0 тис. грн..

І загальної суми власних надходжень основну частку складають:

- *надходження від плати за навчання*, а саме:

2016 рік – 6512,4 тис.грн.

2017 рік- 6832,6 тис.грн.,

за I півріччя 2018 року – 3886,0 грн.

- *плата за проживання в гуртожитку*:

2016 рік – 1552,0 тис.грн.

2017 рік-1973,1 тис.грн.,

за I півріччя 2018 року- 702,4 тис.грн.

- *орендна плата*

2016 рік –32,0тис.грн.

2017 рік-35,0 тис.грн.,

за I півріччя 2018 року- 22,3тис.грн

Враховуючи запровадження в 2017-2018 роках нових додаткових платних освітніх послуг на спеціальний рахунок надійшло 595,1 тис.грн., із яких :

- плата за навчання іноземних громадян за програмою академічної мобільності - 378,3 тис.грн.,
- платні курси з масажу - 204,2 тис.грн.,
- плата за курси з проведення ЗНО -12,6 тис.грн.

VIII. ПРОВЕДЕННЯ ПРОФІЛАКТИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ, ХАБАРНИЦТВА ТА ЗЛОВЖИВАННЯ ПОСАДОВИМИ ОБОВ'ЯЗКАМИ

Відповідно до Наказу № 40 од/к від 25.02.2015 року «Про запобігання та протидію корупції» та Плану освітніх заходів щодо запобігання правопорушень, пов'язаних із вимаганням та одержанням неправомірної вигоди, хабарництвом педагогічними працівниками коледжу упродовж 2017-2018н.р. було проведено такі заходи:

- Ознайомлення із Наказом № 40 од/к від 25.02.2015 року Про запобігання та протидію корупції Рівненському базовому медичному коледжі нових працівників коледжу.
- Ознайомлення із Планом освітніх заходів щодо запобігання правопорушень, пов'язаних із вимаганням та одержанням неправомірної вигоди, хабарництвом усіх педагогічних працівників коледжу.
- Розгляд звернень установ, організацій, окремих фізичних осіб щодо фактів корупції (обласним управління освіти РОДА, Рівненським міським управлінням внутрішніх справ) керівниками структурних підрозділів.
- Перевірку та розгляд повідомлень громадян та юридичних осіб, інформації, оприлюдненої в засобах масової інформації щодо причетності працівників та осіб, які навчаються в коледжі, до вчинення корупційних правопорушень на засіданнях адміністративної ради.
- Розгляд Законів України “Про запобігання корупції” на засіданнях педагогічної ради, адміністративної ради, методичної ради, циклових (предметних) комісіях, методичного об'єднання класних керівників студентських груп та вихователів гуртожитків.
- Профілактичні бесіди на тему: «Про запобігання і протидію корупції в РБМК. Про недопустимість зловживання посадовими обов'язками членами циклової (предметної) комісії» в студентських групах.
- Тематичні бесіди на тему: «Про запобігання і протидію корупції під час вступної кампанії. Про недопустимість зловживання посадовими обов'язками членами приймальної комісії.

- Розширене засідання студентської ради з питання притягнення до персональної відповідальності студентів коледжу за вчинення корупційного правопорушення.
- Реєстрацію та аналіз звернень зі «Скриньки довіри».
- Індивідуальні бесіди з працівниками коледжу про запобігання і протидію корупції в коледжі.
- Виступ уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції - на педагогічній раді про відповідальність педагогічних працівників коледжу щодо зловживання посадовими обов'язками та корупційних дій під час освітнього процесу коледжу.
- Розгляд питання про запобігання і протидію корупції викладачами на засіданнях циклових (предметних) комісій.
- Розгляд питання про запобігання і протидію корупції педагогічними працівниками на засіданні адміністративної ради.
- Розгляд питання про запобігання і протидію корупції на засіданні методичного об'єднання класних керівників студентських груп.
- Тематичні бесіди в студентських групах на тему: «Про відповідальність студентів за здійснення корупційних правопорушень і хабарництва під час навчання».

ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РОКИ

№ з/п	Показники	Навчальні роки			
		Звітний рік, 2017-2018 н.р.		Попередній рік, 2016-2017 н.р.	
		абс.	%	абс.	%
А	Б	1	2	3	4
Рівненський державний базовий медичний коледж					
	Денна форма навчання, I рівень	818	100	1015	100
1.	Зобов'язані здавати екзамени	817	99,9	1010	99,5
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	808	98,8	992	97,7
3.	На «5»	125	15,3	113	11,1
4.	На «5» та «4»	318	38,9	404	39,8
5.	На «5», «4» та «3»	365	44,6	475	46,8
6.	На «5», «4», «3» та «2»	9	1,1	18	1,8
7.	Звільнені	1	0,1	–	–
	Денна форма навчання, II рівень	139	100	27	100
1.	Зобов'язані здавати екзамени	139	100	27	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	136	97,8	26	96,3
3.	На «5»	29	20,9	7	25,9
4.	На «5» та «4»	56	40,3	12	44,5
5.	На «5», «4» та «3»	51	36,7	7	25,9
6.	На «5», «4», «3» та «2»	3	2,1	1	3,7
	Вечірня форма навчання, II рівень	92	100	–	–
1.	Зобов'язані здавати екзамени	92	100	–	–
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	90	97,8	–	–
3.	На «5»	25	27,2	–	–
4.	На «5» та «4»	41	44,6	–	–
5.	На «5», «4» та «3»	24	26,1	–	–
6.	На «5», «4», «3» та «2»	2	2,1	–	–

Таблиця №2

РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗА ЗВІТНИЙ РІК (2017-2018 н.р.)

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Отримали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Рівненський державний базовий медичний коледж	553	100	609	100	553	100	609	100	66	11,9	46	7,6

Кількість студентів, які отримали оцінку «5»				Кількість студентів, які отримали оцінку «4»				Кількість студентів, які отримали оцінку «3»				Кількість студентів, які отримали оцінку «2»				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
140	25,3	141	23,2	301	54,4	351	57,6	112	20,3	117	19,2	–	–	–	–	4,1	4,0

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «5»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «5»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «5»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
67	12,1	95	15,6	144	26,0	142	23,3	140	25,3	141	23,2

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «4»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «4»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «4»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
350	63,3	414	68,0	297	53,7	349	57,3	301	54,4	351	57,6

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «3»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «3»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «3»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
136	24,6	100	16,4	112	20,3	118	19,4	112	20,3	117	19,2

<i>Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які здали практичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «2»</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

<i>Середній бал за теоретичну частину</i>				<i>Середній бал за практичну частину</i>				<i>Середній бал загальної оцінки</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
3,9		4,0		4,1		4,0		4,1		4,0	

Таблиця №2

РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА ЗА
ЗВІТНИЙ РІК (2017-2018 н.р.)

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Отримали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Рівненський державний базовий медичний коледж	181	100	210	100	181	100	210	100	20	11,1	15	7,1

Кількість студентів, які отримали оцінку «5»				Кількість студентів, які отримали оцінку «4»				Кількість студентів, які отримали оцінку «3»				Кількість студентів, які отримали оцінку «2»				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
52	28,7	57	27,1	101	55,8	126	60,0	28	15,5	27	12,9	–	–	–	–		4,1

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «5»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «5»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «5»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
28	15,5	62	29,5	52	28,7	57	27,1	52	28,7	57	27,1

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «4»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «4»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «4»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
128	70,7	142	67,6	101	55,8	126	60,0	101	55,8	126	60,0

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «3»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «3»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «3»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
25	13,8	6	2,9	28	15,5	27	12,9	28	15,5	27	12,9

<i>Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які здали практичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «2»</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

<i>Середній бал за теоретичну частину</i>				<i>Середній бал за практичну частину</i>				<i>Середній бал загальної оцінки</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
4,0		4,3		4,1		4,1		4,1		4,1	

Таблиця №2

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
223 МЕДСЕСТРИНСТВО (СЕСТРИНСЬКА СПРАВА) ЗА ЗВІТНИЙ РІК (2017-2018 н.р.)**

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Отримали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Рівненський державний базовий медичний коледж	104	100	154	100	104	100	154	100	13	12,5	17	11,0

Кількість студентів, які отримали оцінку «5»				Кількість студентів, які отримали оцінку «4»				Кількість студентів, які отримали оцінку «3»				Кількість студентів, які отримали оцінку «2»				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
29	27,9	42	27,3	58	55,8	84	54,5	17	16,3	28	18,2	–	–	–	–	4,1	4,1

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «5»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «5»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «5»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
11	10,6	15	9,7	29	27,9	42	27,3	29	27,9	42	27,3

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «4»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «4»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «4»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
85	81,7	122	79,2	58	55,8	84	54,5	58	55,8	84	54,5

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «3»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «3»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «3»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
8	7,7	17	11,0	17	16,3	28	18,2	17	16,3	28	18,2

<i>Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які здали практичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «2»</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

<i>Середній бал за теоретичну частину</i>				<i>Середній бал за практичну частину</i>				<i>Середній бал загальної оцінки</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
4,0		4,0		4,1		4,1		4,1		4,1	

Таблиця №2

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
223 МЕДСЕСТРИНСТВО (СЕСТРИНСЬКА СПРАВА – БАКАЛАВРАТ) ЗА ЗВІТНИЙ РІК (2017-2018 н.р.)**

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Отримали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Рівненський державний базовий медичний коледж	59	100	–	–	59	100	–	–	15	25,4	–	–

Кількість студентів, які отримали оцінку «5»				Кількість студентів, які отримали оцінку «4»				Кількість студентів, які отримали оцінку «3»				Кількість студентів, які отримали оцінку «2»				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
22	37,3	–	–	29	49,2	–	–	8	13,5	–	–	–	–	–	–	–	–

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «5»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «5»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «5»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2	3,4	–	–	24	40,7	–	–	22	37,3	–	–

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «4»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «4»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «4»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
26	44,1	–	–	27	45,8	–	–	29	49,2	–	–

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «3»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «3»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «3»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
31	52,5	–	–	8	13,5	–	–	8	13,5	–	–

<i>Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які здали практичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «2»</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

<i>Середній бал за теоретичну частину</i>				<i>Середній бал за практичну частину</i>				<i>Середній бал загальної оцінки</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
3,5		–		4,3		–		4,2		–	

Таблиця №2

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
ФАРМАЦІЯ ЗА ЗВІТНИЙ РІК (2017-2018 н.р.)**

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Отримали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Рівненський державний базовий медичний коледж	160	100	177	100	160	100	177	100	13	8,1	8	4,5

Кількість студентів, які отримали оцінку «5»				Кількість студентів, які отримали оцінку «4»				Кількість студентів, які отримали оцінку «3»				Кількість студентів, які отримали оцінку «2»				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
19	11,9	24	13,5	91	56,9	106	59,9	50	31,2	47	26,6	–	–	–	–	3,8	3,9

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «5»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «5»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «5»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
12	7,5	8	4,5	20	12,5	24	13,5	19	11,9	24	13,5

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «4»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «4»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «4»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
93	58,1	114	64,4	90	56,3	105	59,3	91	56,9	106	59,9

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «3»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «3»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «3»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
55	34,4	55	31,1	50	31,2	48	27,1	50	31,2	47	26,6

<i>Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які здали практичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «2»</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

<i>Середній бал за теоретичну частину</i>				<i>Середній бал за практичну частину</i>				<i>Середній бал загальної оцінки</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
3,7		3,7		3,8		3,9		3,8		3,9	

Таблиця №2

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
ФАРМАЦІЯ - бакалаврат ЗА ЗВІТНИЙ РІК (2017-2018 н.р.)**

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Отримали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Рівненський державний базовий медичний коледж	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Кількість студентів, які отримали оцінку «5»				Кількість студентів, які отримали оцінку «4»				Кількість студентів, які отримали оцінку «3»				Кількість студентів, які отримали оцінку «2»				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	25	-	-	2	50	-	-	1	25	-	-	-	-	-	-	4,0	-

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «5»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «5»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «5»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	25	-	-	1	25	-	-	1	25	-	-

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «4»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «4»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «4»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2	50	-	-	2	50	-	-	2	50	-	-

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «3»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «3»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «3»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	25	-	-	1	25	-	-	1	25	-	-

<i>Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які здали практичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «2»</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<i>Середній бал за теоретичну частину</i>				<i>Середній бал за практичну частину</i>				<i>Середній бал загальної оцінки</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
4,0		-		4,0		-		4,0		-	

Таблиця №2

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА ЗА ЗВІТНИЙ РІК (2017-2018 н.р.)**

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випусковому курсі				Допущено до державних екзаменів				Отримали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Рівненський державний базовий медичний коледж	10	100	14	100	10	100	14	100	-	-	-	-

Кількість студентів, які отримали оцінку «5»				Кількість студентів, які отримали оцінку «4»				Кількість студентів, які отримали оцінку «3»				Кількість студентів, які отримали оцінку «2»				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
5	50	3	21,4	4	40	9	64,3	1	10	2	14,3	-	-	-	-	4,4	4,1

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «5»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «5»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «5»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
5	50	2	14,3	5	50	3	21,4	5	50	3	21,4

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «4»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «4»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «4»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
4	40	9	64,3	4	40	9	64,3	4	40	9	64,3

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «3»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «3»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «3»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	10	3	21,4	1	10	2	14,3	1	10	2	14,3

<i>Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які здали практичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «2»</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

<i>Середній бал за теоретичну частину</i>				<i>Середній бал за практичну частину</i>				<i>Середній бал загальної оцінки</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
4,4		4,3		4,4		4,1		4,4		4,1	

Таблиця №2

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ СТОМАТОЛОГІЯ ЗА
ЗВІТНИЙ РІК (2017-2018 н.р.)**

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випусковому курсі				Допущено до державних екзаменів				Отримали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Рівненський державний базовий медичний коледж	14	100	21	100	14	100	21	100	1	7,1	1	4,8

Кількість студентів, які отримали оцінку «5»				Кількість студентів, які отримали оцінку «4»				Кількість студентів, які отримали оцінку «3»				Кількість студентів, які отримали оцінку «2»				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
3	21,4	6	28,6	8	57,2	10	47,6	3	21,4	5	23,8	–	–	–	–	4,0	4,0

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «5»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «5»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «5»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	7,2	3	14,3	4	28,6	6	28,6	3	21,4	6	28,6

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «4»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «4»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «4»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
6	42,8	7	33,3	7	50	10	47,6	8	57,2	10	47,6

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «3»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «3»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «3»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
7	50	11	52,3	3	21,4	5	23,8	3	21,4	5	23,8

<i>Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які здали практичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «2»</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

<i>Середній бал за теоретичну частину</i>				<i>Середній бал за практичну частину</i>				<i>Середній бал загальної оцінки</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
3,6		3,6		4,0		4,0		4,0		4,0	

Таблиця №2

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ СТОМАТОЛОГІЯ
ОРТОПЕДИЧНА ЗА ЗВІТНИЙ РІК (2017-2018 н.р.)**

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Отримали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Рівненський державний базовий медичний коледж	21	100	33	100	21	100	33	100	4	19	2	6

Кількість студентів, які отримали оцінку «5»				Кількість студентів, які отримали оцінку «4»				Кількість студентів, які отримали оцінку «3»				Кількість студентів, які отримали оцінку «2»				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
9	42,8	9	27,3	8	38,1	16	48,5	4	19,1	8	24,2	–	–	–	–		4

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «5»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «5»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «5»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
7	33,4	5	15,2	9	42,8	10	30,3	9	42,8	9	27,3

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «4»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «4»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «4»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
6	28,5	20	60,6	8	38,1	15	45,5	8	38,1	16	48,5

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «3»				Кількість студентів, які здали практичну частину на «3»				Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «3»			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
8	38,1	8	24,2	4	19,1	8	24,2	4	19,1	8	24,2

<i>Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які здали практичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які одержали загальну оцінку «2»</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

<i>Середній бал за теоретичну частину</i>				<i>Середній бал за практичну частину</i>				<i>Середній бал загальної оцінки</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
3,9		3,9		4,2		4,0		4,2		4	

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ (2017-2018 н.р.)

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Кількість студентів, що виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	553	100	604	100	553	100	604	100	553	100	604	100

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	на «5»				на «4»				на «3»			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	136	24,6	153	25,3	308	55,7	334	55,3	109	19,7	117	19,4

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики							
	не атестовано				середній бал		якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
1	26	27	28	29	30	31	32	33
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	абс.	абс.
Всього	–	–	–	–	4,1	4,1	83,21	80,5

Таблиця №3

Результати проходження переддипломної практики спеціальність “Лікувальна справа” (2017-2018 н.р.)

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Кількість студентів, що виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	181	100	210	100	181	100	210	100	81	100	210	100

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	на «5»				на «4»				на «3»			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	39	21,55	58	27,6	110	60,77	122	58,1	32	17,68	30	14,3

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики							
	не атестовано				середній бал		якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
1	26	27	28	29	30	31	32	33
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	абс.	абс.
Всього	–	–	–	–	4,04	4,1	82,23	85,7

Таблиця №3

Результати проходження переддипломної практики спеціальність “Сестринська справа” (2017-2018 н.р.)

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Кількість студентів, що виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	104	100	152	100	104	100	152	100	104	100	152	100

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	на «5»				на «4»				на «3»			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	30	28,9	48	31,6	59	56,7	85	55,9	15	14,4	19	12,5

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики							
	не атестовано				середній бал		якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
1	26	27	28	29	30	31	32	33
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	абс.	абс.
Всього	–	–	–	–	3,5	4,2	70,1	87,3

Таблиця №3

Результати проходження переддипломної практики спеціальність “Фармація” (2017-2018 н.р.)

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Кількість студентів, що виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	160	100	174	100	160	100	174	100	160	100	174	100

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	на «5»				на «4»				на «3»			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	27	16,9	26	14,9	90	56,3	101	58,1	43	26,9	47	27,1

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики							
	не атестовано				середній бал		якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
1	26	27	28	29	30	31	32	33
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	абс.	абс.
Всього	–	–	–	–	3,9	3,9	73,2	72,97

Таблиця №3

Результати проходження переддипломної практики спеціальність “Стоматологія” (2017-2018 н.р.)

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Кількість студентів, що виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	14	100	21	100	14	100	21	100	14	100	21	100

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	на «5»				на «4»				на «3»			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	2	14,3	8	38,1	8	57,1	6	28,6	4	28,6	7	33,3

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики									
	не атестовано				середній бал				якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
1	26	27	28	29	30	31	32	33		
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	абс.	абс.		
Всього	–	–	–	–	3,9	4,0	71,4	66,7		

**Результати проходження переддипломної практики спеціальність
“Стоматологія ортопедична” (2017-2018 н.р.)**

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Кількість студентів, що виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	21	100	33	100	21	100	33	100	21	100	33	100

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	на «5»				на «4»				на «3»			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	9	42,9	10	30,3	7	33,3	14	42,4	5	23,8	9	27,3

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики							
	не атестовано				середній бал		якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	26	27	28	29	30	31	32	33
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	абс.	абс.
Всього	–	–	–	–	4,2	4,0	76,2	72,7

**Результати проходження переддипломної практики
спеціальність “Лабораторна діагностика” (2017-2018 н.р.)**

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Кількість студентів, що виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	10	100	14	100	10	100	14	100	10	100	14	100

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	на «5»				на «4»				на «3»			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	4	40	3	21,4	5	50	6	42,9	1	10	5	35,7

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики							
	не атестовано				середній бал		якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	26	27	28	29	30	31	32	33
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	абс.	абс.
Всього	–	–	–	–	4,3	3,9	90	64,3

**Результати проходження переддипломної практики
спеціальність “Фармація -бакалаврат” (2017-2018 н.р.)**

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Кількість студентів, що виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	4	100	-	-	4	100	-	-	4	100	-	-

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	на «5»				на «4»				на «3»			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	1	25	-	-	2	50	-	-	1	25	-	-

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики							
	не атестовано				середній бал		якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
1	26	27	28	29	30	31	32	33
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	абс.	абс.
Всього	-	-	-	-	4	-	75	-

**Результати проходження переддипломної практики
спеціальність “Сестринська справа-бакалаврат” (2017-2018 н.р.)**

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Кількість студентів, що виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	59	100	-	-	59	100	-	-	59	100	-	-

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	на «5»				на «4»				на «3»			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всього	24	40,7	-	-	27	45,8	-	-	8	13,6	-	-

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики							
	не атестовано				середній бал		якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
1	26	27	28	29	30	31	32	33
<i>Рівненський державний базовий медичний коледж</i>	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	абс.	абс.
Всього	-	-	-	-	4,3	-	86,5	-

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчальний заклад	Рік	Кількість відкритих занять та заходів	Кількість методрозробок, рекомендацій	Вивчений та впроваджений передовий педагогічний досвід	Кількість виданих статей		Кількість виданих		Прорецензовано					Складено навчальних програм	Прорецензовано навчальних програм
					в газетах	в журналах	посібників	підручників	підручників	посібників	методрозробок	рекомендацій	навчальних планів		
Рівненський державний базовий медичний коледж	звітний (2017-2018 н.р.)	106	81	1	-	93	43	-	5	43	52	29	2	78	78
	попередній (2016-2017 н.р.)	91	72	3	-	92	23	1	7	22	65	12	2	52	52

**СТАН ДИСЦИПЛІНИ (ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ)
ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД (2017-2018 н.р.)**

№ з/п	Навчальні роки	Показники	Звітний		Попередній	
			абс.	%	абс.	%
А	Б		1	2	3	4
1.		Середньорічна кількість студентів	1667	100	1757	100
2.		Кількість відрахованих з навчального закладу (всього)	27	1,6	32	1,8
3.		Кількість відрахованих за власним бажанням	20	1,2	14	0,8
4.		Кількість відрахованих за невиконання навчального плану	7	0,4	18	1,0
5.		Кількість відрахованих за порушення умов контракту	-	-	-	-
6.		Кількість відрахованих за порушення Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу	-	-	-	-
7.		Кількість відрахованих за появу в навчальному корпусі в стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння	-	-	-	-

**ДОВІДКА ПРО НАЯВНІСТЬ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ І ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
В МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ РЕГІОНУ**

Кількість навчальних закладів	Чи викладається предмет ОІ і ОТ?	Кількість викладачів, їх педнавантаження	В яких групах викладається ОІ і ОТ?	Наявність ОТ			Наявність кабінетів	Програмне забезпечення	
				Марки ЕОМ, кількість робочих місць	Кількість персональних ЕОМ	Марки ПКМ, їх кількість		Діючі та контролюючі програми, кількість	Кількість робочих місць підключених до системи Internet
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Рівненський державний базовий медичний коледж	Так	5 2290	I,II курси	Celeron 300, 400, 600, 1700, 2000,2260 Pentium II,III 100, 300, 33, 400, 450 Pentium IV, 2400,2800, 3000 sempron 2800+300+, AMD, I3	221	МК-61, 21	8	Терапія (тести), хірургія (тести), акушерство та гінекологія. Крок М (тести), навантаження, форма 2 (звітність), відвідування студентами занять	192

Таблиця № 7

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ (2017-2018 н.р.)

№ з/п	Найменування навчального закладу	Всього викладачів	Із них :					Вакансії з предметів і кількість годин
			Сумісників	Погодинників	Штатних всього	Штатних лікарів	Штатних педагогів	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Рівненський державний базовий медичний коледж	276	65	43	168	77	91	-

Із числа штатних викладачів												
Мають педагогічний стаж роботи				Мають категорію			Мають педагогічне звання		Останній раз були на курсах ФПК, стажування			
До 5 років	До 10 років	Більше 10 років	Більше 25 років		I	II	Викладач-методист	Старший викладач	1-5р.	6-8р.	Більше	Не проходили
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	16	71	57	119	17	29	47	42	160	-	-	8

Кількість ставок викладачів клінічних дисциплін відповідно до навчальних планів	Кількість фізичних осіб викладачів клінічних дисциплін	Кількість лікарів-викладачів, які поєднують роботу в лікарнях	Скільки лікарів за останній рік направлено УОЗ в навчальний заклад	Плинність кадрів викладачів за звітний рік	
				Прибуло кадрів	Вибуло кадрів
23	24	25	26	27	27
104	92	15	-	6	2

Таблиця № 8

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, АТЕСТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ

№ з/п	Назва навчального закладу	Навчальний рік	Всього штатних викладачів	2. а ФПК			Шляхом стажування			Всього підвищило кваліфікацію					Атестація викладачів				
				План. (осіб)	Факт. (осіб)	% виконання	План. (осіб)	Факт. (осіб)	% виконання	План (осіб)	% до штатних	Фактично виконано (осіб)	% виконаних до штатних	% виконання за рік	План (осіб)	Атестовано (осіб)	% виконання	Відповідність до посади, яку займає	Не відповідність до посади, яку займає
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Рівненський державний базовий медичний коледж	попередній (2016-2017 н.р.)	164	42	42	100	8	8	100	50	30,5	50	30,5	100	28	28	100	28	-
2		Звітний (2017-2018 н.р.)	168	55	55	100	10	10	100	65	38,7	65	38,5	100	44	44	100	44	-

Таблиця № 9

ДАНІ ПРО ГУРТКОВУ РОБОТУ ТА НАУКОВУ ТВОРЧІСТЬ СТУДЕНТІВ (2017-2018 н.р.)

№ з/п	Назва навчального закладу	Кількість викладачів-керівників гуртків		Загальна кількість студентів		Кількість студентів, що займаються в предметних гуртках		Кількість студентів, що займаються науково-дослідницькою роботою		Кількість учасників II туру конкурсу творчих робіт по регіону	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Рівненський державний базовий медичний коледж	15	0,9	1668	100	450	26,8	370	22,2	30	1,7

№ 34.12/166 від 13.06.2018

Форма А 04

2.

Міністерство охорони здоров'я України
ДО «Центр тестування»

**Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту студентами (загальні)
Крок М Лікувальна справа 2018 рік
Рівненський державний базовий медичний коледж
05 червня 2018 року**

№ з/п	Назва навчального закладу	Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести						
					Догляд за хворими і гігієнічна маніпуляційна техніка	Внутрішня медицина	Хірургічні хвороби	Педіатрія	Акушерство і гінекологія	Фельдшер ФАП	Фельдшер ШМД
1	Рівненський державний базовий медичний коледж	2017-2018	181	88,5	92,3	89,2	93,9	86,4	87,9	88,1	89,1

19.06.2018 № 38.09/166

Форма А 04

Міністерство охорони здоров'я України
ДО «Центр тестування»

**Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту студентами (загальні)
Крок М Сестринська справа 2018 рік
Рівненський державний базовий медичний коледж
12 червня 2018 року**

№ з/п	Навчальний заклад	Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)										
					Основи медсестринства	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство у хірургії	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в акушерстві та гінекології	Невідкладні стани	Медсестринське обстеження	Медсестринський діагноз	Планування медсестринських втручань	Реалізація плану медсестринських втручань	Інша діяльність та знання медсестри
1	Рівненський державний базовий медичний коледж	2017-2018	104	92,8	89,1	95	95,9	94,9	89	91,6	93,6	92,6	90,3	95,1	90,9

Міністерство охорони здоров'я України
ДО «Центр тестування»

**Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту студентами (загальні)
Крок М Лабораторна діагностика 2018 рік
Рівненський державний базовий медичний коледж
05 червня 2018 року**

№ з/п	Навчальний заклад	Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)					
					Клінічні лабораторні дослідження	Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження	Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень	Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень	Гістологія з технікою гістологічних досліджень	Клінічна патологія
1	Рівненський державний базовий медичний коледж	2017-2018	15	70,5	59,8	83	66,7	69,7	80	70,4

Перелік заходів з питань навчально-методичної роботи

Назва ВМ(Ф)НЗ: Рівненський державний базовий медичний коледж

№ з/п	Теми конференцій, нарад	
	проведених на базі навчального закладу	в яких виступали з доповідями викладачі навчального закладу
<i>Інструктивно-методичні наради</i>		
1	Особливості викладання клінічних та фундаментальних навчальних дисциплін в 2017-2018 н.р. (вересень, листопад 2017, січень 2018)	Сабадишин Р.О., Дашевський М.С., Оксюта В.М., Баб'як В.І., Коробко Л.Р., Сірко Н.М.
2	Викладання загальноосвітніх предметів в 2017-2018 н.р. (вересень, листопад 2017, січень 2018)	Артеменко Л.В., Патяка О.О., Хмеляр І.М., Щупак О.Ю.
3	Підготовка студентів до ДПА (ЗНО) (вересень, листопад 2017, січень 2018)	Сабадишин Р.О., Дашевський М.С., Хмеляр І.М., Лукашук М.М.
4	Методичне забезпечення виховної роботи (вересень 2017, січень 2018)	Бухальська С.Є., Демчук В.Б.
5	Про дотримання основних вимог Інструкції з ведення журналу успішності групи (наказ МОН від 03.06.2008 №496), ведення навчальної документації: заповнення журналів та залікових книжок (вересень 2017).	Сабадишин Р.О., Дашевський М.С., Хмеляр І.М., Демчук Н.В.
6	Про критерії оцінювання навчальних досягнень студентів (Наказ МОН України № 371 від 05.05.2008, <u>Наказ МОН № 1222 від 21.08.2013</u> , Інструкція МОЗ від 15.04.2014 щодо оцінювання навчальної діяльності студентів).	Сабадишин Р.О., Дашевський М.М., Оксюта В.М., Хмеляр І.М.
7	Ознайомлення з положеннями, вивчення Законів України про освіту та нормативно-правових документів, огляд нових документів (вересень 2017).	Хмеляр І.М., Лукашук М.М., голови циклових (предметних) методичних комісій
8	Дотримання вимог положення та інструкції РДБМК щодо ведення журналів успішності та відвідування академічних груп та викладачів (січень 2018).	Сабадишин Р.О., Дашевський М.С., Хмеляр І.М., Демчук Н.В.
9	Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників у 2017-2018 н.р. (жовтень 2017)	Сабадишин Р.О., Бухальська С.Є., Хмеляр І.М.
10	Про організацію науково-дослідницької роботи студентів (жовтень 2017).	Хмеляр І.М., Ліннік Ю.В., Мялюк О.П.

Назва ВМ(Ф)НЗ: Рівненський державний базовий медичний коледж

№ з/п	Теми конференцій, нарад	
	проведених на базі навчального закладу	в яких виступали з доповідями викладачі навчального закладу
11	Про підготовку та організацію проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад (листопад, грудень 2017).	Хмеляр І.М., Ліннік Ю.В., Мялюк О.П., голови циклових (предметних) методичних комісій
12	Завдання педагогічного колективу з поліпшення правового виховання і запобігання правопорушень (вересень, грудень 2017).	Бухальська С.Є., Карпюк Н.В., Проказюк С.В.
13	Про вивчення стану викладання хімії, терапевтичних дисциплін (січень 2018).	Сабадишин Р.О., Дашевський М.С., Хмеляр І.М.
14	Про організацію та проведення науково-практичних конференцій (січень 2018, травень 2018).	Сабадишин Р.О., Хмеляр І.М., Лукашук М.М.
15	Про організацію відпочинку та дозвілля студентів в період новорічних і різдв'яних свят (грудень 2017, січень 2018).	Бухальська С.Є., Демчук В.Б., Проказюк С.В., голови циклових (предметних) методичних комісій
16	Про організацію та проведення методичного декадника «Формування потреби студента в саморозвитку та самовдосконаленні на засадах міжпредметної інтеграції» (лютий 2018).	Сабадишин Р.О., Дашевський М.С., Бухальська С.Є., Хмеляр І.М., Лукашук М.М., Щупак О.Ю.
17	Про підведення підсумків методичного декадника «Формування потреби студента в саморозвитку та самовдосконаленні на засадах міжпредметної інтеграції» (березень 2018).	Сабадишин Р.О., Дашевський М.С., Бухальська С.Є., Хмеляр І.М., завідувачі відділень, голови циклових (предметних) методичних комісій
18	Ознайомлення педагогічних працівників із наказами та листами Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, які регламентують закінчення навчального року (червень 2018).	Сабадишин Р.О., Дашевський М.С., завідувачі відділень
19	Про організацію та проведення конкурсного прийому абітурієнтів на навчання в 2017-2018 н.р. (червень 2018).	Сабадишин Р.О., Лисиця Д.Л.
20	Про організацію та проведення проходження виробничої та переддипломної практики студентів (лютий, травень 2018).	Оксюта В.М., завідувачі відділень
21	Організація літнього відпочинку та оздоровлення студентів (травень 2018).	Бухальська С.Є., Демчук В.Б., Проказюк С.В., голови циклових (предметних) методичних комісій

Назва ВМ(Ф)НЗ: Рівненський державний базовий медичний коледж

№ з/п	Теми конференцій, нарад	
	проведених на базі навчального закладу	в яких виступали з доповідями викладачі навчального закладу
<i>Семінари, кругі столи</i>		
20	Семінар-практикум «Про наступність у навчанні. Адаптація першокурсників» (III етап –творчої роботи над проблемною темою (другий рік)) (лютий 2018)	Дашевський М.С., Бухальська С.Є., Лукашук М.М.
21	Круглий стіл з завідуючими відділеннями «Про роботу з кадровим резервом, молодими спеціалістами» (жовтень 2017)	Сабадишин Р.О., Дашевський М.С., Оксюта В.М., Хмеляр І.М. методисти коледжу, зав. відділеннями
22	Круглий стіл з завідуючими відділеннями: «Про хід атестації педагогічних працівників» (лютий 2018)	Сабадишин Р.О., Дашевський М.С., Палапа В.В., Хмеляр І.М. методисти коледжу, зав. відділеннями
23	Науково-методичний семінар «Актуальні питання наступності в організації та змісті шкільної та вищої освіти» (листопад 2017)	Хмеляр І.М., Щупак О.Ю., Артеменко Л.В., завідуючі відділень, голови циклових та предметних комісій
24	Науково-методичний семінар «Психологічний комфорт на занятті як умова розвитку особистості студента» (січень 2018)	Хмеляр І.М., методисти, завідуючі відділень, голови циклових та предметних комісій
25	Круглий стіл: «Наука та освіта в умовах трансформації суспільства (презентація науково-дослідницьких робіт)» (травень 2018)	Сабадишин Р.О., Лукашук М.М., Ліннік Ю.В., методисти, завідуючі відділень, голови циклових та предметних комісій
26	Круглий стіл для завідувачів відділень з проблеми «Організація своєчасного контролю ведення коледжної документації — передумова виконання навчального плану» (вересень 2017)	Хмеляр І.М., методисти коледжу, завідувачі відділень
27	Науково-методичний семінар «Організаційно-педагогічне керівництво профорієнтаційною роботою медичного коледжу в умовах міжпредметної інтеграції» (листопад 2017)	Хмеляр І.М., методисти, завідуючі відділень, голови циклових та предметних комісій
28	Науково-методичний семінар з теми «Актуальні проблеми модернізації законодавства та освіти в умовах євроінтеграційного поступу України» (16 листопада 2017 року)	Сабадишин Р.О., Хмеляр І.М., Оксюта В.М., Таборовець Л.М., Артеменко Л. В., Туровська І. О., Щупак О.Ю., Герасименко Л.Б., Антонюк М. М.,
29	Круглий стіл «Сучасні підходи до організації науково-методичної роботи в умовах міждисциплінарної інтеграції» (3 березня 2018 року)	Сабадишин Р.О., Лукашук М.М., Хмеляр І.М., Лотушко Н.М., Щупак О.Ю., Маркович Н.М., Палапа В.В.

Назва ВМ(Ф)НЗ: Рівненський державний базовий медичний коледж

№ з/п	Теми конференцій, нарад	
	проведених на базі навчального закладу	в яких виступали з доповідями викладачі навчального закладу
30	Круглі столи, проведені головасми циклових та предметних методичних комісій з проблеми "Пріоритетні напрямки розвитку наукових досліджень в Україні та в світі" (15-24 травня 2018 року)	Сабадишин Р.О., Дашевський М.С., методисти коледжу, голови циклових та предметних комісій, викладачі коледжу
31	Круглий стіл «Формування ключових та предметних компетентностей через діяльнісний підхід у навчанні (на прикладі викладання хімічних дисциплін)» (квітень 2018)	Дашевський М.С., Хмеляр І.М., викладачі хімії
32	Круглий стіл на тему: Урядова програма "Доступні ліки" (27 лютого 2018 року)	Сірко Н.М., Сірко В.А., викладачі фармацевтичних дисциплін
33	Круглий стіл "Нобелівські лауреати: медицина, проведений ЦК терапевтичного профілю № 2 (грудень 2017)	Баб'як О.В., Демянчук Т.М., Бойчук Т.М., викладачі терапії
<i>Психолого-педагогічні читання</i>		
34	«Педагогічне новаторство: ретроспектива та сучасність» (листопад 2017)	Сабадишин Р.О., Оксjuta В.М., Хмеляр І.М., Щупак О.Ю., Герасименко Л.Б., викладачі коледжу
35	«Гуманна педагогіка – шлях до душі особистості студента» (квітень 2018)	Лукашук М.М., методисти та викладачі коледжу
<i>Засідання школи педагогічної майстерності і педагогічного зростання викладачів-початківців</i>		
36	Організація освітнього процесу в навчальному закладі (вересень 2017)	Хмеляр І.М., Щупак О.Ю., Басюк Л.М. голови циклових (предметних) комісій, викладачі-початківці
37	Лекційне заняття — основна форма організації освітнього процесу (листопад 2017)	Хмеляр І.М., Щупак О.Ю., голови циклових (предметних) комісій, викладачі-початківці
38	Семінарське заняття. Основи методики проведення семінарського заняття у вищій школі (січень 2018)	Хмеляр І.М., Щупак О.Ю., голови циклових (предметних) комісій, викладачі-початківці
39	Практичне заняття. Основні вимоги щодо методики проведення практичних занять у вищій школі (березень 2018)	Хмеляр І.М., Щупак О.Ю., голови циклових (предметних) комісій, викладачі-початківці

Назва ВМ(Ф)НЗ: Рівненський державний базовий медичний коледж

№ з/п	Теми конференцій, нарад	
	проведених на базі навчального закладу	в яких виступали з доповідями викладачі навчального закладу
40	Основні напрями виховання студентської молоді (травень 2018)	Хмеляр І.М., Щупак О.Ю., голови циклових (предметних) комісій, <i>викладачі-початківці</i>
Конференції		
41	Студентська науково-теоретична конференція “Пріоритетні напрями наукових досліджень” (травень 2018)	Сабадишин Р.О., Хмеляр І.М., методисти коледжу, Баб’як О.В., Антонюк М.М., Штрімайтіс О.В., Каськів М.В., Бухальська С.Є, Стернік В.М., Герасименко Л.Б.
42	Регіональна науково-практична конференція «Розвиток сучасної медичної науки та освіти: результати, проблеми, перспективи» (травень 2018)	Сабадишин Р.О., Лукашук М.М., Хмеляр І.М., методисти
43	Студентська науково-теоретична конференція «Нобелівські читання» (грудень 2017)	Бухальська С.Є., Сергеева Г.М., Бурачик О.З., Стернік В.М., Герасименко Л.Б., Каськів М.В., Андреева О.Б., Винокур М.О.
44	Конференція Обласного товариства терапевтів (21 листопада 2018 р.)	Сабадишин Р.О., Баб’як О.В., Смоляк В.Р.
Майстер-класи		
45	Майстер-клас з практичних навичок «Робочий день медичної сестри» (19 березня 2018 р.)	Штрімайтіс О.В.
46	«Техніка проведення італійського моделюючого масажу «Джим»» (березень 2018)	Шарапа Г.Ф.
47	«Дослідження проблем професійної підготовки фізичних реабілітологів» (лютий 2018)	Чернієнко О.А.
48	«Стан мікрофлори кишківника як фактор успішної реабілітації» (лютий 2018)	Резніков А.П.
49	«Фізична культура в режимі праці та відпочинку студентів» (лютий 2018)	Дроздюк Д.О.
50	«Особливості етіології, паразитичної дії, діагностики та профілактики демодекозу (Demodex folliculorum) або (Demodex brevis)” у студентів РДМК» (12 квітня 2018 року))	Каськів М.В.
51	«Зміна активності сукцинатдегідрогенази при експериментальному застосуванні карагінану» (березень 2018)	Копаниця О.М.

Назва ВМ(Ф)НЗ: Рівненський державний базовий медичний коледж

№ з/п	Теми конференцій, нарад	
	проведених на базі навчального закладу	в яких виступали з доповідями викладачі навчального закладу
52	«Робота з обдарованими студентами: особливості підготовки студентів з вільної боротьби» (лютий 2018)	Демчук Р.А.
53	“Впровадження мультимедійних технологій в організації освітнього процесу викладання педіатрії” (травень 2018)	Баб’як В.І.
54	“Формування практичних вмінь студента -медика на заняттях з терапії”	Баб’як О.В.
55	“Шляхи професійно зорієнтованого виховання студентів в освітньому процесі”	Бухальська С.Є.
56	“Використання новітніх технологій підготовки студентів до олімпіад з математики”	Саввіна М.В.
Регіональні та обласні методичні об’єднання		
57	Регіональне методоб’єднання викладачів природничо-математичних дисциплін: «Особливості формування наскрізних умінь та ціннісних ставлень в студентів» (березень 2018)	Хмеляр І.М., Щупак О.Ю., Петрівська Н.Г., Саввіна М.В., Сондак О.В.
55	Регіональне методоб’єднання викладачів хірургії «Реалізація компетентнісного підходу в умовах міжпредметної інтеграції» (лютий 2018)	Хмеляр І.М., Лукашук М.М., Маркович О.В, Чижишин Б.В., Коробко Л.Р.
56	Регіональні методоб’єднання викладачів стоматологічних дисциплін «Підготовка фахівців нової генерації – завдання вищої школи» (листопад 2017)	Хмеляр І.М., Лукашук М.М., Палапа В.В., Лисиця Д.Л.
57	Регіональні методоб’єднання викладачів фізичного виховання та фізичної реабілітації: «Фізичне виховання та спорт в медичних закладах на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку» (12 квітня 2018 року))	Лукашук М.М., Баб’як О.В, Хмеляр І.М., Смоляк В.Р, Щербатий А.А., Лисиця Д.М., Штрімайтис О.В., Стернік В.М.
58	Регіональне методоб’єднання голів циклових комісій: «Проектна діяльність як засіб інтеграції студентської молоді в соціум» (жовтень 2017)	Сабадишин Р.О., Лукашук М.М., Хмеляр І.М., Коробко Л.Р., Баб’як В.І.
59	Регіональне засідання школи підвищення педагогічної майстерності викладача-початківця: «Розвиток культури мислення студентів через	Сабадишин Р.О., Лукашук М.М., Хмеляр І.М., Щупак О.Ю.

Назва ВМ(Ф)НЗ: Рівненський державний базовий медичний коледж

№ з/п	Теми конференцій, нарад	
	проведених на базі навчального закладу	в яких виступали з доповідями викладачі навчального закладу
	впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання» (грудень 2017)	
60	Обласне методичне об'єднання викладачів математики ВНЗ І-ІІ р.а.(01 березня 2018 року)	Хмеляр І.М, Щупак О.Ю.

Графік
показових теоретичних, практичних занять
на I півріччя 2017-2018 навчального року

<i>N з/п</i>	<i>Прізвище та ініціали викладача</i>	<i>Назва предмету</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Вид заняття</i>	<i>Дата</i>	<i>Курс, група</i>	<i>Примітка</i>
1.	Захарко Н.В.	загальноколеджний виховний захід	«Vivat бакалаврат»	позааудиторне заняття	вересень 2017	III фарм	
2.	Гусар Г. Й.	іноземна мова	Знайомство. Правила читання.	практичне заняття	вересень 2017	2 с/с А(9)	
3.	Кірічек Н.О.	медична паразитологія	Тип саркомастигофори (найпростіші) Амеби патогенні	лекція	вересень	III лаб д-ка	
4.	Мялюк О.П.	КЛД	Глюкозурія	лекція	вересень 2017	III л/д А(9)	
5.	Таборовець Л.М.	українська мова за професійним спрямуванням	Мовні норми. Орфоепічні норми	теоретичне заняття	26.09.17	I с/с-бак А(11)	атестується
6.	Чернієнко О.А.	фізичне виховання	Легка атлетика. Біг на короткі дистанції.	практичне заняття	27.09.17	3 с/с В (9)	
7.	Каськів М.В. Сергеева Г.М. Друзюк Р.Б. Винокур М.О.	анатомія	«Здорове серце»	інтегроване заняття	29.09.17	II фарм.-бак А(11).	атестується атестується атестується -----
8.	Демчук В.Б.	соціологія	Соціальна структура суспільства	лекція	09.10.17	3 фарм Г(9)	
9.	Прокопчук В.Ю. Шарапа Г.Ф.	основи загальної та медичної психології	Конфлікт. Шляхи подолання конфлікту у студентській групі	інтегроване заняття	10.10.17	II л/с А(9)	

<i>N з/п</i>	<i>Прізвище та ініціали викладача</i>	<i>Назва предмету</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Вид заняття</i>	<i>Дата</i>	<i>Курс, група</i>	<i>Примітка</i>
10.	Кушнір Л.О.	біологічна хімія	Загальна характеристика білків, їх значення в організмі. Амінокислоти	лекція	10.10.17	III лаб/д А(11)	атестується
11.	Гусарук Т.В.	фармакологія	ЛЗ, що діють на серцево-судинну систему	практичне заняття	11.10.17	III с/с А (9)	атестується
12.	Щербатий А.А.	медсестринство в неврології	Неврологічні ускладнення хронічного алкоголізму	лекція	11.10.17	4 с/с В(9)	
13.	Каськів М.В. Друзюк Р.Б.	виховний захід	«Єдність з природою та здоровий спосіб життя як засоби реабілітації»	позааудиторне заняття	15.10.17	I фіз/р.-бак А(9)	атестується
14.	Мельничук О.Д.	іноземна мова	День ООН	практичне заняття	24.10.17	1 с/с - бак	
15.	Кирнична А.Ю.	внутрішня медицина	ІХС. Особливості фармакотерапії	практичне заняття	жовтень 2017	III с/с Б(9)	
16.	Грицай О.В.	мікробіологія	Морфологія мікроорганізмів	практичне заняття	жовтень 2017	II л/с А(11)	атестується
17.	Черкас Г.В.	гігієна	Відбір проб води і визначення органолептичних показників	практичне заняття	жовтень 2017	II л/с Г (9)	
18.	Карпович Н.В.	медсестринство в інфекційних хворобах	Хвороба Коксакі	лекція (круглий стіл)	02.11.17	III с/с	атестується
19.	Копаниця О.М.	медсестринство в психіатрії	Організація психіатричної	лекція	08.11.17	4 с/с А(9)	

<i>N з/п</i>	<i>Прізвище та ініціали викладача</i>	<i>Назва предмету</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Вид заняття</i>	<i>Дата</i>	<i>Курс, група</i>	<i>Примітка</i>
			допомоги населенню				
20.	Лукашук І.М.	медична хімія	Властивості розчинів біополімерів	лекція	08.11.17	I лаб/д А(11)	атестується
21.	Штрімайтис О.В.	клінічна фармакологія з основами фармапіки	Засоби, що впливають на опорно-руховий апарат. Нестероїдні протизапальні засоби.	практичне заняття	09.11.17	II фарм-бак А(11)	атестується
22.	Таборовець Л. М	українська мова	«Свято рідної мови»	позааудиторне заняття	09.11.17	I фарм. А(9)	атестується
23.	Сондак О.В.	фізика	Взаємодія атомів молекул речовини в різних агрегатних станах. Температура та її вимірювання	теоретичне заняття	09.11.17	I фарм. Г(9)	атестується
24.	Остапчук Р.А.	українська мова	Мова – найбільший скарб народу	літературно-музична композиція	10.11.17	I л/с В(9)	атестується
25.	Каськів М.В. Сергеева Г.М.	виховний захід	13 листопада Всесвітній день добра	позааудиторне заняття	13.11.17	Фармація (Бакалаврат).	атестується
26.	Гуз Н.Ф.	Педіатрія	Менінгококова інфекція. Поліомієліт. Кишкові гострі інфекції	презентаційна лекція	13.11.17	IV л/с А(9)	
27.	Чернієнко О.А.	фізичне виховання	Легка атлетика. Біг на середні	практичне	15.11.17	3 фарм	

<i>N з/п</i>	<i>Прізвище та ініціали викладача</i>	<i>Назва предмету</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Вид заняття</i>	<i>Дата</i>	<i>Курс, група</i>	<i>Примітка</i>
			дистанції. Кросова підготовка.	заняття		Г(9)	
28.	Лукашук В.І. Лотушко Н.М. Матвеев С.В.	медична інформатика	Сучасні інформаційні технології в медицині	інтегрована лекція	15.11.17	П л/с	- атестується -
29.	Саввіна М.В.	математика	Дослідження функції на монотонність та точки екстремуму за допомогою похідної”	теоретичне заняття	15.11.17	І фарм. Б(9)	атестується
30.	Лисанець І.Ф.	фізичне виховання	Баскетбол. Удосконалення техніки виконання штрафного кидка в корзину.	практичне заняття	22.11.17	4 л/с Г (9)	атестується
31.	Басюк Л.М.	зарубіжна література	Портрет Доріана Грея	теоретичне заняття	23.11.17	І л/с Г(9)	атестується
32.	Каськів М.В., Сергеева Г.М., Бухальська С.О.	біологія	Цукровий діабет це спосіб життя, а не діагноз	позааудиторне заняття	30.11.17	П с/с А(9)	атестується
33.	Велесик Л.В.	іноземна мова	Антибіотики	практичне заняття	листопад 2017	І фарм.(11)	
34.	Джула І.В.	іноземна мова	Група неозначених часів. Особливості вживання допоміжних дієслів.	практичне заняття	листопад 2017	1 с/с - бак А(11)	
35.	Лукашук М.М.	хімія	Виробництво сульфатної кислоти	Лекція	листопад 2017	І л/с Б(9)	атестується
36.	Проказюк Н.В.	основи медсестринства	Годування пацієнта. Способи	практичне	листопад	II с/с В(9)	атестується

<i>N з/п</i>	<i>Прізвище та ініціали викладача</i>	<i>Назва предмету</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Вид заняття</i>	<i>Дата</i>	<i>Курс, група</i>	<i>Примітка</i>
			штучного харчування»	заняття	2017 р.		
37.	Редько Є.М.	мікробіологія	Вчення про інфекцію	лекція	листопад 2017	II л/с Д(9)	
38.	Редько О.В.	догляд за хворими	Харчування хворих	практичне заняття	листопад 2017	II с/с А(9)	атестується
39.	Гусар Р.Т.	моделювання зубів	Моделювання анатомічної форми зубів (практичне заняття)	практичне заняття	листопад 2017 р.	II ст/орт А(11)	атестується
40.	Литвин І.Л., Ничик Б.В., Оксюта В.М	акушерство та гінекологія	майстер-клас по наданню домедичної допомоги при невідкладних станах на місці події	позааудиторне заняття	листопад 2017	III, IV л/с	
41.	Оксюта В.М.	акушерство та гінекологія	Специфічні запальні захворювання статевих органів	Лекція	листопад 2017	IV л/с А,Б (11)	
42.	Карпович Н.В.	медсестринство в інфекційних хворобах	СНІД	позааудиторне заняття (презентація з гостями протиснідівського кабінету)	01.12.17	III с/с	атестується
43.	Кушнір Л.О., Грицай О.В.	хімія, мікробіологія	ВІЛ/СНІД знати сьогодні, щоб жити завтра	позааудиторне заняття	01.12.17	I фарм Д(9), II фарм В(9)	атестується атестується
44.	Резніков А.П.	мікробіологія	Антибіотики	лекція	05.12.17	III фарм	

<i>N з/п</i>	<i>Прізвище та ініціали викладача</i>	<i>Назва предмету</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Вид заняття</i>	<i>Дата</i>	<i>Курс, група</i>	<i>Примітка</i>
						Б(9)	
45.	Подворна Н.Д.	фармацевтична хімія	Друга група періодичної системи елементів. Сполуки кальцію, магнію, цинку. Аналіз розчинів кальцію хлориду, магнію сульфату, цинку сульфату.	практичне заняття	06.12.17	III фарм-Б(11)	атестується
46.	Антонюк М.М.	мікробіологія	Віруси	лекція	12.12.17	III фарм Б (11)	атестується
47.	Каськів М.В.	медична біологія	Генетика людини.	лекція.	13.12.17	Фізична реабілітація.	атестується
48.	Штрімайтіс О.В.	основи менеджменту і маркетингу у фармації	Конкурс кращих індивідуальних науково-дослідних робіт студентів	лекція	15.12.17	III фарм А(11)	атестується
49.							
50.	Нестерук Т.М.	основи менеджменту і маркетингу у фармації	Конкурс кращих індивідуальних науково-дослідних робіт студентів	лекція	19.12.17	III фарм.(9)	
51.	Каськів М.В. Сергеева Г.М.	анатомія	Візит студентів Рівненського державного медичного коледжу у спеціалізовану лабораторію.	позааудиторне заняття	15.12.17	I лаб/д-бак А(11)	атестується
52.	Каськів М.В. Сергеева Г.М.	позааудиторний захід	«Креативна ялинка»	виховний захід	19.12.17	I с/с А(9) Фізична реабілітація.	атестується

<i>N з/п</i>	<i>Прізвище та ініціали викладача</i>	<i>Назва предмету</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Вид заняття</i>	<i>Дата</i>	<i>Курс, група</i>	<i>Примітка</i>
53.	Джула І.М.	внутрішня медицина	Гострі алергічні стани	практичне заняття	грудень 2017	4 л/с Б(9)	
54.	Хованський Б.О.	гігієна	Харчові отруєння бактеріального походження	лекція	грудень	III лаб/д А(11)	
55.	Цимбала М.О.	іноземна мова	Свята у Німеччині. Відмінювання означеного артикля.	практичне заняття	грудень 2017	II л/с А(9)	атестується
56.	Ничик Б.В.	акушерство та гінекологія	Методи обстеження гінекологічних хворих	практичне заняття	грудень 2017	IV л/с Г(9)	
57.	Лукін М.В.	технології виготовлення протезів	Техніка виготовлення знімних протезів	лекція	грудень 2017	II ст/орт А(11)	атестується
58.	Хомич М.М.	Фармакологія	Лікарські засоби, що впливають на серцево –судинну систему	Лекція	грудень 2017	II фарм А(9)	атестується
59.							
60.							

Графік
показових теоретичних, практичних занять
на II півріччя 2017-2018 навчального року

<i>N з/п</i>	<i>Прізвище та ініціали викладача</i>	<i>Назва предмету</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Вид заняття</i>	<i>Дата</i>	<i>Курс, група</i>	<i>Примітка</i>
1.	Бобошко Т.І.	медсестринство у внутрішній медицині	Захворювання нирок. Гострий та хронічний пієлонефрити . Медсестринське обстеження пацієнтів з гломерулонефритами	лекція	березень 2017 р.	IV с/с А(11)	
2.	Літвінчук О.Ф.	внутрішні хвороби	Клінічний розбір хворих із захворюваннями серцево-судинної системи. Гіпертонічна хвороба. Гіпертензивний синдром. Диференціальна діагностика, клініка та лікування»	практичне заняття	березень 2017 р.	III л/с Б(9)	
3.	Смоляк В.Р..	медсестринство у внутрішній медицині	«Шевченкова криниця слова не міліє »	виховний захід	березень 2017 р.	I л/с Б(9)	
4.	Баб'як О.В.	внутрішня медицина	«Цироз печінки. Основні принципи лікування. Ускладнення, профілактика.».	лекція	лютий 2017	III л/с А(9), Б(9)	атестується
5.	Повар Н.А.	основи медсестринства	Етапи медсестринського процесу	практичне заняття	квітень 2018 р	с/с Б(9)	

<i>N з/п</i>	<i>Прізвище та ініціали викладача</i>	<i>Назва предмету</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Вид заняття</i>	<i>Дата</i>	<i>Курс, група</i>	<i>Примітка</i>
6.	Головченко В.І.	догляд за хворими	Спостереження та догляд за хворими із серцево-судинною патологією. Вимірювання пульсу, артеріального тиску.	практичне заняття	березень 2018 р	II л/с А(9),	
7.	Чернієнко О.А.	фізична культура	Рухливі ігри, естафети. Учбова гра в волейбол	практичне заняття	.24.01.18	I фарм А(9)	
8.	Лисанець І.Ф.	фізичне виховання	Волейбол. Виконання верхньої прямої подачі м'яча через сітку.	практичне заняття	березень 2018 р	III л/с Б(9)	
9.	Демчук В.Б.	географія	НТР і світове господарство.	теоретичне заняття	20.03.18	I л/с А(9)	
10.	Чернієнко О.А.	фізична культура	Легка атлетика. Стрибки в довжину з місця.	практичне заняття	25.04.18	II фарм А(9)	
11.	Бурачик О.З., Стернік В.М.	біологія	Будова статевих клітин. Запліднення	лекція	26.01.18	I л/с А(9), I л/с Б(9)	атестується -
12.	Школа А.М.	іноземна мова	Перша допомога при кровотечі Ступені порівняння прислівників.	практичне заняття	травень 2018.	IV л/с А(11)	
13.	Ляшук К.В.	іноземна мова	Проблеми екології в Україні	практичне заняття	квітень 2018	II с/с А(9),	атестується

<i>N з/п</i>	<i>Прізвище та ініціали викладача</i>	<i>Назва предмету</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Вид заняття</i>	<i>Дата</i>	<i>Курс, група</i>	<i>Примітка</i>
						Б(9)	
14.	Нетепчук А.Ю.	іноземна мова	Особливості вивчення лексики до теми «Екологія».	практичне заняття	квітень 2018	II л/с А(9), Б(9)	атестується
15.	Зубілевич М.І.	іноземна мова	Органи та системи організму. Теперішній неозначений час.	практичне заняття	березень 2018	I реаб-бак А(11)	атестується
16.	Остапчук Р.А.	українська література	Ліна Костенко «Маруся Чурай»	теоретичне заняття	квітень 2018	I л/с В(9)	атестується
17.	Басюк Л.М.	зарубіжна література	Ернест Хемінгуей «Старий і море»	теоретичне заняття	березень 2018	I фарм А(9)	
18.	Карпович Н.В.	медсестринство в інфекційних хворобах	Малярія	лекція	березень 2018	III с/с А(9)	атестується
19.	Гусар Р.Т.	виготовлення знімних протезів	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	лекція	лютий 2018	III ст/орт А(11)	атестується
20.	Лукін М.В.	виготовлення знімних протезів	Техніка виготовлення знімних протезів	практичне заняття	грудень 2017	III ст/орт А(11)	атестується
21.	Кіщук В.М.		Сім'я – основа основ	виховний захід	січень 2018	II фарм (9)	
22.	Кіщук В.М.	ТЛР	ЛР, ЛРС, що містять алкалоїди	лекція	квітень 2018	II фарм (9)	
23.	Хомич М.М.		Морально – етичні принципи	виховний захід	березень 2018	III фарм (9)	

<i>N з/п</i>	<i>Прізвище та ініціали викладача</i>	<i>Назва предмету</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Вид заняття</i>	<i>Дата</i>	<i>Курс, група</i>	<i>Примітка</i>
			фахівця фармацевтичної галузі				
24.	Дейнека А.С.	ТЛР	Мікроскопічний аналіз ЛРС	практичне заняття	березень 2018	II фарм (9)	
25.	Лукашук М.М.	хімія	Вивчення властивостей фенолів	практичне заняття	лютий 2018	I л/с Б(9)	атестується
26.	Лукашук І.М.	хімія	Арени. Будова та властивості	лекція	лютий 2018	I ст А(9)	атестується
27.	Малафей О.В.	іноземна мова	Депресія. Ознаки та лікування	практичне заняття	лютий 2018	III фарм А(9)	

Якісний склад педагогічних кадрів

Назва вищого медичного (фармацевтичного) навчального закладу	Загальна кількість викладачів	із них штатних		Кількість штатних викладачів, які мають загальний стаж педагогічної роботи			
		(кількість осіб)	(%)	до 5 років	від 6 до 10 років	від 10 до 24 років	більше 25 років
Рівненський державний базовий медичний коледж	276	168	60,9	24	16	71	57

Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціалізаціями

Назва вищого медичного (фармацевтичного) навчального закладу назва спеціалізації (сестринська справа /лікувальна справа /акушерська справа/ лабораторна діагностика)	Кількість студентів на випускному курсі	Кількість студентів допущених до комплексного кваліфікаційного екзамену	Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену			
			кількість студентів, які склали на «5»	кількість студентів, які склали на «4»	кількість студентів, які склали на «3»	кількість студентів, які <u>не склали</u>
Рівненський державний базовий медичний коледж, всього	553	553	140	301	112	-
Рівненський державний базовий медичний коледж, сестринська справа	104	104	29	58	17	-
Рівненський державний базовий медичний коледж, сестринська справа-бакалаврат	59	59	22	29	8	-
Рівненський державний базовий медичний	181	181	52	101	28	-

Назва вищого медичного (фармацевтичного) навчального закладу назва спеціалізації (сестринська справа /лікувальна справа /акушерська справа/ лабораторна діагностика)	Кількість студентів на випускному курсі	Кількість студентів допущених до комплексного кваліфікаційного екзамену	Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену			
			кількість студентів, які склали на «5»	кількість студентів, які склали на «4»	кількість студентів, які склали на «3»	кількість студентів, які <u>не</u> склали
коледж, лікувальна справа						
Рівненський державний базовий медичний коледж, фармація	160	160	19	91	50	-
Рівненський державний базовий медичний коледж, фармація-бакалаврат	4	4	1	2	1	-
Рівненський державний базовий медичний коледж, лабораторна діагностика	10	10	5	4	1	-
Рівненський державний базовий медичний коледж, лабораторна діагностика - бакалаврат	-	-	-	-	-	-

Назва вищого медичного (фармацевтичного) навчального закладу назва спеціалізації (сестринська справа /лікувальна справа /акушерська справа/ лабораторна діагностика)	Кількість студентів на випускному курсі	Кількість студентів допущених до комплексного кваліфікаційного екзамену	Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену			
			кількість студентів, які склали на «5»	кількість студентів, які склали на «4»	кількість студентів, які склали на «3»	кількість студентів, які <u>не</u> склали
Рівненський державний базовий медичний коледж, стоматологія	14	14	3	8	3	-
Рівненський державний базовий медичний коледж, стоматологія ортопедична	21	21	9	8	4	-
Рівненський державний базовий медичний коледж, фізична реабілітація - бакалаврат	-	-	-	-	-	-

**Інформація щодо відрахованих студентів
з вищого медичного (фармацевтичного) навчального закладу**

Назва вищого медичного (фармацевтичного) навчального закладу	Контингент студентів навчального закладу	Кількість відрахованих студентів	у тому числі		
			за невиконання навчального плану	за порушення Правил внутрішнього розпорядку	за власним бажанням
Рівненський державний базовий медичний коледж	1667	27	7	-	-

Інформація щодо студентів, які не виконали програму переддипломної практики

Назва вищого медичного (фармацевтичного) навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі	Кількість студентів допущених до практики	Кількість студентів, які не виконали програму переддипломної практики за звітний період	Причини невиконання програми переддипломної практики	Дії навчального закладу щодо студентів, які не виконали програму переддипломної практики
Рівненський державний базовий медичний коледж	553	553	-	-	-

Навчально-методична робота

Назва вищого медичного (фармацевтичного) навчального закладу	Кількість відкритих занять та заходів	Кількість методрозробок, рекомендацій	Кількість викладачів, які впровадили новітні педагогічні технології	Кількість виданих статей	
				В газетах	В журналах
Рівненський державний базовий медичний коледж	106	81	40	-	93

Навчально-методична робота

Назва вищого медичного (фармацевтичного) навчального закладу	Кількість виданих		Кількість прорецензованих					Кількість складених навчальних програм	Кількість прорецензованих навчальних програм
	Посібників	Підручників	Посібників	Підручників	Методозробок	Рекомендацій	Навчальних планів		
Рівненський державний базовий медичний коледж	43	-	5	43	52	29	2	78	78

Бібліотечний фонд вищих медичних (фармацевтичного) навчальних закладів

Назва ВМ(Ф)НЗ	Загальний книжковий фонд (кількість примірників)	Книжковий фонд (кількість примірників)			Придбано за звітний період (кількість примірників)			Забезпеченість навчальною літературою на одного студента (%)	Забезпеченість навчальною літературою (кількість примірників на одного студента)
		Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів		Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів			
			Підручників	Посібників		Підручників	Посібників		
Рівненський державний базовий медичний коледж	65205	127	25384	12141	-	-	654	90,00%	21

Науково-дослідницька робота студентів

Назва ВМ(Ф)НЗ	Кількість гуртків		Контингент студентів навчального закладу	Кількість студентів, які займаються в предметних гуртках		Кількість студентів, які займаються науковою, пошуково-дослідницькою роботою	
	Загальна кількість	у тому числі предметних		абс.	%	абс.	%
Рівненський державний базовий медичний коледж	15	15	1668	450	26,8	370	22,2